



LLIBRES

Pere Martí i Bertran

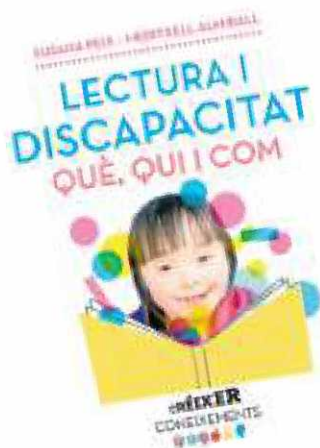
### Una aproximació a les persones discapacitades

Les Publicacions de l'Abadia de Montserrat (PAM) sempre han tingut una voluntat de servei, com ho demostren unes quantes de les col·leccions dels

seu fons. La col·lecció "Créixer", subtitulada "Una col·lecció per al creixement personal i col·lectiu", n'és un bon exemple. Dels deu títols que ara per ara ha publicat, tres estan dedicats a la lectura: el primer centrat en els infants (*Llegim? Com fer lect-*

*tors entusiastes*), el segon

en els joves (*Adolescents i lectura: el binomi fantàstic*) i el tercer, en el qual em centraré, en les persones amb discapacitat. Es tracta d'un volum breu, molt clar i estructurat, en què les autores ens fan una immersió completa al món de la discapacitat, sobretot des del punt de vista de la lectura i la importància que té assolir-la per a les persones amb necessitats educatives especials. Hi descobrirem els tipus de discapacitats (sensorials, físiques, cognitives), com tractar les persones discapacitades, quins recursos tenim a l'abast (pares, ensenyants, monitors...) per facilitar-los l'accés a lectura (Llengua de signes, braille, audiollibres, Lectura Fàcil, Llenguatge pictogràfic...), com ho podem fer per visibilitzar i normalitzar la discapacitat des de la infantesa (aquí les autores ens ofereixen una vintena llarga de títols infantils amb protagonistes amb discapacitats diverses, p. 71-78), etc. El llibre, de molt bon llegir, està estructurat en onze capítols breus (el més llarg és el dedicat als diversos tipus d'adaptacions que permeten d'accedir a la lectura, p. 49-69); un pròleg a càrrec de l'arquitecte i professor Enrique Rovira-Beleta; una bibliografia molt variada, en què predominen les pàgines web i els recursos en xarxa; i un índex molt útil per localitzar fàcilment temes o conceptes que ens poden interessar. Val a dir que les autores aconseguen de ple els objectius que es proposen i que deixen clars al final del primer capítol: "Al llarg d'aquest llibre intentarem de familiaritzar-nos amb el concepte d'accessibilitat al món actual i sentir en primera persona com cadascú de nosaltres, d'una manera o altra, podem fer petites o grans accions en el nostre entorn immediat per apropar-nos a la inclusió i obrir als infants amb discapacitat una porta al futur." (p. 12) Una bona lectura, malgrat alguns errors que esperem que es corregeixin en properes edicions.



TÍTOL  
Lectura i discapacitat.  
Què, qui i com  
AUTORES  
Susana Peix i Meritxell  
Almirall  
EDITORIAL  
Publicacions de l'Abadia  
de Montserrat  
LLOC I ANY D'EDICIÓ  
Barcelona, 2019  
PÀGINES  
84