

BÀ SIC 3

A PUNT

PUBLICACIONS DE L'ABADIA DE MONTSERRAT

**LLIBRE DE
L'ALUMNE I
D'EXERCICIS**

Primera edició, setembre de 2026

© Coordinador de la col·lecció:
Albert Vilagrasa Grandia

Aquest manual està basat en l'enfocament
didàctic i metodològic de l'A punt A1+A2

Equip elaborador de les unitats del llibre de l'alumne:

Albert Vilagrasa Grandia, Ares Llop Naya, Ariadna Benet Parente,
Gemma Verdés Prieto, Joana Álvarez Verger, Marilisa Birello,
Montserrat Pérez Ventayol, Paula Garcia Omedes

Equip elaborador de les unitats d'exercicis:

Albert Vilagrasa Grandia, Amanda Ulldemolins Subirats,
Anna Fornes Chesa, Anna Subarroca Admetlla, Ares Llop Naya,
Laura Estors Sastre, Maria Lacueva Lorenz, Marta Mas Prats,
Martina Zanolli, Míriam Arboix Codina, Paula Garcia Omedes,
Roser Vich Gallego

© Disseny i maquetació: Blanca Hernández
© Pep Brocal, per les il·lustracions

La propietat d'aquesta edició és de
Publicacions de l'Abadia de Montserrat.
Ausiàs Marc, 92-98, 08013 Barcelona

ISBN: 978-84-9191-422-8

Dipòsit legal: B. 11019-2026

Imprès a Tallers gràfics Soler

BÀSIC 3

BÀSIC és un manual de català elaborat d'acord amb les directrius del *Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar i avaluar* del Consell d'Europa (MECR) i està basat en els programes de llengua catalana del Departament de Política Lingüística de la Generalitat de Catalunya.

BÀSIC segueix l'enfocament orientat a l'acció en què es desenvolupa una tasca, unitat essencial per a la programació i per a l'ensenyament. Les tasques tenen com a prioritat que l'alumne faci un ús de la llengua molt semblant al que es podria fer en la vida real. Aquest ús real de la llengua porta l'aprenent a utilitzar una o més habilitats i focalitza l'atenció en el significat, sense deixar de banda, però, la forma (entenent forma en un sentit ampli, on s'inclouen els aspectes gramaticals, lèxics, pragmàtics, fonètics i ortogràfics, i socioculturals). Per aquest motiu, el plantejament del manual parteix de dos principis clau: 1) les activitats que promouen una comunicació real són fonamentals per a l'aprenentatge i 2) les activitats que tenen un objectiu comunicatiu són significatives per als aprenents i l'ús que s'hi fa de la llengua té un sentit.

BÀSIC —que es concep a partir del manual *A punt A1+A2*— està distribuït en tres volums: **BÀSIC 1**, **BÀSIC 2** i **BÀSIC 3**, i està pensat per a aprenents inicials, ja siguin adolescents o adults, que volen assolir el nivell A2. Cada volum comprèn 4 unitats didàctiques del llibre de l'alumne amb les corresponents unitats d'exercicis integrats i les solucions.

Les unitats didàctiques

Cada unitat està estructurada en quatre fases: 1) presentació de la tasca, per situar i motivar els alumnes, i per posar en comú els coneixements previs que tenen

sobre els objectius de la tasca; 2) preparació de la tasca amb activitats de pràctica controlada, on s'introdueixen els continguts a través de textos, orals i escrits; 3) acompliment de la tasca; 4) avaluació de la tasca final i del procés d'aprenentatge. Aquestes fases es distribueixen en tres mòduls i cada mòdul preveu l'execució d'una tasca intermèdia, que té la finalitat d'ajudar l'alumne a desenvolupar les competències necessàries per dur a terme la tasca final.

Les activitats proposades en cada unitat, que es resolen mitjançant les quatre habilitats (comprensió oral, comprensió escrita, expressió oral i expressió escrita), són molt variades, estimulants i amb objectius clars: introduir continguts; centrar l'atenció en el significat; estimular la reflexió metalingüística i interlingüística entre el català i la llengua inicial o les altres llengües que sap l'aprenent; dur a terme activitats de producció, que preveuen creacions de textos orals i escrits, i que promouen l'ús dels nous gèneres textuais digitals, etc.

Els continguts es presenten mitjançant documents orals i escrits que, amb el suport de fotografies i d'il·lustracions, permeten tractar temes molt actuals que obren una finestra a la societat, la cultura i la realitat del català i dels Països Catalans.

A continuació de cada unitat hi ha l'apartat d'exercicis, pensat amb l'objectiu de treballar i fixar els aspectes lingüístics (gramaticals, lèxics, fonètics i ortogràfics, etc.) que es presenten a la unitat. Com que els aprenents tenen maneres i ritmes d'aprenentatge diferents, hi ha un ventall d'exercicis prou ampli per cobrir la majoria de dificultats que pugui tenir cada aprenent. La majoria d'exercicis són de resposta tancada —les solucions dels exercicis són al final del llibre— perquè els alumnes puguin verificar-ne autònomament el resultat.

UNITAT	OBJECTIUS COMUNICATIUS	GRAMÀTICA
<p>9 Fem les maletes!</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Proposar un lloc per anar de viatge i planificar-lo ▶ Dissenyar una ruta turística 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Explicar les preferències a l'hora de viatjar ▶ Explicar projectes de futur pròxim ▶ Descriure una ruta ▶ Demanar i dir la previsió meteorològica ▶ Expressar condicions 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Futur ▶ Pensar + infinitiu ▶ Connector: si ▶ Expressions temporals: demà, demà passat, l'any que ve, aquest cap de setmana... ▶ Recurs expressiu: de debò?
<p>10 Tenir cura de la salut</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Fer una presentació sobre una addicció o problema de salut ▶ Escriure un text sobre una activitat física per a la Viquipèdia 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Descriure una addicció, un mal i una malaltia ▶ Expressar un estat d'ànim o un estat físic ▶ Descriure les activitats físiques per dur una vida saludable ▶ Donar consells 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ser i estar + adjectiu / participi ▶ Condicional ▶ Estructures per aconsellar: convenir + infinitiu, anar bé + infinitiu, haver de + infinitiu ▶ Imperatiu ▶ Estructures: fer-se mal, tenir mal de, fer mal
<p>11 Feines de tota mena</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Escollir el millor candidat per a una feina ▶ Entrevistar una persona que ha canviat de feina 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Demanar i dir a què es dedica algú ▶ Demanar i dir en què consisteix una feina ▶ Entendre i explicar els requisits necessaris per a una feina ▶ Demanar i donar informació sobre els estudis i l'experiència professional 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Adjectius: bo, bon, dolent, mal ▶ Adverbis: bé, ben, malament, mal ▶ Present de subjuntiu: parlar, ser, tenir, poder, fer, saber... ▶ Estructures per expressar obligació, necessitat...: és necessari, és imprescindible
<p>12 I si sortim?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Organitzar un acte per celebrar el final de curs ▶ Fer la descripció d'un lloc que t'agradi molt i proposar als companys d'anar-hi 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Donar informació sobre activitats de lleure i fer-ne valoracions ▶ Fer propostes i contrapropostes per fer activitats conjuntament ▶ Acceptar o rebutjar propostes o invitacions ▶ Demanar favors, permisos i oferir-se a fer una cosa 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estructures per demanar favors, permís i oferir ajuda: et fa res + infinitiu / que + present de subjuntiu / si + present d'indicatiu, vols que + present de subjuntiu ▶ Present de subjuntiu ▶ Pronoms febles: el, la, els, les, ho

	LÈXIC	FONÈTICA I ORTOGRAFIA	CULTURA
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lèxic relacionat amb els viatges i els serveis turístics ▶ Els mitjans de transport ▶ Lèxic relacionat amb el temps meteorològic 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La síl·laba tònica i l'accentuació gràfica de les formes del futur ▶ L'entonació de frases exclamatives 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rutes literàries
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pronom feble: ho ▶ Recurs expressiu: això rai! 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Adjectius relacionats amb el caràcter i l'estat anímic ▶ Noms de les parts del cos ▶ Noms per indicar mals, malalties, símptomes i medicaments ▶ Verbs relacionats amb l'activitat física 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La síl·laba tònica de les formes del condicional ▶ L'entonació de frases imperatives ▶ L'apostrofació dels pronoms 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El sistema sanitari català
<p>ble... + infinitiu / que + present de subjuntiu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Perífrasi d'obligació en present d'indicatiu: caldre + infinitiu / que + present de subjuntiu ▶ Recurs expressiu: ves per on! 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lèxic relacionat amb les professions i la feina 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La pronunciació del present de subjuntiu ▶ La vocal neutra de que ▶ La pronunciació de bo, bon, bé, ben 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ L'ofici de marger ▶ Oficis que desapareixen
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Preferir, estimar-se més, agradar més ▶ Formes verbals amb pronoms de complement indirecte: anar bé, semblar bé, venir de gust... ▶ Recurs expressiu: au, vinga! 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lèxic relacionat amb el món del lleure ▶ Expressions per indicar hores i temps de manera imprecisa: a les set toques, a quarts de vuit... 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ L'entonació de les frases per fer propostes ▶ La vocal e tònica i àtona 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Festivals dels Països Catalans

9 Fem les maletes!



TASQUES INTERMÈDIES

- ▶ Fer una llista d'avantatges i inconvenients dels mitjans de transport
- ▶ Esbrinar qui pensa fer més activitats el cap de setmana
- ▶ Proposar activitats segons la previsió meteorològica

TASQUES FINALS

- ▶ Proposar un lloc per anar de viatge i planificar-lo
- ▶ Dissenyar una ruta turística

3



Necessito vacances!

A. Llegeix les paraules següents i tria'n tres que relacionis amb el teu concepte de vacances. Quines altres paraules hi pots afegir?

GUIA MOTXILLA PLATJA CREUER PASSAPORT HOTEL

B. Relaciona cada fotografia amb el tipus de viatge que representa.



D'AVENTURA



DE RELAX



CULTURAL

C. I a tu, quin tipus de viatge et representa? Fes el test següent per comprovar-ho.

1. Què busques quan viatges?

- a. Emocions fortes.
- b. Descansar.
- c. Conèixer la història del lloc.

2. Què és indispensable a la teva maleta?

- a. Unes bones vambes.
- b. El rellotge segur que no!
- c. Una guia.

3. Amb què t'identifiques més?

- a. Amb un paracaigudes.
- b. Amb una hamaca.
- c. Amb un museu.

4. Quina és la teva destinació ideal?

- a. La selva.
- b. Una illa de sorra blanca i aigües transparents.
- c. Les restes d'una civilització antiga.

5. Com planifiques els viatges?

- a. Agafo els bitllets pocs dies abans de sortir.
- b. Sempre amb temps, per trobar un bon allotjament.
- c. Compro entrades de tot el que vull visitar.

SOLUCIONS DEL TEST

Majoria de respostes A: D'AVENTURA

T'agrada sentir el cor a mil i no tens por de les coses noves.

Majoria de respostes B: DE RELAX

Per a tu, viatjar vol dir buscar la tranquil·litat que no tens en el dia a dia.

Majoria de respostes C: CULTURAL

Quan viatges vols saber-ho tot del lloc on vas.

D. Digues el lloc on vas anar les darreres vacances i comprova si es correspon amb el resultat del test. Comenta-ho amb el teu company.

Tot inclòs

A. Observa la imatge següent. Saps quin tipus de text conté? Fas servir eines de cerca per internet? Quines coneixes? Parla'n amb el teu company.

B. Tria un títol per a cada grup de filtres de la columna de l'esquerra de la imatge.

- Distància del centre
- Habitacions
- Instal·lacions
- Estrelles
- Serveis
- Accessibilitat
- Tipus d'allotjament

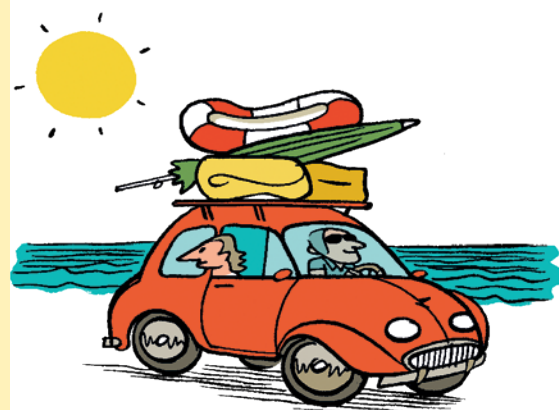
C. Llegeix els textos dels tres allotjaments que apareixen a l'activitat **A** i marca els filtres que s'han escollit per a cadascun per obtenir els resultats de la cerca.

PISTA 57 **D.** Escolta la Mercè i la Marta, que planifiquen el seu pròxim viatge. Quin dels tres allotjaments de l'activitat **A** trien?

E. Quin tipus d'allotjament prefereixes quan viatges? Parla'n amb el teu company.

Jo m'estimo més agafar un apartament sencer, tinc més intimitat.

Per a mi és important el preu. Per això busco l'allotjament més barat.



VIATGEM

Buscar

On vols anar?

Viella (Vall d'Aran)

Quan hi vols anar?

07/07 - 12/07

Quantes persones?

2 adults

Preu entre

0 € i 95 € per nit

Cerca

FILTRES DE CERCA

1. Hotel
 - Hostal / pensió
 - Apartament
 - Alberg
 - Casa rural
 - Càmping
 - Refugi
 - Balneari
2. km ----- km
3. ----- estrelles
4. Individual
- Doble amb llit de matrimoni
- Doble amb llits individuals
- Doble amb bressol
- Triple
- 2 llits individuals i 1 llit doble
- Suite

5. Esmorzar inclòs
- Aparcament
- Piscina
- Gimnàs
- Lloguer de bicicletes
- Servei d'habitacions
- Zona infantil
- Animals admesos

6. Lavabo privat
- Aire condicionat
- Wifi gratuït
- Balcó / terrassa
- Banyera

7. Accessible amb cadira de rodes
- Adaptat per a persones cegues
- Ascensor



HOTEL LA FULLA ★★ C. des Pradets, 5, Viella

Habitació doble en allotjament familiar al centre de Viella. Tots els espais estan adaptats per accedir-hi amb cadira de rodes. Pensió completa. En Ciscu, el nostre xef, us prepararà els àpats. Pàrquing al mateix edifici (de pagament). Perfecte per a grups d'amics i parelles amb fills o sense.



CAN MIQUELET ★★★ C. dera Bonaigua, 12, Viella

Apartaments per a 3 o 5 persones. Llits amples i tots els serveis d'un pis (rentadora, estris de cuina i assecador de cabells). Servei de neteja inclòs en el preu. Facilitat d'aparcament al mateix carrer. Sense ascensor. Els gossos són benvinguts.



EL ROURE ★★ Ctra. Comarcant, s/n, Viella

1.000 m² de terreny a 10 minuts de Viella per a tot tipus d'hostes. Cabanes de fusta amb 2, 3 i 4 habitacions. Piscina oberta a l'estiu. Serveis i dutxa comuns. Possibilitat de llogar bicicletes per dies o hores.

Venen turbulències

A. Llegeix l'article sobre la Noèlia Augé, una noia que tenia por de volar, i relaciona cada títol amb el paràgraf que li correspon. Tens por de volar? Parla'n amb un company.

- 1 Tot té solució.
- 2 Les alternatives a l'avió.
- 3 Un problema molt freqüent.

DE LA POR A LA SUPERACIÓ



- Segons alguns estudis, una de cada quatre persones té por de volar. Les investigacions diuen que només el 10% del passatge està totalment tranquil durant el vol, i l'altre 90% pot viure-hi situacions de nervis. Això és precisament el que li passava a la Noèlia Augé.
- La Noèlia tenia molta por de volar. En preparar les vacances, sempre buscava destinacions on arribar per terra o per mar. Quan el viatge era molt llarg, es movia amb autocar o amb l'autocaravana dels seus pares. Quan anava a prop de casa, agafava el cotxe, l'autobús, el metro o bé hi anava a peu. Volia visitar una illa? Hi anava amb vaixell o feia un creuer. Pujar a l'avió li provocava moltíssima por i nervis.
- La seva germana, quan estudiava a Hèlsinki, va comprar bitllets a tota la família per celebrar el seu aniversari. Però la Noèlia no podia agafar l'avió. I era molt difícil arribar a Hèlsinki amb tren o vaixell. Per això, abans de marxar va decidir fer un curs per perdre la por de volar que ofería l'escola de pilots de l'aeroport de Sabadell. A partir d'aquell moment, ja va poder pujar a l'avió sense problemes.

B. Busca al text els mitjans de transport que hi apareixen i escriu-los al quadre. En coneixes algun més?

Mitjans de transport autocar

.....

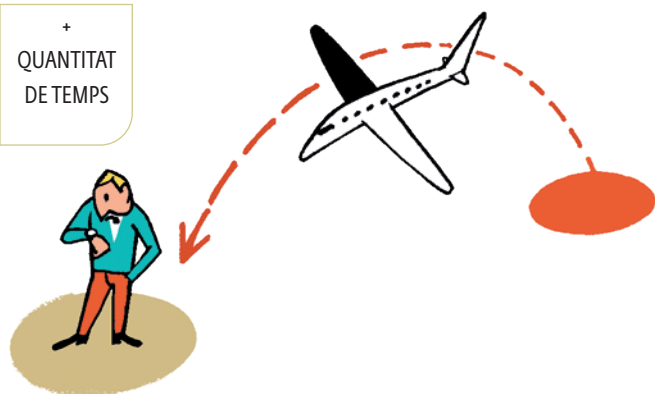
.....

PISTA 58 **C.** Escolta què pensen els oients d'un programa de ràdio sobre els mitjans de transport i digues si les afirmacions següents són veritables o falses.

- | V | F | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. La Paquita no va viatjar amb autocar a Alacant perquè el trajecte dura sis hores. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. Segons en Biel, els vols directes a ciutats europees duren poc. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. En Biel prefereix l'avió perquè tarda tres hores a arribar a Berlín. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. El tren tarda molt a arribar a París, i a la Laura no li agrada. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. En Llorenç s'estima més moure's amb tren per feina, perquè el viatge dura més. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. Durant les vacances, en Llorenç viatja amb l'autocaravana, encara que tarda més. |

D. Fixa't en els verbs **tardar** i **durar** de l'activitat anterior i completa el quadre següent amb el verb adequat.

el viatge, el vol, el trajecte +	+ QUANTITAT DE TEMPS
amb un vol directe, amb tren, amb l'autocaravana +	




TASCA INTERMÈDIA En grup, feu una llista d'avantatges i inconvenients dels mitjans de transport que acostumeu a fer servir. Contrasteu-la amb la d'altres grups.

Estirar les cames

A. Llegeix els missatges següents en què tres persones expliquen els plans que tenen i escull la ruta que descriuen en cada cas.

passejada + 📷 📞 ⚙️ ✕




10:10 am

Hola! Demà passat pensem sortir a caminar amb els meus fills. Vols venir? No és una ruta gaire llarga, però tampoc és curta. Segur que ens **l'aguantaran bé**. No **sortirem** gaire d'hora. L'Èdgar ens **portarà** fins a l'inici amb el cotxe i ens **vindrà** a buscar al final. Ja **veurem** quin temps fa!

RUTA

excursió + 📷 📞 ⚙️ ✕




11:20 am

Hèctor, una cosa... Crec que la setmana que ve no **vindrè** a l'excursió. M'encanta aquella zona, és preciosa, però tinc por perquè no estic en bon estat físic. Vosaltres sou molt ràpids i no **tindreu** cap problema. Segur que **l'acabareu** en mig dia. **M'enviaràs** fotos, eh! Això sí, em **prepararé** físicament, perquè penso venir a la pròxima sortida!

RUTA

sortida + 📷 📞 ⚙️ ✕



19:15 pm

Glòria! Dissabte que ve **tindrè** la nena a casa i pensem fer una ruta una mica diferent de les de sempre. **Anirem** amb caiacs! És una activitat organitzada, per això després **dinarem** tots junts en un restaurant i **visitarem** alguna cosa més. La Georgina i les seves criatures també **vindran**. Quines ganes! Tu què **faràs**, el cap de setmana que ve?

RUTA

B. Les formes verbals destacades dels textos anteriors pertanyen a un temps nou, el futur. Fixa't com acaben, escriu les terminacions de cada persona i dedueix-ne la formació.

	infinitiu	futur
portar		jo: ...-é.....
veure		tu:
sortir		ell, ella, vostè:
		nosaltres:
		vosaltres:
		ells, elles, vostès:

C. Quins canvis es produeixen en la conjugació dels verbs **anar**, **fer**, **tenir** i **venir** en futur? Parla'n amb el teu company.

D. Busca les formes que apareixen al text de l'activitat **A** per expressar el moment en què tindrà lloc una acció i completa el quadre. Amb un company, ordeneu-les cronològicament.

demà passat,



E. Fixa't en les formes de l'estructura **pensar + infinitiu** que apareixen als textos de l'activitat **A**. Marca quina funció té l'estructura. Existeix en la teva llengua? Fes-ho amb un company.

- Expressar la voluntat de fer una cosa.
- Expressar una opinió positiva.
- Expressar un dubte.

F. Llegeix l'agenda d'activitats i esbrina a quin dels tres plans proposats a l'activitat **A** correspon la jornada organitzada.



- ▶ **Sortim** del pàrquing de l'estació a les 8.30 h.
- ▶ **Esmorzem** al poble. A les 9.00 h **comencem** la ruta. Quan **arribem** a la base nàutica que **hi ha** a Corçà, **agafem** uns caiacs per fer una excursió pel congost. **Acabem** la ruta al mateix lloc on hem començat. El cost de totes les activitats **està inclòs** al preu final.
- ▶ A les 14.00 h **dinem** al Pont de Montanyana, a l'hostal. **Podeu consultar** el menú al web del restaurant.
- ▶ A les 17.00 h **arribem** al Parc Astronòmic del Montsec. El preu de l'entrada **inclou** una visita guiada i un tast de productes del territori.



PISTA 59

G. Fixa't en les formes destacades del present d'indicatiu del text anterior i encercla les formes que es poden substituir pel futur. Després, escolta l'àudio i comprova si ho has fet bé.

H. Quins temps verbals podem utilitzar per expressar accions que passaran en un futur? Funciona de la mateixa manera en la teva llengua? Fes-ho amb un company.

Per expressar accions que sabem que passaran en el futur podem usar els temps verbals de i de.....

TASCA INTERMÈDIA En grups, expliqueu-vos quines activitats fareu o penseu fer el cap de setmana que ve. Escriviu-les i compareu la llista amb la d'un altre grup. Quin grup té una agenda més plena?

TANT SI PLOU COM SI FA SOL

- A.** Llegeix el primer missatge de la conversa següent. Comenta amb un company de quin tema es parla. Com ho sabeu? Assegureu-vos d'entendre les paraules destacades.
- B.** Llegeix les respostes de la resta de la conversa. Fixa't en les expressions meteorològiques destacades de les converses i completa el quadre amb el lèxic.

METEOPPCC
@daniros

La setmana comença amb temps variable, **#calor** suportable i **#xafogor** intensa i **#humitat** a la costa. **#núvols** al litoral, **#ruixats** al sud i **#sol** a la resta del territori. Atenció, **#temperatures** altes.

6
4
31

METEOPPCC
@meteoppcc

A Ciutadella no **fa #sol**, però **fa molta #xafogor** @meteoppcc

@meteoppcc l'heu encertat: a Ondara cau un **#xàfec** impressionant. Una tempesta molt violenta. **Fa #llamps** i **#trons**.

En aquest moment, **#plou** a les Terres de l'Ebre i a punts del Camp de Tarragona @meteoppcc

A Portbou, **fa #vent**: la tramuntana bufa fort. **Fa #calor**. No hi ha **#núvols**

Ara **#neva** al Montseny per damunt dels 1.500m @meteoppcc

Avui a Lleida **fa molt #fred** i hi ha **#boira!** Estrany, no? **#meteoppcc**

la pluja	_____	
la neu	_____	
fer...		
xafogor	_____	
_____	_____	
_____	_____	i trons
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
fer / caure...		
_____	_____	
un ruixat		
hi ha...		
boira	_____	
_____	_____	

C. Escolta la previsió del temps i dibuixa els símbols al mapa segons el temps que farà. Contrasta el resultat amb el d'un company.

D. Amb un company, comenteu si en les altres llengües que parleu les diferents condicions meteorològiques s'expressen de manera semblant a com es fa en català.

Al meu país també es diu «fa xafogor», però no en fa gairebé mai.





E. Els oients d'un programa de ràdio truquen a l'emissora per saber quin temps farà el proper cap de setmana. Escolta què diuen i completa la informació que falta del quadre següent.

	LLOC ON VOL ANAR	ACTIVITAT QUE VOL FER	PREVISIÓ METEOROLÒGICA
Carles			
Rita	Queralbs (la vall de Núria)		
Gerard		Visitar les platges que hi ha a prop de l'Alguer.	



F. Amb un company, relacioneu les frases de les dues columnes següents perquè tinguin sentit. Després escolteu l'àudio de l'activitat anterior i uniu els plans alternatius en funció del temps meteorològic que s'hi diu.

- | | |
|----------------------|--|
| Si cauen ruixats, ►► | ◄◄ segur que s'anul·la l'última part de la competició. |
| Si fa molt vent, ►► | ◄◄ no farem l'excursió. |
| Si fa bon temps, ►► | ◄◄ ens quedem al refugi. |
| Si fa mal temps, ►► | ◄◄ visitaran les platges que hi ha a prop de l'Alguer. |
| Si plou, ►► | ◄◄ haureu de visitar els museus de la ciutat. |

G. Fixa't en els diferents temps verbals que apareixen a les estructures de l'activitat anterior per expressar canvis de plans i completa el quadre següent. Parla'n amb un company.

Si + present d'indicatiu, + /

H. Com t'informes de la previsió del temps? Acostumes a canviar de plans segons el temps que farà? Parla'n amb un company.

TASCA INTERMÈDIA Per parelles, consulteu la previsió meteorològica per al proper cap de setmana i, d'acord amb el temps que farà, escriviu una llista de les activitats que pot fer algú que ha vingut a passar uns dies al lloc on viviu.

Jo acostumo a mirar el temps que farà al mòbil.

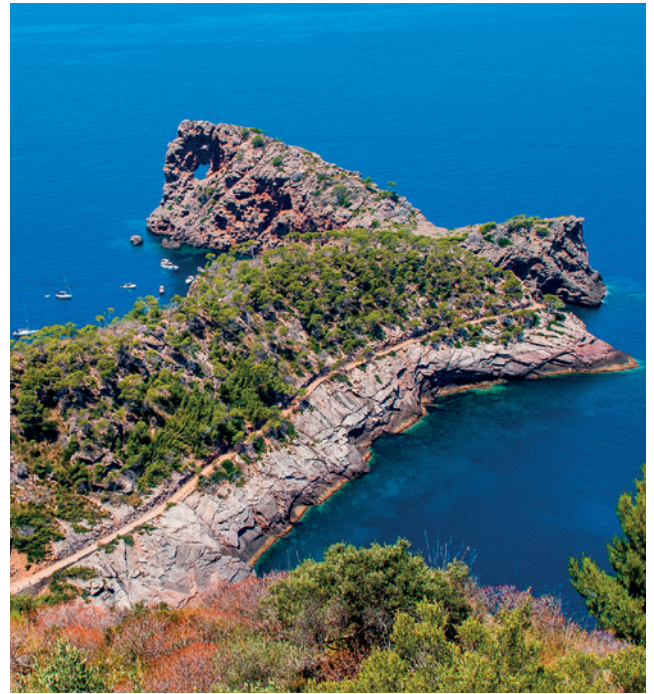


RUTES LITERÀRIES

L'oferta turística evoluciona i apareixen maneres originals i úniques de promocionar el territori. Als Països Catalans, ha tingut molt èxit l'oferta de rutes temàtiques. Són itineraris per conèixer un indret a partir d'un tema específic d'interès natural, cultural, social, etc. Un exemple d'aquests itineraris són les rutes literàries, que ofereixen als visitants un viatge entranyable pels paisatges i les paraules de l'obra d'un autor o autors del territori.

Itineraris Brossa

A través de les rutes literàries per la ciutat de Barcelona es pot descobrir la figura del poeta Joan Brossa, el context històric, artístic i cultural en què va viure, i es poden recórrer els espais de la capital catalana on hi ha obres i projectes urbans de l'autor. Fins i tot hi ha una ruta, que duu el nom de "B de bicicleta", per descobrir sobre dues rodes tots els racons de Barcelona on es poden trobar mostres de la poesia brossiana.



Les rutes WoW

Les rutes WoW (Walking on Words) són un passeig per Mallorca de la mà dels artistes que han escrit a l'illa i sobre l'illa. Les paraules de Jules Verne, Frédéric Chopin, Robert Graves, Julio Cortázar, Josep Pla, Llorenç Villalonga, Guillem d'Efak, Antònia Vicens, Blai Bonet i moltíssims autors més dibuixen camins nous en el paisatge i donen noves visions dels racons de Mallorca. Les rutes connecten història i present, arquitectura i paisatge, gastronomia i tradicions. Un seguit de videocreacions disponibles a través d'una aplicació mòbil basada en la tecnologia de la realitat augmentada i la geolocalització permeten descobrir l'illa com mai abans s'havia pogut fer.



Els racons de Mercè Rodoreda

Romanyà de la Selva va ser el poblet tranquil on va viure l'escriptora Mercè Rodoreda quan va tornar de l'exili a Catalunya, després de trenta anys a França i Suïssa. Va ser a Romanyà on Rodoreda va acabar la seva novel·la *Mirall trencat* i on va escriure els llibres *Quanta, quanta guerra...* i *Viatges i flors*. Des de l'any 2008, es poden recórrer els espais relacionats amb la vida de l'escriptora a la localitat, tot llegint fragments destacats de les seves obres més conegudes: es pot visitar el jardí de casa seva, els espessos boscos muntanyosos que envolten la població, el mirador de la Miranda o el petit cementiri.



Escoltant *Les veus del Pamano* i Maria Barbal

Els lectors de l'escriptor Jaume Cabré poden gaudir d'un itinerari de senderisme fàcil d'un parell d'hores per la vall d'Àssua (Pallars Sobirà). La ruta permet descobrir espais en els quals Cabré es va inspirar per crear la novel·la *Les veus del Pamano*. L'itinerari per la vall d'Àssua es pot completar, també, amb una caminada pel Pallars, pels llocs més significatius de la novel·la *Pedra de tartera*, escrita per Maria Barbal. Després de la caminada, els visitants poden anar a descansar a l'hotel, on trobaran traduccions a diferents llengües de les obres de la ruta i on podran degustar plats típics de la zona que apareixen, també, a les obres.

A. Llegeix el text introductori i assegura't d'entendre el concepte de rutes temàtiques. Amb un company, pregunteu-vos si n'heu fet mai cap.

Jo vaig fer una ruta dels llocs on es van filmar pel·lícules.

B. En grups de quatre, llegiu una de les rutes literàries i busqueu més informació, si és necessari, sobre l'autor i l'itinerari. Després, formeu grups nous amb una persona de cada grup anterior. Cada persona explica una ruta literària a la resta del grup. Quina us sembla més interessant?



C. Escolta els diàlegs i digues a quina ruta literària dels textos corresponen.

diàleg 1

diàleg 2

diàleg 3

diàleg 4

D. Existeix alguna ruta temàtica a la teva ciutat o en alguna ciutat que coneguis? Busca'n informació i presenta-la als companys.



Futur

Per expressar accions que passaran posteriorment al moment en què es parla o en què esdevé una acció podem utilitzar el futur.

El futur dels verbs regulars de totes les conjugacions es forma afegint les terminacions **-é, -às, -à, -em, -eu, -an** a l'última **-r** de l'infinitiu: *menjar - menjaré, veure - veuré, conèixer - coneixeré, sortir - sortiré...*

Formes irregulars

anar	fer	tenir	venir	poder	voler	haver
aniré	faré	tindré	vindré	podré	voldré	hauré
aniràs	faràs	tindràs	vindràs	podràs	voldràs	hauràs
anirà	farà	tindrà	vindrà	podrà	voldrà	haurà
anirem	farem	tindrem	vindrem	podrem	voldrem	haurem
anireu	fareu	tindreu	vindreu	podreu	voldreu	haureu
aniran	faran	tindran	vindran	podran	voldran	hauran

Pensar + infinitiu

L'estructura **pensar + infinitiu** serveix per expressar la voluntat de fer una cosa.

*Què **penses fer** el cap de setmana que ve?*

*Ahir **pensava anar** al cine, però no hi vaig anar.*

Connector si

Si pot introduir una condició de futur: **si + present** d'indicatiu, frase en present d'indicatiu / futur.

Si plou, ens quedem / ens quedarem a casa.

Quan usem el present que fa referència al futur, remarcuem la certesa que allò que es diu a continuació es durà a terme.

Expressions temporals de futur

demà

demà passat

la setmana / dimarts... **que ve**

aquest dissabte / cap de setmana...

***Dissabte que ve** farem una ruta literària.*

Per expressar la meteorologia

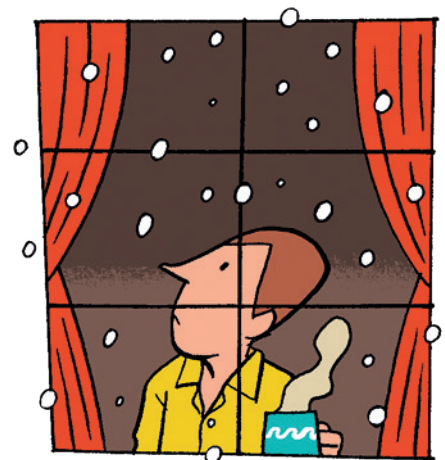
Els verbs **ploure** i **nevar** i els verbs **fer** i **haver-hi**, seguits de noms de fenòmens meteorològics, es conjuguen en tercera persona del singular: **plou, neva, fa calor, hi ha boira...**

*Avui **plou** molt.*

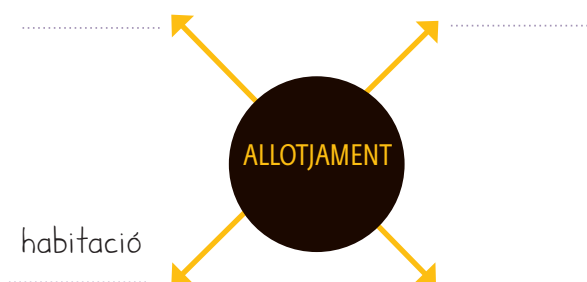
***Ha nevat** tota la nit.*

Farà vent.

Hi haurà núvols.



1. Completa els mapes conceptuals.



2. Completa els verbs amb noms de fenòmens meteorològics com a l'exemple.

FA

calor

HI HA

CAUEN



1. Escolta i repeteix les formes següents del futur. Marca'n la síl·laba tònica i fixa't en les formes que porten accent.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. sortiran | 9. faràs |
| 2. veurem | 10. dinarem |
| 3. acabareu | 11. cantaré |
| 4. enviaràs | 12. podràs |
| 5. portarà | 13. durà |
| 6. aguantaran | 14. veureu |
| 7. vindré | 15. faran |
| 8. tindreu | 16. acabaré |



3. Escolta i repeteix.

1. Quina calor que fa!
2. Quin fred!
3. Quina xafogor!
4. Com plou!



2. Llegeix les formes següents del futur i accentua-les quan calgui. Després, escolta-les i repeteix-les.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. tindre | 6. enviara |
| 2. veuras | 7. dinareu |
| 3. portaran | 8. faran |
| 4. farem | 9. anire |
| 5. acabare | 10. agafaras |



TASQUES

TASCA COL·LECTIVA

- A.** En grups, trieu un lloc per anar de viatge amb tots els companys de classe.
- B.** Escriviu una proposta de viatge tenint en compte l'època de l'any, el nombre d'alumnes, la ubicació, etc. Recordeu-vos de planificar activitats diferents i d'organitzar l'allotjament i el transport.
- C.** Presenteu la vostra planificació davant dels companys i, entre tots, voteu la proposta que més us agrada.



Fem balanç

1. Ara sé...

Triar allotjament i transport a l'hora de viatjar.



Parlar de plans de futur.



Planificar un viatge tenint en compte el temps que farà.



Expressar condicions.



2. Comentarís sobre la tasca.



TASCA INDIVIDUAL

- A.** Pensa un lloc (barri, ciutat, poble, regió, etc.) que coneguis bé per ensenyar a una persona que et ve a visitar.
- B.** Dissenya una agenda d'activitats d'un cap de setmana pel lloc que has triat. Marca els punts d'interès en un mapa i fes-ne una descripció breu. Explica què s'hi pot visitar i què s'hi pot fer.
- C.** Envia la ruta als teus companys per correu electrònic. Després llegeix les rutes dels teus companys, tria la que t'agradaria fer i demana'n més informació.



3. Avaluja la tasca dels teus companys i comenta'ls la teva valoració.

La presentació és completa.



Utilitza continguts de la unitat.



El lèxic és adequat.



FEM LES MALETES!

1. Classifica les paraules del quadre a la categoria corresponent.

	TIPUS D'ALLOTJAMENT	HABITACIONS	SERVEIS
aire condicionat
aparcament
ascensor
càmping
doble
lavabo privat
lavabos compartits
llit de matrimoni
llits individuals
lloguer de bicicletes
un alberg juvenil
un apartament
balcó
un hostel
un hotel
una casa rural
wifi gratuït

2. Completa el text amb les paraules adequades de l'exercici anterior.

Quan era més jove feia turisme de motxilla. Vaig visitar molts països diferents, tant me feia on m'allotjava, només volia un lloc barat. Algunes vegades em quedava a casa dels coneguts que feia pel camí, però altres havia de reservar (1) o (2). A aquests llocs, normalment, les habitacions eren compartides, hi havia de 8 a 10 (3) i (4). Depenent del país o de l'època de l'any, oferien diferents serveis: (5), (6), (7), etc.

De més gran, amb la meva parella, vam començar a viatjar a zones més rurals i naturals. Ens quedàvem a algun (8), amb la nostra tenda de campanya i els sacs de dormir, que dúiem al cotxe. Alguna vegada vam allotjar-nos també a (9). En aquella època l'únic que ens interessava era tenir un (10) on poder deixar el cotxe.

Avui dia, però, ja necessitem més comoditats. Solem anar a (11) o llogar (12). Sempre demanem una habitació (13) amb (14), perquè ens agrada dormir junts, i (15), perquè ja no ens ve de gust compartir-lo. Si el lloc té bones vistes també ens agrada que hi hagi (16). De vegades els meus pares també ens acompanyen. La meva mare ja és molt gran i no pot caminar gaire. En aquest cas també ens assegurem de trobar un edifici amb (17).



3. Escolta quatre persones que expliquen quin tipus de vacances solen fer i escull l'allotjament més adequat per a cadascuna.

a. **Alberg juvenil – El destí**

Habitacions compartides de 8 a 10 llits
No cal reserva prèvia
Wifi gratuït
Preus accessibles
A 5 minuts de l'estació d'autobusos

d. **Càmping – Els amants de la natura**

Vista a les muntanyes
Lavabo i dutxes compartides
Animals admesos
Preu parcel·la: 8 €/nit
A 15 minuts de les vies d'escalada

b. **Apartaments – Les flors**

De 2 a 4 habitacions
Wifi gratuït
Aire condicionat i calefacció
A diferents zones de la ciutat

e. **Pensió Josep**

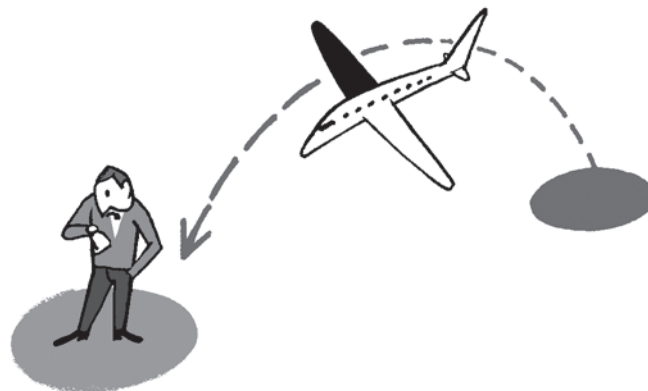
Dues estrelles
Habitacions dobles i individuals
Esmorzar inclòs
Aparcament gratuït
A 3 km del centre

c. **Hotels internacionals**

4 estrelles
Habitacions dobles amb lavabo privat i banyera
Servei d'habitacions i esmorzar inclòs
Aire condicionat i balcó a cada habitació
Al cor de la ciutat

f. **Masia - La Maria**

Casa rural
Tres habitacions dobles
Lloguer de bicicletes inclòs
Animals admesos
Poble de mil habitants



4. Busca el nom de 9 mitjans de transport a la sopa de lletres següent.

A	O	B	S	I	D	U	R	R	T	J	N	O
A	U	A	V	I	Ó	V	A	I	X	E	L	L
U	E	T	C	O	T	X	E	A	T	M	A	U
T	D	V	O	L	R	O	T	F	Ç	U	B	E
O	I	D	L	C	Ç	A	E	A	A	C	R	A
B	M	R	D	O	A	R	A	O	I	A	O	A
Ú	E	O	S	N	T	R	T	U	C	S	A	C
S	T	T	D	T	T	A	A	O	I	V	U	R
T	R	M	O	R	V	V	T	V	T	M	E	C
E	O	C	U	E	N	U	T	A	A	U	V	R
Ç	O	D	T	N	A	A	A	A	C	N	T	E
S	M	A	S	O	C	R	E	U	E	R	A	T



5. Llegeix les definicions següents i digues a quin mitjà de transport fan referència.

-: una aeronau amb ales i motor. Alguns de passatgers i altres de militars.
-: una embarcació gran, que disposa dels mitjans necessaris per a navegar a llarga distància i amb seguretat. Alguns són de passatgers, com els transatlàntics, altres de guerra, com els portaavions, o de pesca.
-: un vehicle automòbil amb molts seients que transporta persones dins d'una ciutat o d'una ciutat a una altra. Les línies són fixes i tenen indicades les parades que han de fer.
-: un conjunt de vagons enganxats entre si i arrossegats per una locomotora. Poden transportar persones o mercaderies.
-: un vehicle automòbil amb molts seients que transporta persones per carretera d'un lloc a un altre, sovint a una distància gran.
-: un viatge turístic que es fa per mar o per un riu navegable. El vaixell fa d'hotel i la gent visita les ciutats on aquest s'atura.
-: un vehicle amb rodes i un motor que es desplaça per terra. Normalment té lloc per a cinc persones.
-: un tren que transporta viatgers per dins de les ciutats. La majoria passen per sota dels carrers.

6. Relaciona les parts de la frase.

- | | |
|---|--|
| 1. El vol des de Buenos Aires a Barcelona | a. dura més que el d'anada. |
| 2. Amb el tren | b. tardo més de 15 hores. |
| 3. Quan torno a casa a la nit | c. tardo menys que amb l'autobús. |
| 4. De Barcelona a Verona en autobús | d. tardo més que a l'anada. |
| 5. El viatge amb tren | e. dura més de 13 hores. |
| 6. El trajecte de tornada | f. dura menys que amb autobús. |

7. Completa les frases amb els verbs durar o tardar.

- Els meus cosins vindran a Girona amb autocar. El viatge des de Tolosa gairebé 6 hores.
- Els vols intercontinentals moltes hores, m'estimo més no viatjar tan lluny!
- Si amb cotxe dues hores i amb tren tres, és millor si agafem el cotxe!
- Quant temps el vol de l'Equador a Catalunya?
- Quant el Marc a arribar! Si no s'afanya, les pizzes es refredaran!
- Quant la Maria amb metro des de Santa Coloma de Gramenet fins a la plaça Catalunya?
- Amb l'autocaravana més per arribar als llocs, però puc quedar-me a dormir a tots els pobles que m'agraden.
- El trajecte gairebé dues hores.

8. Relaciona les formes del futur del quadre amb les persones corresponents.

portaré | durem | sortiràs | veuran | vindrà | tindreu | acabaré | prepararàs | sortirem | anirà | fareu | dinaran

- | | |
|---------------------|-------|
| jo | |
| tu | |
| ell, ella, vostè | |
| nosaltres | |
| vosaltres | |
| ells, elles, vostès | |

9. Fixa't en les formes del futur de l'exercici anterior i completa la norma.

La primera, i persona del singular del futur sempre s'accentuen:
portaré,

Les altres no s'accentuen mai.

10. Completa les frases amb la forma adequada del futur d'indicatiu dels verbs entre parèntesis.

1. — Quin calçat (dur) per anar d'excursió demà, Pep?
— Segurament (portar) unes botes de muntanya còmodes.
2. — (sortir, vosaltres) molt d'hora demà, per anar a esquiar?
— Sí, (sortir) a les 6 del matí.
— És molt d'hora! Nosaltres (dormir) fins a les 10 com a mínim!
3. — On (passar) les vacances d'estiu, el Roger i tu?
— Les (passar) a Menorca. (llogar) un cotxe i
(visitar) tots els racons de l'illa.
4. — Quant (durar) la ruta del cap de setmana que ve?
— Tres hores i mitja, però segur que el Ferran i l'Olga (tardar) menys de tres ho-
res! Estan molt entrenats!
5. — L'excursió (acabar) a les dues, oi?
— Sí. Suposo que (acabar) a les dues, però ja (veure) si s'allarga
una mica, perquè caminem molt a poc a poc.
6. — Quins llocs (visitar) els pares a Irlanda?
— Crec que els més turístics, (contractar) un recorregut guiat a la ciutat.

11. Completa les frases amb la forma adequada del futur dels verbs que hi ha als quadres.

fer | venir | reservar | voler | poder | ser | haver | conèixer

1. Jo a l'estiu un viatge a l'Àsia oriental, el Martí segurament
venir amb mi. I tu?? un viatge increïble!
tastar la cuina asiàtica de veritat i moltíssima gent! La setmana que ve
..... el vol, de dir-me si veniu!

volar | venir | poder (2) | anar | passar

2. L'Anna a Barcelona la setmana que ve. És la primera vegada que ve
i visitar molts llocs. Jo amb ella els matins, però les
tardes no perquè treballo. Dijous a Montserrat,
però preferiria anar-hi acompanyada. La acompanyar tu?

tornar | anar | poder | tenir | sortir | esquiar

3. El cap de setmana que ve, amb la meva parella, a Andorra a veure
una amiga. divendres a les tres havent dinat. Dissabte segurament
..... I diumenge temps per visitar la ciutat i els pobles dels
voltants. passejar i gaudir de la natura. Al vespre cap a casa.

aprofitar | llogar | passar (2) | anar | tornar | explicar

4. Demà els tiets a veure una casa a la muntanya. Si els agrada,
la per passar-hi les vacances. el dia allà i
per fer una ruta. al vespre i ens a buscar per anar a sopar
tots junts, i ens què han decidit.

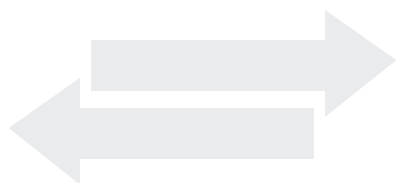
14. Completa les frases amb pensar + infinitiu. Escull l'infinitiu adequat del quadre.

contractar | llogar | quedar | treballar | visitar

1. El Roger i jo un cotxe per tenir més autonomia a l'hora de visitar l'illa. Sabeu on el podem reservar?
2. M'han dit que el conductor vol fer una ruta per recollir tothom. On amb ell, Maria?
3. Si no teniu cotxe, us podeu desplaçar en transport públic..... molts llocs?
4. Aquest estiu em quedaré aquí..... molt, estalviar i anar-me'n de viatge a l'hivern!
5. Et convé programar bé la ruta, si no et vols perdre..... un guia de muntanya?

acollir | estudiar | quedar-se | sortir | visitar

6. Aquest estiu aniré a Cuba i els meus amics cubans que vaig conèixer l'any passat.
7. No a casa! Si no tinc passaport, organitzaré un viatge per aquí.
8. Els meus companys de pis viatgers al pis, però jo no hi estic d'acord.
9. tot el cap de setmana, perquè tenen l'examen dilluns que ve.
10. En Narcís no de Girona en tot l'estiu. Diu que necessita estalviar.

15. Relaciona les paraules amb el dibuix corresponent. 1. la pluja 2. la neu 3. el llamp 4. el vent 5. el xàfec 6. la boira 7. la calor 8. el fred

16. Completa els diàlegs amb una de les paraules del quadre. Es poden repetir.

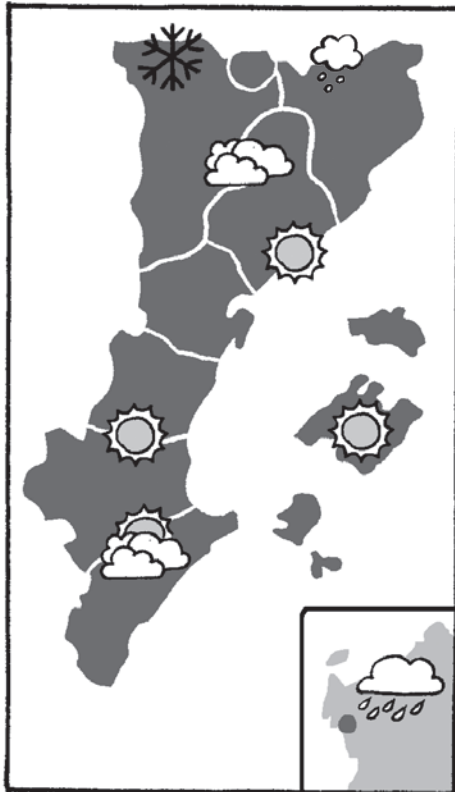
boira | calor | llamp | neu | núvol | pluja | sol | tro | xàfec | xafogor

1. — Podríem anar al cinema, fan una pel·lícula que m'agrada molt!
 — On vols anar amb la que cau! Si sortim ens mullarem.
 — Ets un exagerat!
 — Exagerat? Has vist quin? S'ha il·luminat tot el carrer! I sents el?
 Jo m'estimo més quedar-me a casa!
2. — Demà farà, podríem anar a la platja!
 — N'estàs segur? Jo crec que plourà.
 — Han dit que caurà algun aïllat, però no a la costa.
3. — Ens han cancel·lat el vol perquè demà també hi haurà!
 — Home, millor així. Si la visibilitat no és bona, és perillós volar.
 — Ja veuràs com al final farà
4. — Avui fa molta No sé si podem anar a la platja.
 — És veritat. Quan fa calor i humitat és horrorós.
 — Podem anar-hi a la tarda.
 — Tens raó, a més, no hi ha ni un al cel!
5. — Diuen que farà demà a les pistes d'esquí!
 — Que bé! Ens posarem morenos!
 — De totes maneres, ens hem d'abrigar bé, no farà gaire
 — Esperem que no, si no la es desfarà!

17. Completa els textos amb la forma adequada dels verbs ploure, nevar, fer, caure o haver-hi.

1. Encara és hivern, però avui a Barcelona no ho sembla. sol i al cel no ni un núvol. Al port i a la platja una mica de vent, però amb la calor que ja podria ser estiu!
2. Al País Valencià la nit no està sent tranquil·la, molt vent i no gens de calor.
3. Bones notícies per als esquiadors! A Andorra ja fa hores que hi Les pistes segueixen obertes, una mica de boira, però no hi vent, així que no hi ha perill.
4. Ara a Mallorca ruixats, al cel molts núvols i molt vent a la costa.
5. Avui, com molts dies a l'estiu, a la Catalunya interior hi molta xafogor, fa molts dies que no hi i els rius s'estan quedant sense aigua.

18. Completa les previsions meteorològiques de demà i de demà passat segons els mapes.



DEMÀ

A la Catalunya del Nord nevarà.

A la Catalunya Central (1)

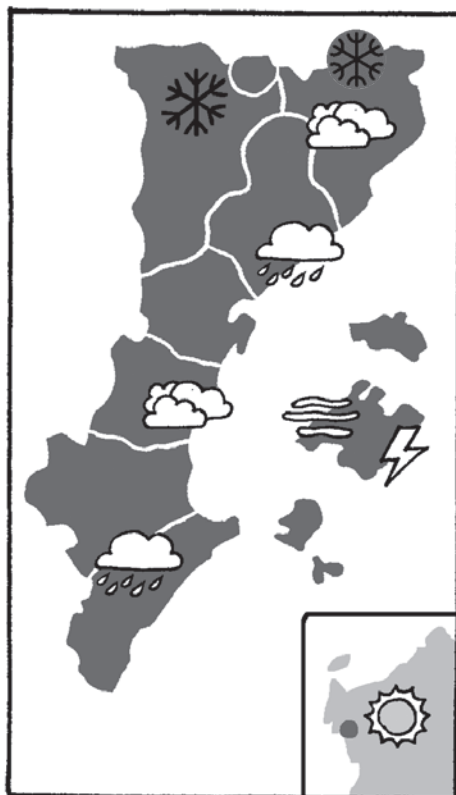
A Barcelona (2)

Al País Valencià, al nord (3)

i al sud (4)

A les illes Balears (5)

A l'Alguer (6)



DEMÀ PASSAT

A la Catalunya del Nord (7)

A la Catalunya Central (8)

A Barcelona (9)

Al País Valencià, al nord (10)

i al sud (11)

A les illes Balears (12)

A l'Alguer (13)

19. Les frases següents corresponen a tres converses. Llegeix-les i col·loca-les al lloc corresponent de cada conversa.



- a. Ah sí? Dimecres? Puc venir amb vosaltres? Així els conec.
- b. Això diuen. Si plou, ja organitzarem alguna altra cosa.
- c. Això ho dius tu! Si plou, no hi anirà. Segur que suspenen el partit.
- d. Crec que ho haurem de deixar per a un altre cap de setmana, aquest plourà.
- e. De debò? Si avui fa un sol esplèndid i ja és dijous!
- f. No passa res! És estiu! Amb la calor que fa, no passarà fred!
- g. Que bé! I has mirat si farà bon temps per portar-los un dia d'excursió?
- h. Sí, dimecres pot ser un bon dia: farà sol, però les temperatures no seran massa altes.

1. — El cap de setmana podríem anar d'excursió a la muntanya.

—

—

—

2. — L'Andreu demà a la tarda té partit de futbol, tot i que sembla que cauran ruixats.

—

—

3. — La setmana que ve vindran els meus pares.

—

—

—

20. Relaciona els fragments de les dues columnes per construir frases que tinguin sentit. Hi ha dues opcions per a cada condició.

- 1. Si anem a la muntanya el cap de setmana i fa fred,
- 2. Si vas a la platja i fa sol,
- 3. Si fa molt vent,
- 4. Si aquesta setmana neva i no treballo,
- 5. Si fa llamps i trons i sou al carrer,
- 6. Els nostres pares, si hi ha boira,

- a. porta crema solar.
- b. ens abrigarem molt bé.
- c. al migdia, posa't a l'ombra.
- d. no sortirem a escalar.
- e. entreu en un bar o en un restaurant.
- f. us mullareu.
- g. aniré a esquiar.
- h. prefereixen no sortir.
- i. les pistes d'esquí tanquen.
- j. no és agradable passejar.
- k. no agafen el cotxe.
- l. no sortiré de casa.

21. Completa les frases amb el present d'indicatiu o el futur del verb que hi ha entre parèntesis. En alguns casos hi poden anar bé tots dos temps verbals.

1. Si (ploure), (quedar-se) a casa perquè no tinc ganes de mullar-me.
2. Si demà (fer) bon temps, la Júlia i jo (anar) a la piscina que (haver-hi) al poble.
3. Si els meus pares (arribar) a casa i (veure) que encara estic despert, em castiguen.
4. Ara que fa calor, cada cap de setmana la Glòria (anar) d'excursió a la muntanya, si no (haver-hi) gaires núvols.
5. Si els meteoròlegs (dir) que (fer) bon temps, segurament els nens (sortir) a navegar.
6. Si l'avió (sortir) a les 15 hores, jo (agafar) l'autobús a les 12 hores, així (arribar) amb temps.
7. Si no (nevar) una mica més, els esquiadors ja no (poder) esquiar perquè no (haver-hi) neu a la muntanya.
8. Normalment si (haver-hi) boira o (ploure), tu (conduir) igualment?

22. Completa les frases.

1. Si el cap de setmana fa sol,
2. Si demà fa mal temps,
3. Si aquesta setmana neva,
4. Si fa llamps i trons,
5. Si aquesta nit hi ha boira,



23. Els diàlegs següents estan desordenats. Llegeix-los i ordena'ls.

1. **a.** Ostres! Demà plourà.
- b.** Sí! Per què no? Miro si fa bon temps.
- c.** De debò?
- d.** Demà no treballo! Anem a la platja?
- e.** Molt bé! Mira-ho.
- f.** Doncs quina mala sort!

.....

2. **a.** Aquest estiu no tindrè vacances.
- b.** Sí, es veu que no es pot deixar el projecte a mitges. Diuen que hi ha massa feina.
- c.** De debò?

.....

3. **a.** De debò? Qui?
- b.** Uns amics d'allà. Estem molt contents!
- c.** Al final us quedareu en aquell hotel tan car?
- d.** I la podeu pagar?
- e.** Sí! Ens han donat una habitació meravellosa!
- f.** No t'ho creuràs, però ens han convidat!

.....

4. **a.** El cap de setmana farà molt bon temps.
- b.** Podem anar d'excursió.
- c.** De debò? Que bé! Vols que fem alguna cosa?
- d.** D'acord! Jo conec un lloc perfecte! Ja ho veuràs!

.....

24. Torna a llegir els diàlegs de l'exercici anterior i fixa't en l'expressió de debò. Com la tradueix a la teva llengua?

25. Escribeu un diàleg en què aparegui l'expressió de debò.

.....

.....

.....

.....

.....



26. Escolta les persones següents i marca amb una A què pensava fer cadascuna al principi i amb una B què pensa fer ara.

	1	2	3	4
Buscar feina a canvi d'allotjament.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acollir una parella.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anar a Portugal a veure una amiga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fer un intercanvi de casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Passar el cap de setmana en una casa en un arbre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acollir un viatger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anar a Sicília.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acampar a la platja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. Llegeix el text i marca si les afirmacions següents són veritables (V) o falses (F).

Hola, Francesca!

Ja està tot decidit! A l'octubre me'n vaig de viatge a l'Àsia! Quina il·lusió i quins nervis! Encara no sé quant de temps m'hi quedaré, però de moment he organitzat el primer mes i mig de viatge.

El primer país on aniré serà la Xina. Volaré a Guangzhou, al sud de la Xina. Des d'allà agafaré un autobús que em durà a Yangshuo. Tardaré vuit hores a arribar-hi. Un cop allà hauré de trobar l'escola d'anglès on m'allotjaré durant tres setmanes. La noia amb qui vaig parlar em va dir que a l'estació d'autobusos puc trobar persones que ofereixen transport. Em va dir que no són taxistes oficials, però que hi puc confiar. L'escola m'ofereix l'allotjament i els àpats a canvi de fer unes classes de conversa quatre tardes a la setmana. La resta del temps, el tindrè lliure i em podré dedicar a visitar la zona. Pel que es veu a les fotos el lloc és meravellós, es troba entre rius i muntanyes.

Les altres tres setmanes les dedicaré a viatjar per Yunnan, la regió de «l'eterna primavera» al sud de la Xina. Penso visitar la capital Kunming. Em quedaré a casa de la cosina d'una amiga catalana que ja fa molts anys que hi viu. Aquesta noia m'ha dit que m'ajudarà a organitzar una ruta per la zona. Crec que serà una experiència inoblidable!

I tu? Tens algun viatge planejat?

Un petó,

Martina

	V	F
1. A l'estiu la Martina se'n va de viatge a l'Àsia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La Martina no sap quant temps es quedarà a l'Àsia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. El viatge de Guangzhou a Yangshuo durarà vuit hores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. A l'estació d'autobusos hi ha una parada de taxis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. L'escola d'anglès ofereix a la Martina l'estada gratis a canvi de classes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La Martina té programada la ruta que farà durant tres setmanes pel sud de la Xina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. A Kunming s'allotjarà a casa d'una noia xinesa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>