

SYLVIANA DICOVSKIY



Fem
música
amb
ELS BUM-BUM

INICIACIÓ A LA MÚSICA
Publicacions de l'Abadia de Montserrat



5

ANYS

PARVULARI
educació infantil

SYLVIANA DICOVSKIY

Fem
música
amb
ELS BUM-BUM

INICIACIÓ A LA MÚSICA

Publicacions de l'Abadia de Montserrat



5

ANYS

PARVULARI
educació infantil

*Aquest treball està dedicat a la Nayla, la Noa
i als nens i nenes del Centre d'Estudis Musicals Passatge*

Primera edició, setembre de 2004
Tercera a reimpressió de la primera edició, maig de 2018

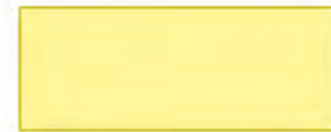
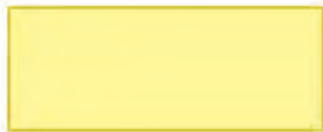
Agraïments: Centre d'Estudis Musicals Passatge
© Sylviana Dicovalsky Riobóo, 2004, pel text
© Luchini, 2004, per les il·lustracions
Disseny: Blanca Hernández

La propietat d'aquesta edició és de
Publicacions de l'Abadia de Montserrat.
Ausiàs Marc, 92-98, 08013 Barcelona
ISBN: 978-84-8415-700-7
Dipòsit legal: B. 30796-2010

Imprès a Anman, S.L., C/ Llobateres, 16-18,
08210 Barberà del Vallès (Barcelona)



Reservats tots els drets. No es permet la reproducció d'aquesta publicació,
ni el seu emmagatzematge en un sistema recuperable, la transmissió de cap
manera o per cap mitjà electrònic, mecànic, per fotocòpia, per enregistrament,
ni cap altre, sense l'autorització prèvia del propietari del copyright.



TREBALL DE FITXA

(full anterior)

1. Els nens i nenes escolten el començament del primer i el segon moviment de la *Tardor* de Vivaldi.

2. S'han d'ordenar les escenes proposades després d'escoltar la música.

CONTINGUTS

1. Percepció i comprensió auditives – Demostració d'estats afectius provocats per la música. Reconeixement i diferenciació de famílies d'instruments musicals.

SAPS DE QUINA FAMÍLIA SÓN ELS INSTRUMENTS MUSICALS QUE TOQUEN LA *TARDOR* DE *LES QUATRE ESTACIONS* DE VIVALDI?



PERCUSSIÓ

CORDA

VENT





TROMPETA



PIANO



FLAUTA DE BEC



5

ANYS

Fem música amb els Bum-Bum

FITXA 2

TREBALL DE FITXA
(full anterior)

1. S'ha d'escoltar l'enregistrament i assenyalar l'instrument que sona.

CONTINGUTS

1. Percepció i comprensió auditives – Reconeixement i diferenciació de timbre d'instruments musicals i cançons.

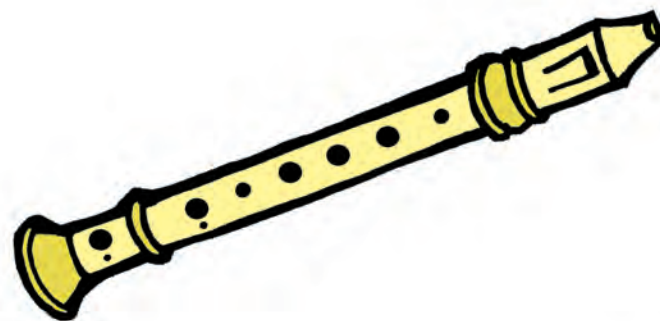


RECONEIX QUIN INSTRUMENT TOCA LA CANÇÓ *TRES / TRES / TRES* I ASSENYALA'L

TROMPETA



FLAUTA DE BEC





FORT

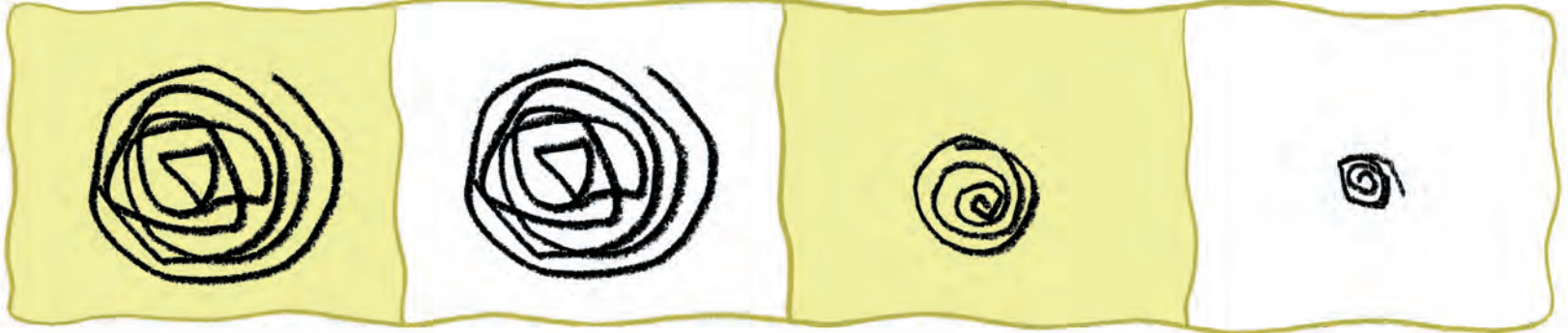


MIG FORT

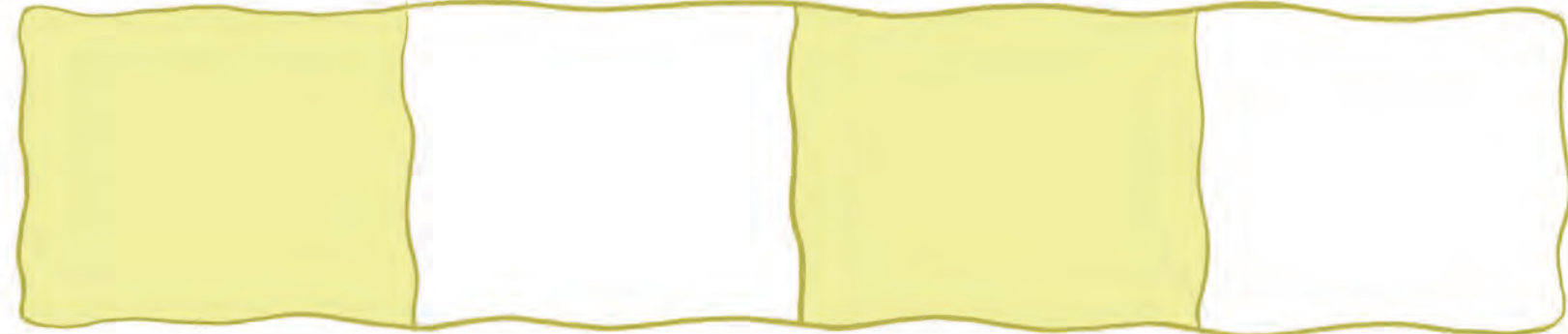


FLUIX

1



2



TREBALL DE FITXA

(full anterior)

1. S'han de llegir les seqüències d'intensitat amb sons forts, mig forts i fluixos.

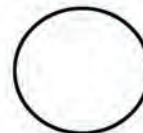
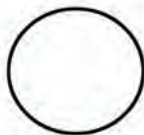
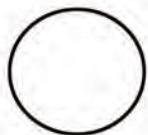
2. S'ha de copiar la seqüència que més agradi als nens i nenes.

CONTINGUTS

1. Percepció i comprensió auditives. Reconeixement i diferenciació d'intensitat.

2. Iniciació a la representació gràfica de qualitats dels sons – Intensitat.

ESCOLTA EL PANDERO INDICA L'ORDRE EN QUÈ SONEN LES SEGÜENTS INTENSITATS





AGUT



GREU



LES CAMPANES DE SALOM



5

ANYS

Fem música amb els Bum-Bum

FITXA 4

TREBALL DE FITXA

(full anterior)

1. S'ha d'escoltar la cançó *Les campanes de Salom* del CD.

2. S'ha de cantar la primera frase de la cançó seguint la representació gràfica de l'altura (agut-greu).

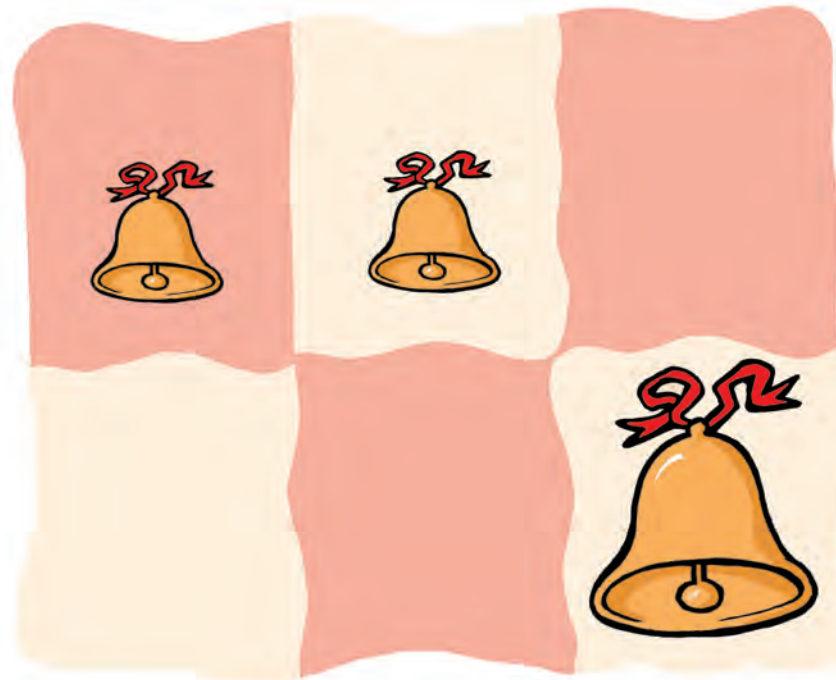
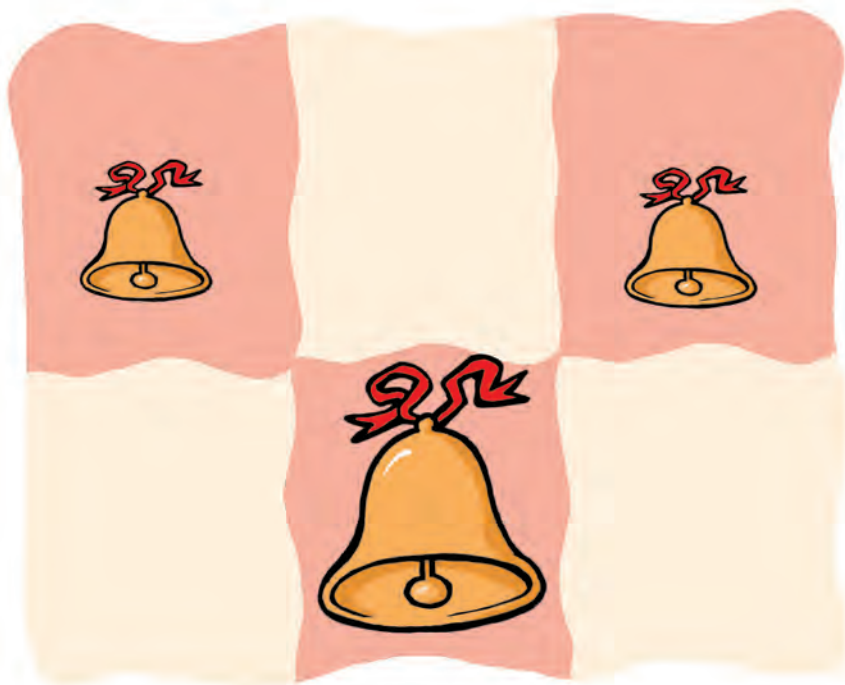
CONTINGUTS

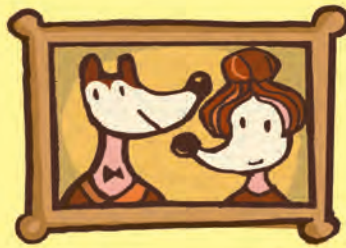
1. Percepció i comprensió auditives. Reconeixement i diferenciació d'altura.

2. Iniciació a la representació gràfica de qualitats dels sons – Interpretació d'altura.



ASSENYALA LA SEQÜÈNCIA QUE SONA





5

ANYS

Fem música amb els Bum-Bum

FITXA 5

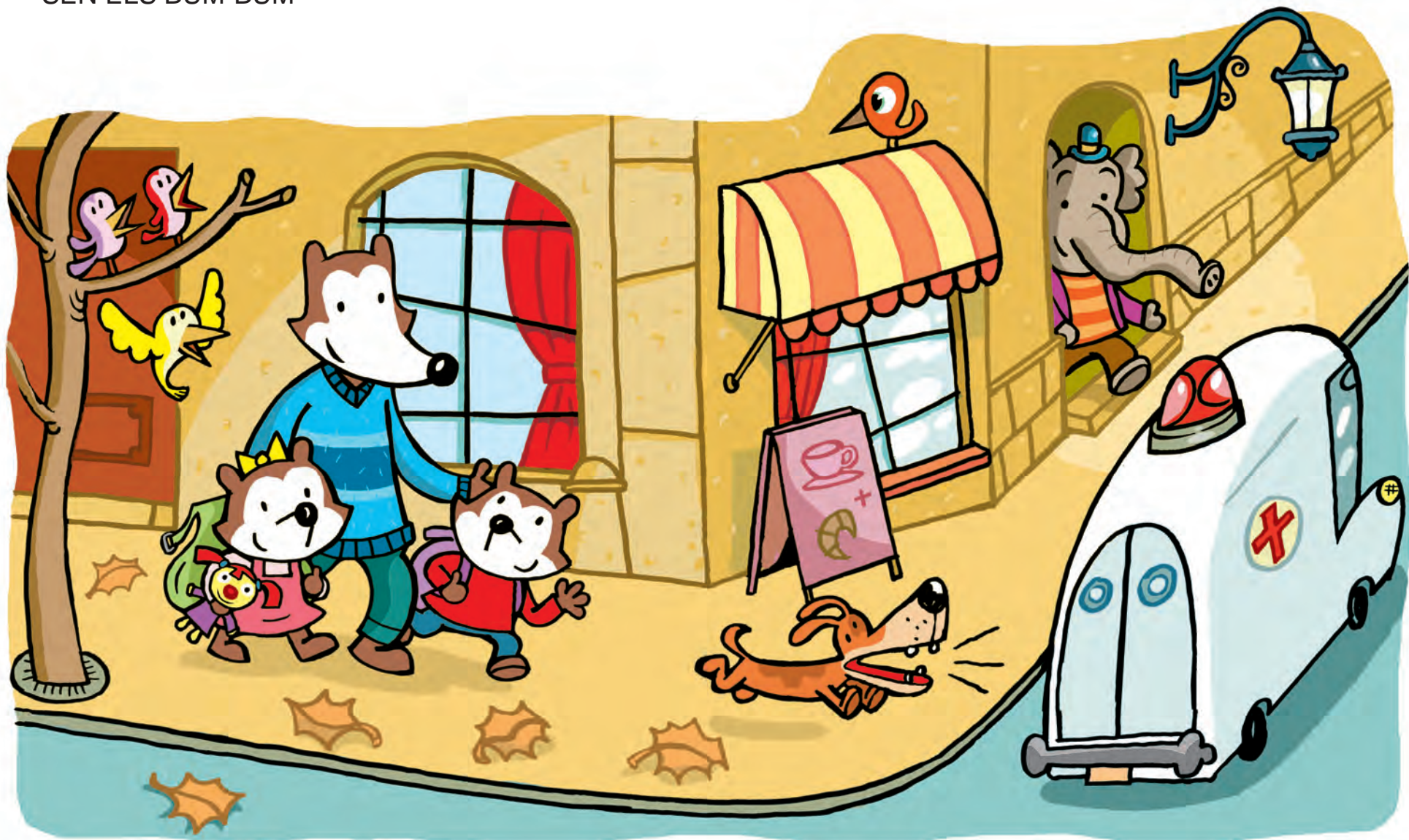
TREBALL DE FITXA
(full anterior)

1. S'ha d'escoltar el CD de l'escena i, un cop s'hagin reconegut els sons, s'ha d'encerclar i pintar el dibuix corresponent.

CONTINGUTS

1. Percepció i comprensió auditives. Reconeixement i diferenciació de sons.
2. Execució i expressió de qualitats i possibilitats del món sonor.

SONORITZA AMB LA VEU, INSTRUMENTS MUSICALS, MATERIALS SONORS... L'ESCENA QUE PROPOSEN ELS BUM-BUM



FEM MÚSICA AMB ELS BUM-BUM és una proposta de contingut acurat i sistemàtic per iniciar els més petits en l'aprenentatge del llenguatge musical a Parvulari. Aquest quadern de l'alumne consta de 15 fitxes on quedaran plasmats els continguts que s'han treballat a la classe en forma de vivència sensorial i corporal.

Els quaderns s'acompanyen d'un *Llibre guia* per al mestre i d'un CD amb audicions de sons i cançons molt suggerents.

El CD conté material sonor que ajuda a desenvolupar i complementar les activitats que es proposen.

El projecte
FEM MÚSICA AMB ELS BUM-BUM
consta de:

FEM MÚSICA AMB ELS BUM-BUM. 3 ANYS
Quadern per a l'alumne. Llibre guia i CD.

FEM MÚSICA AMB ELS BUM-BUM. 4 ANYS
Quadern per a l'alumne. Llibre guia i CD.

FEM MÚSICA AMB ELS BUM-BUM. 5 ANYS
Quadern per a l'alumne. Llibre guia i CD.

