

PUBLICACIONS DE L'ABADIA DE MONTSERRAT

1

CURS  
DE CATALÀ

**llibre d'exercicis**



**A PUNT**

Primera edició, setembre de 2018  
Primera reimpressió de la primera edició, abril de 2021

© Albert Vilagrasa Grandia,  
2018, per la coordinació

© Autors, Albert Vilagrasa Grandia (unitat 3),  
Anna Fornes Chesa (unitats 1, 7), Ares Llop Naya (unitats 5, 8),  
Laura Estors Sastre (unitat 4), Marta Mas Prats (unitat 2),  
Paula Garcia Omedes (unitat 6, 9), 2018, pel text

© Disseny i maquetació: Blanca Hernández  
© Pep Brocal, 2018, per les il·lustracions

Fotografies:

Shutterstock; 36732 Anna Lizaran (p. 55)

La propietat d'aquesta edició és de  
Publicacions de l'Abadia de Montserrat.  
Ausiàs Marc, 92-98, 08013 Barcelona  
ISBN: 978-84-9191-006-0  
Dipòsit legal: B. 16003-2018  
Imprès a Limpergraf  
c. Mogoda, 65-73, 08210 Barberà del Vallès



Aquest llibre ha estat pensat, produït i confeccionat a Catalunya. Fent-ho així, promovem els nostres autors, ajudem a crear i mantenir llocs de treball a les nostres indústries gràfiques i estalviem transports i les consegüents emissions de CO<sub>2</sub>.



# Tot un món

FORMAL

INFORMAL



PISTA 1

1. Escolta les salutacions següents i marca si són formals o informals.

2. Relaciona els diàlegs següents amb les il·lustracions.

1  
2  
3  
4  
5

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. –Hola, jo soc l’Olga. I tu, com et dius?  
–Jo em dic Henry i ella es diu Jane. També estudia català.



a

2. –Bon dia, soc la Carme Forner.  
–Encantat, senyora Forner.  
–Tant de gust.



b

3. –Ei, hola! Em dic Gerard. I tu, qui ets?  
–Hola, Gerard. Jo soc l’Albert i ell és en Martí. Com va això?  
–Anar fent. I tu?  
–Molt bé, gràcies.



c



PISTA 2

3. Escolta els noms següents i escriu-los. Després classifica’ls segons si són noms d’home o de dona, i posa-hi l’article personal el, la, l’.

noms d’home	.....
noms de dona	l’Aina, .....

4. Completa els diàlegs següents amb el verb ser.

1. –Hola, bon dia. .... el Sergi Puntí. Vostè ..... la senyora Mas?  
–Sí, ..... jo. Molt de gust.

2. –Hola! ..... la Laura, tu?  
–Sí, ..... la Laura i ella ..... la Mireia. Com va això?  
–Molt bé, gràcies.

**5. Completa els diàlegs següents amb el verb** dir-se.

1. –Hola, com .....?  
–Jo ..... Andreu i ella ..... Pepa.
2. –Bona tarda, ..... Rosalia Casp. I vostè, com .....?  
–Llum Peiró. Encantada.

**6. Canvia les formes del verb** ser **dels diàlegs següents per les formes corresponents del verb** dir-se. **Has de fer alguns canvis a les frases.**

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>1. a</b></p> <p>–Hola, ets la Laura?<br/>–No, soc la Clara. Ella és la Laura.</p> | <p><b>1. b</b></p> <p>.....<br/>.....</p> |
| <p><b>2. a</b></p> <p>–Perdoni, qui és?<br/>–Soc l'Elisenda Mora.</p>                   | <p><b>2. b</b></p> <p>.....<br/>.....</p> |

**7. Canvia les formes del verb** dir-se **dels diàlegs següents per les formes corresponents del verb** ser. **Has de fer alguns canvis a les frases.**

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>1. a</b></p> <p>–Bon dia, em dic Ramon Turó. I tu, com et dius?<br/>–Jo em dic Pau Simó i ella es diu Clara Simó.</p> | <p><b>1. b</b></p> <p>.....<br/>.....</p> |
| <p><b>2. a</b></p> <p>–Perdoni, com es diu, vostè?<br/>–Em dic Montse Garriga.</p>  | <p><b>2. b</b></p> <p>.....<br/>.....</p> |

**8. Completa els diàlegs següents amb el verb** dir-se **o** ser.

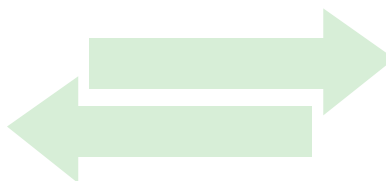
- |  |   |
|--|---|
| <p>1. –Hola, ..... la Gemma.<br/>–Hola, Gemma, jo ..... Gina.</p>                    | <p>3. –Bon dia! Jo ..... el Joan Escalles, el director de l'escola, i ella ..... l'Anna, la vicedirectora.<br/>–Bon dia! Jo ..... l'Andreu, el professor de català.</p> |
| <p>2. –Ei, hola! ..... l'Antoni.<br/>–Hola. Jo ..... en Pere i ella ..... Júlia.</p> | <p>4. –Perdoni, com ..... vostè?<br/>–..... Joana, Joana Pujol.</p>   |

**9. Completa els diàlegs següents amb el, la, l', ø.**

1. –Perdona, ets ..... Mariona?  
–No, jo em dic ..... Alícia.
2. –Hola! Soc ..... Anna. I tu qui ets?  
–..... Ramon.
3. –Bona tarda. Em dic ..... Eulàlia i ell es diu ..... Enric.  
–Hola! Jo soc ..... Rosa.

**10. Relaciona els elements de les dues columnes.**

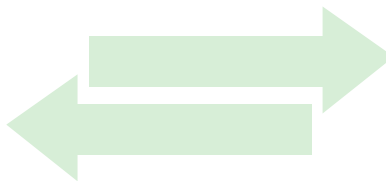
1. Com va això?
2. Gràcies.
3. Encantat.
4. Així?
5. Què vol dir *si us plau*?
6. Com s'escriu *cognom*?



- a. Anar fent.
- b. Ce, o, ge, ena, o, ema.
- c. De res.
- d. No ho sé.
- e. Sí, molt bé.
- f. Tant de gust.

**11. Relaciona cada persona amb l'adjectiu del seu lloc d'origen.**

1. Pau Casals
2. Angela Merkel
3. Penélope Cruz
4. Sofia Loren
5. Shakira
6. William Shakespeare
7. Amadeus Mozart
8. Mahatma Gandhi
9. Mao Zedong
10. Michelangelo
11. Coco Chanel



- a. alemanya
- b. anglès
- c. austríac
- d. català
- e. colombiana
- f. espanyola
- g. francesa
- h. indi
- i. italià
- j. italiana
- k. xinès

**12. Completa les frases següents amb de / d' / del / de l' / de la / dels / de les.**

1. La Giovanna és ..... Itàlia, ..... Nàpols.
2. El Jaime és ..... Espanya, ..... Toledo.
3. La Kioko és ..... Japó, ..... Tòquio.
4. El Federico és ..... Argentina, ..... Rosario.
5. La Yuan és ..... Xina, ..... Xangai.
6. El Raymond és ..... Estats Units, ..... San Francisco.
7. L'Erlinda és ..... Filipines, ..... Manila.

**13. Escriu la nacionalitat de les persones de l'activitat anterior.**

1. La Giovanna és italiana.
2. El Jaime és .....
3. La Kioko .....
4. El Federico és .....
5. La Yuan és .....
6. El Raymond és .....
7. L'Erlinda és .....

**14. Completa el quadre següent.**

masculí	femení
rus	
	eslovaca
espanyol	
filipí	
	iraquiana
	catalana
marroquí	
francès	
	escocesa
danès	
	romanesa



**15. Escolta els números següents i marca'ls al quadre.**

4	17	39	62	76
12	23	40	66	87
15	28	55	67	88
16	31	56	72	96

16. Escriu amb lletres els anys de les persones de les il·lustracions següents.



1. L'Anna té ..... anys.



2. En Biel té ..... anys.



3. La Carme té ..... anys.



4. El Narcís té ..... anys.



17. Escolta els números dels telèfons mòbils i escriu-los.

ALUMNES A PUNT	
	Pere ..... -----
	Sara Bravo ..... -----
	Ricard Cases ..... -----
	Carmeta ..... -----

18. Escriu els números de l'exercici anterior, amb lletres.

- Pere: .....
- Sara Bravo: .....
- Ricard Cases: .....
- Carmeta: .....

19. Completa els diàlegs següents amb el verb tenir.

- Quants anys ....., Sara?  
–En ..... 45. I tu?  
–39.
- Senyora Romeu, vostè quants anys .....?  
–Jo en ..... 71.
- Quants anys ..... l'Enric?  
–..... 16 anys.  
–Ah! Jo també ..... 16 anys!
- En Blai ..... 33 anys i tu, quants anys .....?  
–En ..... 29.



**20. Completa els diàlegs següents amb el verb** *parlar*.

1. –Quantes llengües ....., Karen?  
–En ..... 4.
2. –Quines llengües ..... la Maria?  
–Ui, la Maria ..... moltes llengües. .... italià, català i anglès.

**21. Completa els diàlegs següents amb els interrogatius** *qui, com, quants, quantes, quines, d'on, per què*.

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. –..... anys tens?<br/>–17.</li> <li>2. –I vostè ..... és?<br/>–Soc el director de l'hotel.</li> <li>3. –..... et dius?<br/>–Francesc.</li> <li>4. –Jo parlo dues llengües. I tu, ..... en parles?<br/>–També dues.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. –..... és la Federica?<br/>–És italiana, de Venècia.</li> <li>6. –Parles francès?<br/>–Sí. I tu, ..... llengües parles?<br/>–Català, castellà i anglès.</li> <li>7. –..... estudies català?<br/>–Per treballar a Catalunya.</li> </ol> |
|---|--|

**22. Completa els diàlegs següents amb una paraula o ∅.**

1. –..... anys tens, Gemma?  
–..... tinc 45. I tu, quants en ..... ?  
–En ..... 48.
2. –..... telèfon mòbil, senyor Ballarí?  
–És clar que ..... tinc. És el 605148978. I vostè, ..... té telèfon?
3. –..... llengües parles?  
–..... parlo 3. I tu, ..... i ..... llengües parles?  
–..... 4 llengües: l'anglès, l'alemany, l'espanyol i el català.
4. –Vostè ..... català?  
–És clar que sí! Soc ..... Girona! ..... català, espanyol i francès.



23. Escolta els missatges i completa el quadre següent. Quines llengües parlen i quines llengües estudien? Quines persones poden fer l'intercanvi segons les llengües que parlen els altres i la que ells estudien?

nom	llengües que parla	llengües que estudia	intercanvi amb
MARTA			
CLAUDIO			
RICHARD			
PEPA			

24. Llegeix el text següent i contesta les preguntes que hi ha a continuació.



Hola, Carlo,  
Aquests són els meus companys de classe de català:  
L'Elodie és francesa, de Montpeller, i estudia català per poder seguir algunes classes que es fan a la Universitat d'allà. Té divuit anys. Parla francès, anglès, espanyol i una mica d'italià. L'Ahmed és marroquí, de Marràqueix, i parla cinc llengües: àrab, amazic, francès, anglès i alemany. Estudia català per trobar una feina. La Rocío és andalusa, de Granada, i estudia català per comunicar-se amb la gent. Té vint-i-vuit anys i parla anglès i espanyol. La professora es diu Clara, és de València i té trenta-nou anys. Ah, i jo em dic Bianca, tinc quaranta-set anys i parlo italià, anglès i una mica de francès, però això ja ho saps! Petonets!

1. Qui és la professora? .....
2. Qui és la persona més gran? .....
3. Qui és la persona més jove? .....
4. Qui parla anglès? .....
5. Qui parla més llengües? .....
6. Qui és del Marroc? .....

**25. Escriu un text semblant al de la Bianca sobre els teus companys de classe.**

.....

.....

.....

**26. Marca a, b o c.****1. Com et dius?**

- a. Laura.
- b. La Laura.
- c. Dic Laura.

**2. Qui és?**

- a. Es diu la Carme.
- b. Sóc Carme.
- c. És la Carme.

**3. Hola, soc la Gemma.**

- a. Hola, jo em dic la Gina.
- b. Encantada, soc la Gina.
- c. Encantada, ets la Gina.

**4. I vostè, com es diu?**

- a. Es diu Ricard Roures.
- b. Em dic Ricard Roures.
- c. Et dius Ricard Roures.

**5. D'on ets?**

- a. Soc de França, de París.
- b. Soc de la França, de París.
- c. De la França, de París.

**6. És grega?**

- a. Sí, a Atenes.
- b. Sí, d'Atenes.
- c. Sí, Atenes.

**7. Té telèfon?**

- a. Sí, en tens. És el 605134123.
- b. Sí, tinc. És el 605134123.
- c. Sí, en tinc. És el 605134123.

**8. Quines llengües parla?**

- a. Parla 3.
- b. En parla 3.
- c. Anglès, italià i francès.

**9. Quants anys tens?**

- a. En té 38.
- b. En tinc 38.
- c. Tinc 38.

**10. Per què estudia català?**

- a. Treballar a Barcelona.
- b. Per treballar a Barcelona.
- c. Per què treballar a Barcelona.

## Components **APuNT 1**

Llibre de l'alumne

Llibre d'exercicis

Material àudio i llibre del professor  
(descarregable gratuïtament a  
[www.pamsa.cat](http://www.pamsa.cat))

**APuNT** és un mètode d'aprenentatge de català, com a segona llengua, elaborat d'acord amb les directrius del Marc Europeu Comú de Referència per a les llengües: aprendre, ensenyar i avaluar del Consell d'Europa, amb un enfocament basat en l'acció, en el qual la tasca és la unitat essencial per a la programació i l'ensenyament.

Una estructura clara i sistemàtica, unes activitats estimulants i variades, i una proposta de tasques finals en cada unitat permeten a l'alumne desenvolupar de manera eficaç i amena la competència comunicativa.

Va adreçat a estudiants adolescents i adults de català que viuen tant als territoris de parla catalana com de fora, i fomenta el treball en col·laboració, que obre espais d'interacció i de negociació semblants als que els alumnes poden experimentar fora de l'aula.

ISBN 978-84-9191-006-0



0 1 8 1 1

