

PUBLICACIONS DE L'ABADIA DE MONTSERRAT

3

B1

CURS  
DE CATALÀ

**llibre d'exercicis**

**A PUNT**

**B1**

**3**

**CURS  
DE CATALÀ**

**llibre d'exercicis**

PUBLICACIONS DE L'ABADIA DE MONTSERRAT

Albert Vilagrasa Grandia  
(coordinador)

Amanda Ulldemolins Subirats

Anna Oliver Barreda

Anna Paradís Pérez

Anna Subarroca Admetlla

Ares Llop Naya

**APUNTS**

Primera edició, setembre de 2020

© Albert Vilagrasa Grandia,  
2020, per la coordinació

© Autors, Amanda Ulldemolins  
Subirats (unitats 1, 2 i 8), Anna Oliver  
Barreda (unitat 4), Anna Paradís Pérez  
(unitats 3 i 9), Anna Subarroca Admetlla  
(unitat 7), Ares Llop Naya (unitats 5 i 6),  
2020, pel text

© Disseny i maquetació: Blanca Hernández

© Pep Brocal, 2020, per les il·lustracions

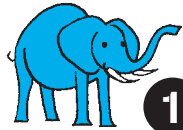
La propietat d'aquesta edició és de  
Publicacions de l'Abadia de Montserrat.  
Ausiàs Marc, 92-98, 08013 Barcelona  
ISBN: 978-84-9191-012-1  
DL: B-11884-2020  
Impremta: Limpergraf  
c. Mogoda, 65-73, 08210 Barberà del Vallès



Aquest llibre ha estat pensat, produït i confeccionat a Catalunya.  
Fent-ho així, promovem els nostres autors, ajudem a crear i  
mantenir llocs de treball a les nostres indústries gràfiques i  
estalviem transports i les consegüents emissions de CO<sub>2</sub>.

# De persones i d'animals

## 1. Llegeix les endevinalles i relaciona-les amb els noms dels animals.



1 ELEFANT



2 GALL



3 GIRAFA



4 GOS



5 LLEÓ



6 OVELLA



7 VACA



8 ZEBRA

- a. Té quatre potes i sembla un cavall. És de color blanc i té ratlles negres. Viu a l'Àfrica.
- b. Té quatre potes i és de color blanc. Té el cos recobert de llana. Viu en grup i fa bee.
- c. Té dues potes i té ales. Cada matí fa qui-quiriquic i desperta tots els veïns.
- d. Té quatre potes. És petit, viu entre humans i fa bub-bub.
- e. Té quatre potes. És grossa i fa llet. Viu al camp i fa muu.
- f. Té quatre potes i sembla un gat molt gros. Viu a l'Àfrica i a l'Índia. És el rei de la selva.
- g. Té el coll molt llarg i les potes també són llargues i primes. Té taques marrons.
- h. Té les orelles molt grosses, un nas en forma de trompa i dos ullals.

## 2. Completa els mots encruats següents sobre els adjectius relacionats amb el caràcter.

1. Algú que pren decisions molt ràpidament, que no té dubtes.
2. Algú amb qui es pot confiar, que no et trairà mai.
3. Algú que creu en la fidelitat, que compleix les promeses que fa.
4. Algú a qui no li agrada estar amb els altres, que prefereix la solitud.
5. Algú que té ambició, que pretén complir molts objectius a la vida.
6. Algú que no depèn de ningú, que és lliure i autònom.
7. Algú que té paciència, que suporta les impertinències dels altres.
8. Algú que té molta curiositat, que té interès per aprendre coses noves.
9. Algú que té molta por, que s'espanta ràpidament.
10. Algú que sap amb certesa que passarà alguna cosa.



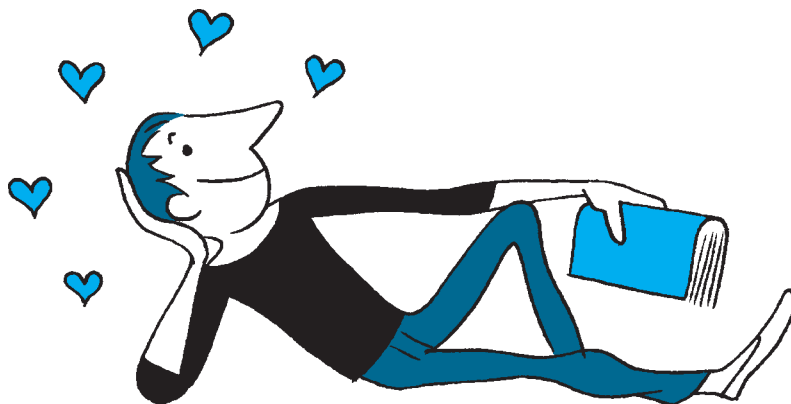
### 3. Completa les frases amb una paraula del quadre. Fes la flexió de nombre quan calgui.

independent | pacient | esquerp | poruc | curiós | lleial

1. El gos dels veïns és molt ....., s'espanta amb els focs artificials.
2. Els cérvols són animals ....., no els agrada estar prop dels humans.
3. Fixa't en el documental! Aquest llop és molt ....., ha esperat una hora darrere de l'arbre per poder caçar!
4. El seu gat és força ....., sempre fa el que vol!
5. No recordes la pel·lícula *El rei Lleó*? Simba i Mufasa eren lleons i protegeixen la seva comunitat, són animals .....
6. Mira aquest ocell, ha entrat al balcó per veure què hi ha, que .....

### 4. Marca l'opció correcta en cada cas segons el context.

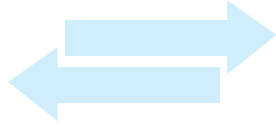
Hola! Soc en Santi i us explico la meua biografia lingüística. Quan era petit, **tenia facilitat per / em costava** (1) aprendre llengües: sempre suspenia castellà. No obstant això, ara que m'he jubilat i tinc temps lliure vull aprendre italià, alemany o anglès. Necessito exercitar el cervell. Anem a pams! Com que soc bilingüe i parlo català i castellà, crec que **se'm farà pesat / no serà gens complicat** (2) estudiar una altra llengua romànica com l'italià. Segur que l'aprendré fàcilment. Ara bé, pel que fa a l'alemany, m'imagino que **no tindrè problemes per / se'm farà una muntanya** (3) memoritzar els verbs irregulars. Són massa complicats i n'hi ha massa! En canvi, amb l'anglès, **em resultarà bastant fàcil / em costarà molt** (4) aprendre la gramàtica perquè m'encanta The Rolling Stones i entenc les lletres de les cançons. Sigui italià, alemany o anglès, crec que, en general, **se'm farà difícil / no tindrè dificultats per** (5) llançar-me a parlar: em poso molt nerviós per si no m'entenen!





5. Escolta el diàleg i uneix els noms amb els punts forts i els punts febles. Després, completa les frases amb el lèxic de les columnes.

1. Diego
2. Annie
3. Leo
4. Jillian



#### PUNTS FORTS

- a. temps verbals
- b. comprensió lectora
- c. accentuació
- d. comprensió oral

#### PUNTS FEBLES

- A. ortografia
- B. expressió oral
- C. verbs irregulars
- D. vocabulari

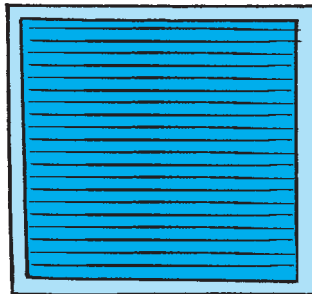
1. A en Diego se li fa una muntanya l'....., però no té problemes de .....
2. L'Annie aprèn sense problemes els ....., però li costa molt memoritzar el .....
3. A en Leo se li fa pesat estudiar els ....., però li resulta bastant fàcil la .....
4. A la Jillian no li ha estat gens complicat entendre l'....., però se li fa difícil l'.....

6. Completa les frases amb l'element que hi falta.

1. A nosaltres ..... costa memoritzar el lèxic.
2. A ella ..... fa difícil aprendre la llista de verbs irregulars.
3. Els meus alumnes tenen facilitat ..... entendre'm quan parlo català.
4. Em ..... bastant fàcil estudiar les normes ortogràfiques.
5. A la Lorena li ..... molt llançar-se a parlar.
6. No ha estat ..... complicat entendre com s'accentua.
7. Ethan, a tu, què ..... costa més: escriure bé o la fonètica?
8. A mi ..... fa molt pesat fer els deures.
9. A tu no se't fa una ..... fer cada dia una redacció?
10. Normalment no tinc problemes ..... entendre els àudios.

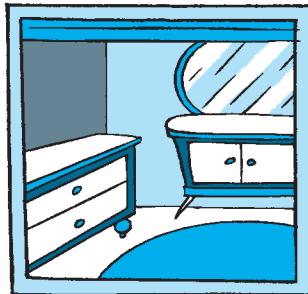
7. Relaciona les frases amb una de les imatges.

1. No veig ningú.



a

2. No veig cap moble.



b

3. No veig res.



c

8. Completa el text amb cap, ningú o res.

El meu germà no ha tingut (1) ..... problema per fer la motxilla i anar a viure al Japó! Al principi, no entenia (2) ..... del que deia la gent, però a poc a poc ha anat millorant! A més, ell intentava parlar japonès, però (3) ..... l'entenia. Sempre diu que està molt content des que viu a l'estranger i no en té (4) ..... queixa. Quan li pregunten si no troba a faltar alguna cosa, explica que no, que no troba a faltar (5) ....., perquè té tot el que necessita. Ens comenta, però, que els primers dies en una nova ciutat són difícils perquè et sents sol: no coneixes (6) ..... i no tens (7) ..... amic a prop, però no hi ha (8) ..... que l'aturi! No conec (9) ..... més valent que ell! Viure fora és tot un repte! I a més tan lluny! Jo no podria fer-ho, perquè com a casa no hi ha (10) .....

9. Tria la forma correcta en cada cas.

1. Cada / Tot cultura t'aporta coses noves i potencia l'obertura mental!
2. A la meva família tots / tothom parla coreà.
3. Quan visito un país, sempre ho vull tastar tots / tot.
4. Cal aprofitar totes / cada oportunitat que et dona la vida.
5. Avui treballo tota / cada la tarda en el projecte de portuguès!
6. Tothom / Totes les meves amigues van anar d'Erasmus.
7. No parlo amb el meu xicot cada / tot dia, sinó tres vegades per setmana.
8. Després d'un viatge llarg, tot / tothom està molt cansat.
9. Tots / Cada els meus cosins entenen l'anglès.
10. Has parlat amb la Marta? Ho sap tota / tot sobre Malàisia.

**10. Completa els diàlegs amb cada, cap, tothom, res, ningú, tot, tota, tots, totes.**

1. —De petita, ..... dia parlava dues llengües diferents.  
— Ah sí? I amb qui parlaves ..... llengua?  
— ..... el matí parlava català a l'escola, fins al migdia que anava a casa els meus cosins. Allà, ..... parlava castellà.
2. —No diguis ..... a la Paula, però li farem una festa sorpresa!  
—Que bé! Tranquil, no diré ..... a ..... Quan serà?  
—El dia 9, aviat rebreu un missatge amb ..... la informació.
3. —No tinc ..... dubte que serà una gran experiència.  
—I tant! Teniu preparades ..... les coses, ja?  
—Sí, ho tenim ..... a punt!
4. —No conec ..... en aquesta festa.  
—De debò? Vine, jo conec ..... !  
..... són amics meus.  
—És que tu tens molts amics! I a més has organitzat tu la festa!  
—Sí, tinc sort de tenir tants amics. I és gent molt maca.  
—Sí, ..... sembla bona gent!

**11. Corregeix les paraules destacades de cada frase, perquè estan mal col·locades.**

1. **Ningú** amic ha contestat el missatge. Estan enfeïnats.
2. Quan va començar a viure al Canadà, no entenia **cap**.
3. Encara no ha arribat **cap** a la festa.
4. Tens problemes? No, no en tinc **ningú**.
5. Has de prendre una decisió, **cap** pot triar per tu.
6. Voleu algun consell per aprendre el lèxic? No, no en volem **res**.
7. De moment, no es queixa de **cap**, tot li va bé!
8. M'ho va explicar, però no vaig entendre **cap**.
9. De projectes, ara per ara, no en tinc **ningú**.
10. No parla català amb **res**, perquè li fa vergonya.

**12. Completa el text amb les paraules del quadre.**

tenir un entreteniment | potencia l'obertura mental | exercitar la memòria | conèixer la cultura |  
facilita l'aprenentatge d'altres idiomes | acceptar un repte | comunicar-te amb la gent

Vine a aprendre català a l'Acadèmia Rodolí! Per què has d'aprendre català?

D'entrada, perquè és bo per al teu cervell, l'estimules i t'ajuda a (1) ..... A la nostra acadèmia t'ensenyarem tècniques per memoritzar el lèxic sense que te n'adonis! Un altre motiu és perquè el català et permet (2) ..... del teu entorn: a la feina, al mercat o amb els veïns! També, la llengua serveix de porta per (3) ..... d'aquesta societat: per què fem els castells, per què fem cagar el tió, per què sortim al carrer i regalem llibres i roses la diada de Sant Jordi. Descobrir una altra manera de viure (4) ..... , perquè pots comparar allò que fas tu i el que fan els altres. A més, a qui no li agrada (5) ..... ? Aprens una nova llengua i, alhora, t'ajuda a (6) ..... diferent, et distreus. I pensa que saber català et (7) ..... , sobretot de llengües romàniques, com el francès, l'italià o el portuguès!



### 13. Relaciona cada significat amb l'adjectiu corresponent.

- |  |                          |                 |
|--|--------------------------|-----------------|
| 1. Que diuen la veritat.                   | <input type="checkbox"/> | a. inseparables |
| 2. Que em fan riure.                       | <input type="checkbox"/> | b. obsessiu     |
| 3. Que veu la part dolenta de les coses.   | <input type="checkbox"/> | c. lleial       |
| 4. Que sempre pensa en les mateixes coses. | <input type="checkbox"/> | d. divertits    |
| 5. Que no depenen de ningú.                | <input type="checkbox"/> | e. positiu      |
| 6. Que actua per quedar bé.                | <input type="checkbox"/> | f. independents |
| 7. Que demanen coses a canvi.              | <input type="checkbox"/> | g. fals         |
| 8. Que no se separen mai.                  | <input type="checkbox"/> | h. pessimista   |
| 9. Que veu la part bona de les coses.      | <input type="checkbox"/> | i. sincers      |
| 10. Que sempre hi és i pots comptar-hi.    | <input type="checkbox"/> | j. interessats  |

### 14. Completa les frases amb el verb corresponent.

actuïn | critiqui | digueu | estimis | facin | respectin | riguin | sigui | tingui | torni

- En Miquel i la Cristina odien que els veïns no ..... el descans de tothom.
- El meu company de pis valora que jo ..... tranquil·la.
- M'agrada que la Noa no ..... les opinions dels altres amics de la colla.
- Doncs, a mi, m'encanta que la gent ..... sentit de l'humor.
- No suportó que la Vanessa no em ..... els meus llibres.
- Nosaltres preferim que vosaltres ..... sempre la veritat.
- Al Gerard li agrada que els amics ..... de les bromes que ell fa.
- M'encanta que els companys del gimnàs em ..... riure.
- A la Joana li agrada que tu ..... la seva família.
- No suportó que els companys de feina ..... per quedar bé.

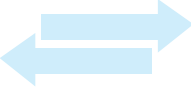
**15. Completa les frases amb el present d'indicatiu o de subjuntiu del verb entre parèntesis.**

1. Ens agraden els amics que ..... (tenir) sentit de l'humor.
2. M'agrada que els meus fills ..... (aprendre) idiomes.
3. Valorem les persones que ..... (riure) de si mateixes.
4. No suportó que la meva mare em ..... (trucar) cada dia.
5. No m'agrada que les persones em ..... (criticar).
6. Odio les persones que et ..... (jutjar).
7. T'agrada que els veïns ..... (fer) tan soroll?
8. Odio les persones que ..... (fer) soroll.
9. No suportem que les persones ..... (jutjar) el que fem.
10. Valoro que els amics hi ..... (ser) quan els necessito.

**16. Completa les sèries.**

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. a. ....</li> <li>   b. M'agraden els amics que són simpàtics</li> <li>   c. M'agrada que els amics siguin simpàtics.</li> </ol>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. a. L'Arnau odia les persones sorolloses.</li> <li>   b. ....</li> <li>   c. L'Arnau odia que les persones facin soroll.</li> </ol> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>2. a. No suportó els companys de feina mentiders.</li> <li>   b. No suportó els companys de feina que diuen mentides.</li> <li>   c. ....</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. a. ....</li> <li>   b. Us agraden els companys de viatge que tenen sentit de l'humor.</li> <li>   c. ....</li> </ol>               |

**17. Uneix cada frase de la columna de l'esquerra amb l'element corresponent de la columna de la dreta que poden substituir les paraules destacades.**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>A la Marta i al Joan</b> els agraden les relacions sanes.</li> <li>2. <b>Les meves veïnes</b> són tafaneres i xerraires.</li> <li>3. <b>A la Joana, a la Remei i a mi</b> no ens agrada la gent falsa.</li> <li>4. <b>La Irene i jo</b> no suportem que els amics ens jutgin.</li> <li>5. <b>Amb en Genís i l'Oriol</b> ric molt.</li> <li>6. <b>En Tomeu i jo</b> no suportem la gent pessimista.</li> <li>7. <b>Al meu xicot i a mi</b> no ens molesta la gent sincera.</li> </ol> |  | <ol style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> a. Tant amb l'un com amb l'altre</li> <li><input type="checkbox"/> b. Ni a elles ni a mi</li> <li><input type="checkbox"/> c. Ni a ell ni a mi</li> <li><input type="checkbox"/> d. Totes dues</li> <li><input type="checkbox"/> e. Cap dels dos</li> <li><input type="checkbox"/> f. A tots dos</li> <li><input type="checkbox"/> g. Cap de les dues</li> </ol> |
|---|---|--|

## DE PERSONES I D'ANIMALS

18. Completa les frases amb les expressions del quadre i el verb entre parèntesis, segons els gustos que tenen en comú les persones.

	gent pretensiosa	gent fidel	gent ambiciosa	gent sorollosa	gent impacient
Alina		👍	👎		👎
Xavi	👎			👎	👎
Maria		👍		👎	
jo	👎		👎		

a totes dues | cap dels dos | tots dos | ni a ella ni a mi | tant l'un com l'altra

- Maria + Xavi: ..... (odiar) la gent sorollosa.
- Alina + Maria: ..... (encantar) la gent fidel.
- Xavi + jo: ..... (suportar) la gent pretensiosa.
- Alina + jo: ..... (agradar) la gent ambiciosa.
- Alina + Xavi: ..... (odiar) la gent impacient.

19. Completa les frases amb una paraula del quadre. Fes la flexió de gènere i nombre quan calgui.

inseparable | divertit | pessimista | senzill | tafaner | autoritari | criticaire

- En Nil i en Mohamed sempre fan preguntes sobre la meva vida, són .....
- La Paula sempre té pensaments negatius, és una mica .....
- Els meus cosins fan totes les coses junts, són .....
- L'Oksana exigeix que els altres facin el que ella vol, és molt .....
- Els veïns del segon pis opinen de la vida de persones que no coneixen, són .....
- El meu xicot necessita poques coses per ser feliç, és bastant .....
- Ric molt amb la Carola, és una noia força .....

**20. Completa les frases amb les paraules que hi ha al quadre.**

inconvenients | responsabilitat | abandonament | al·lèrgia |  
activitat física | brutícia | estabilitat econòmica

1. Ens agradaria tenir un fill, però no tenim .....
2. A l'estiu sempre es parla de l'..... dels animals, perquè els amos marxen de vacances.
3. Com que tinc ..... als gats, no puc tenir-ne a casa.
4. Vaig regalar un gos a la meva mare perquè el passegi i així ella fa .....
5. La Lorena sempre diu que no vol cap ..... : ni fills ni mascotes.
6. Els ..... de tenir una mascota? La pudor i el soroll que fan, sens dubte!
7. Sempre està netejant el pis perquè té tants gats que està tot ple de .....

**21. Tria la forma correcta en cada situació.**

1. Has vist mai un elefant? Té unes **orelletes** / **orelles** enormes!
2. Oh! Que petit! Mira quines **dentotes** / **dentetes** tan mones.
3. Òndia! Aquesta vaca és enorme, fixa't quines **potasses** / **potetes** té!
4. Has vist aquell ocell? Quins **ullots** / **ullets**, em fa por i tot!
5. Odio els gats! No m'agraden gens aquells **bigotots** / **bigotets** que tenen!
6. Dibuixa una girafa simpàtica, amb una **carassa** / **careta** bonica.
7. No facis enfadar un tigre, o et mossegarà amb aquelles **dentotes** / **dentetes**.

**22. Completa les frases amb les formes dels diminutius o augmentatius, segons el context, dels noms i adjectius que hi ha entre parèntesis.**

1. Mira quines (orelles) ..... que té. Són molt petites!
2. Oh! Hi ha un gat al jardí! No m'agraden gens els gats! I aquest, a més, és (lleig) .....
3. Els bigotis d'aquest gat són molt llargs. Quins (bigotis) ....., sempre estan bruts.
4. El gat de la meva veïna ha tingut gatets. Els he visitat i tenen unes (cara) ..... adorables!
5. Els morros d'aquestes vaques són molt grossos. Has vist mai els (morros) ..... que tenen?
6. Has vist quin (nas) ..... més bufó? Gairebé no es veu!
7. Uau! Quins (ulls) ..... més bonics. Els té de color blau molt intens!



23. Llegeix les frases dels diàlegs i ordena-les. Després, escolta l'àudio, comprova si ho has fet bé i fixa't en l'entonació de les formes destacades.

- 1.  a. Disculpi que la molesti.
- b. Li puc fer una pregunta?
- c. No pateixi!
- d. I tant! **Digui, digui.**
  
- 2.  a. Ah! Sí, és clar. **Endavant!**
- b. Bon dia! L'agafo en un mal moment?
- c. És que li voldria fer una pregunta! Puc?
- d. Depèn!
  
- 3.  a. És que et voldria demanar un favor.
- b. Oh, t'escolto. **Digues, digues!**
- c. Ara no em va gaire bé. Què passa?
- d. Escolta, Maria, et podria trucar?

24. Torna a llegir els diàlegs de l'exercici anterior i fixa't en les formes destacades. Com les traduiries a una de les llengües que coneixes?

25. Escriu un diàleg en què apareguin les formes destacades de l'exercici 23.

.....

.....

.....

.....



## Components A Punt 3

Llibre de l'alumne

Llibre d'exercicis

Material àudio i

llibre del professor

(descarregable gratuïtament a  
[www.pamsa.cat](http://www.pamsa.cat))

**A Punt** és un mètode d'aprenentatge de català, com a segona llengua, elaborat d'acord amb les directrius del *Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües: aprendre, ensenyar i avaluar* del Consell d'Europa, amb un enfocament basat en l'acció, en el qual la tasca és la unitat essencial per a la programació i l'ensenyament.

Una estructura clara i sistemàtica, unes activitats estimulants i variades, i una proposta de tasques finals en cada unitat permeten a l'alumne desenvolupar de manera eficaç i amena la competència comunicativa.

Va adreçat a estudiants adolescents i adults de català que viuen tant als territoris de parla catalana com de fora, i fomenta el treball en col·laboració, que obre espais d'interacció i de negociació semblants als que els alumnes poden experimentar fora de l'aula.

ISBN 978-84-9191-012-1



9 788491 910121