

# 1 Tot un món



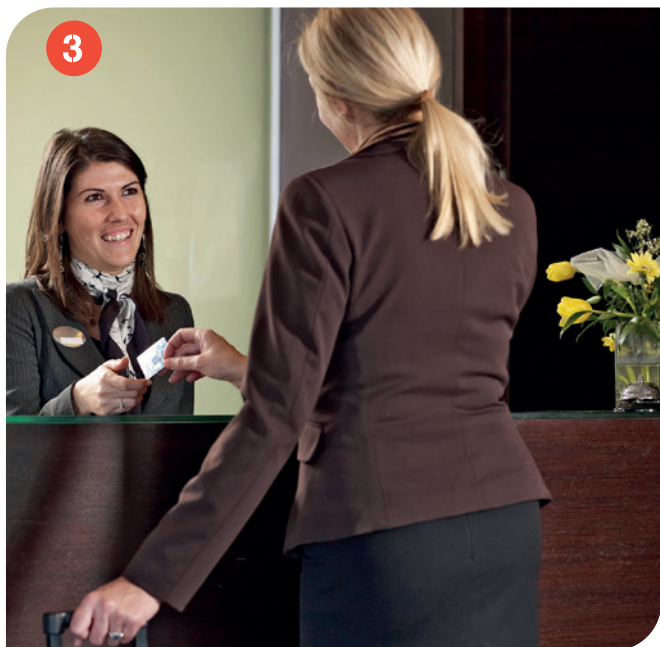
## TASQUES INTERMÈDIES

- ▶ Presentar-se i presentar els companys
- ▶ Fer un collage amb fotografies d'objectes, de menjars i de llocs típics d'un país
- ▶ Esbrinar les llengües que es parlen a classe



## TASQUES FINALS

- ▶ Fer una infografia amb les dades dels companys de classe
- ▶ Elaborar una fitxa amb les dades d'un company de classe



## PUNT DE PARTIDA

# Trobades

**A.** Observa les fotografies. Saps on són aquestes persones? Relaciona la fotografia amb la situació.

AL BAR

A L'HOTEL

A LA CLASSE D'IDIOMES



**B.** Escolta els diàlegs i relaciona'ls amb les fotografies.

DIÀLEG 1

DIÀLEG 2

DIÀLEG 3



**C.** Torna a escoltar els diàlegs. Són situacions formals o informals? Parla'n amb el teu company. Compara aquestes situacions de presentació amb les de la teva cultura.

FORMAL

INFORMAL

	FORMAL	INFORMAL
1.		
2.		
3.		

**D.** En quines situacions fas aquestes accions quan coneixes una persona?



# Gent d'arreu

Bona tarda! Soc la Zulaikha i tinc 29 anys. Soc d'Islamabad, la capital del Pakistan, però ara visc a Reus. Parlo l'ur-dú, l'anglès i una mica de català. Estudio català per treballar a Catalunya.



1

Hola! Soc el Roberto da Silva i soc brasiler, de Rio de Janeiro. Tinc 45 anys. Parlo quatre llengües: portuguès, alemany, italià i espanyol. Estudio català per visitar els Països Catalans.



2

Jo em dic Jing, tinc 16 anys i soc de la Xina. Parlo tres idiomes: el xinès, l'espanyol i el català. Visc a Manresa. Estudio català per poder anar a la universitat. I ella es diu Ming, també és xinesa i té 38 anys. Parla el xinès i l'espanyol, però encara no parla català. Estudia català per comunicar-se amb gent que parla català.



3

4

**B.** Torna a llegir els perfils i completa la fitxa. Quina informació és comuna a totes les persones?

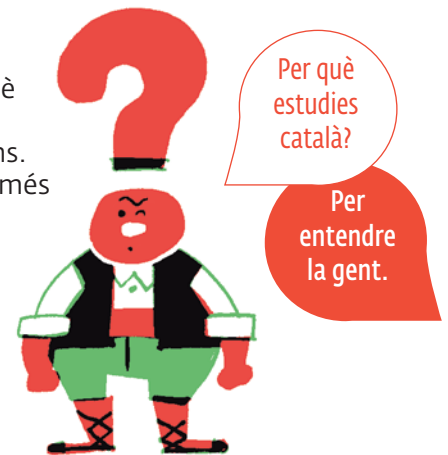
	COM ES DIU?	D'ON ÉS?	QUINES LLENGÜES PARLA?	PER QUÈ ESTUDIA CATALÀ?
1				
2				
3				
4				



**C.** Per què estudien català aquestes persones? Escolta la conversa i marca'n les raons.

- Per escoltar música
- Per estudis
- Per parlar amb la família mallorquina
- Per viure a València
- Per xatejar amb amics catalans

**D.** Demana als teus companys per què estudien català i escriu-ne les raons. Quin és el motiu més freqüent?



# Tant de gust

**A.** Observa les expressions destacades dels diàlegs i digues quines són formals i / o informals. Parla'n amb el teu company. Troba un equivalent en la teva llengua.



**B.** Completa els quadres amb l'ajuda dels textos que has llegit i contrasta els resultats amb els del teu company.

dir-se		
(jo)		Roberto Zulaikha
(tu)	et dius	Amanda Andrei
(ell, ella, vostè)		

ser		
(jo)		el / en Roberto
(tu)	ets	la Zulaikha
(ell, ella, vostè)		l'Amanda, l'Andrei

**C.** Fixa't en l'article que hi ha davant dels noms del quadre anterior. Pots deduir-ne alguna regla? Parla'n amb el teu company.



**D.** Escolta la presentació d'un grup de companys de classe i comprova si l'UIF ha escrit bé els noms i els cognoms. Si hi ha errors, corregeix-los.

Nom	Cognoms
Claudia	Branner
Miguel	Castro Palacio
Helena	Danielle
Najat	Idrissi

**TASCA INTERMÈDIA** En grups de tres persones, saludeu-vos i demaneu-vos el nom i cognom. Després una persona es presenta i presenta els companys del grup a la resta de la classe. Escriviu la llista dels noms i cognoms dels companys de classe.

# Els països dels catalans

La població dels Països Catalans prové de gairebé 200 estats i parla més de 300 llengües. Als nostres carrers s'hi poden sentir parlar, entre molts altres idiomes, l'alemany, l'anglès, l'àrab, l'espanyol, el romanès, l'italià, el xinès, el francès, l'urdú, el portuguès o el rus. Per això, podem dir que hi ha catalans de tot el món.

A. Llegeix el text i subratlla les llengües que se senten parlar als Països Catalans. Saps a quin país o països es parlen aquestes llengües?

B. Observa el gràfic sobre la població estrangera resident a Catalunya. De quin continent provenen la majoria d'immigrants?



## NACIONALITATS

C. Fixa't en els noms de les nacionalitats de l'activitat anterior i completa el quadre. Comprova els resultats amb els del teu company.

D. Escribeu la teva nacionalitat. Quin model del quadre anterior segueix?

masculí	femení
Acaba en consonant	Acaba en -a
	alemanya
brasiler	
Acaba en -à, -è, -í, -ó	Acaba en -ana, -ena, -ina, -ona
marroquí	
	italiana
Acaba en -ès	Acaba en -esa
romanès	
	xinesa

**E.** Llegeix els missatges que han escrit les persones del xat. Fixa't en les paraules destacades i completa el quadre. Saps deduir en quin cas s'utilitza cada forma? Fes-ho amb el teu company. Escriu un missatge al Facebook: presenta't i digues d'on ets.

de / d'	d'Atenes, de Grècia
del (de + el)	
de l'	
de la	
dels (de + els)	
de les	

**F.** Demana als teus companys d'on són i escriu el país o la ciutat en el quadre corresponent a l'activitat anterior.

D'on ets?  
De l'Equador.

 **gent del món**  
22 h

 M'agrada  Comentar  Compartir

   15

1 cop compartit 6 comentaris

 Ei, jo em dic Raquel i soc **del** Brasil i ella es diu Màrcia i és catalana, **de** Reus.

 Salut! Soc el Demetris i soc **d'**Atenes, la capital **de** Grècia.

 Hola! Em dic Reza i soc **de** l'Iran. A reveure!

 Bon dia! Em dic Kim i soc **de les** Filipines.

 Hola, em dic Siulyn i soc **de la** Xina. Adeu!

 Bona tarda, soc en John i soc **dels** Estats Units.

**G.** Quin país representen les il·lustracions següents? Parla'n amb el teu company i escriu-ne la procedència.

D'on és el porró?  
De Catalunya. És català.



EL PORRÓ



LA TULIPA

EL CROISSANT



LA NINA



LA PIZZA



EL TANGO



L'OLIVA KALAMATA

EL SUSHI



L'AUTOBÚS DE DOS PISOS

**TASCA INTERMÈDIA** En grups, escolliu un país i elaboreu un collage amb fotos d'objectes, de menjars i de llocs típics. Presenteu-lo als vostres companys, que han d'endevinar de quin país es tracta.

# Comptem!

**A.** Fixa't en els números que tens a continuació i completa'n l'escriptura. Comenta amb un company com heu deduït els numerals. Podeu extreure'n alguna regla?

0 zero	1 u (un / una)	2 _____	3 tres	4 quatre	5 cinc	6 sis	7 set	8 vuit	9 nou
10 deu	11 onze	12 dotze	13 tretze	14 catorze	15 quinze	16 setze	17 disset	18 divuit	19 _____
20 vint	21 _____	22 vint-i-dos (vint-i-dos/dues)	30 trenta	32 trenta-dos (trenta-dos/dues)	40 quaranta	45 quaranta-cinc	46 quaranta-sis	50 cinquanta	53 cinquanta-tres
60 seixanta	67 _____	70 setanta	79 _____	80 _____	81 vuitanta-u (vuitanta-un/una)	90 noranta	94 _____	98 _____	100 cent

**B.** Escolta els números per comprovar les vostres deduccions i fixa't com es pronuncien. Llegeix-los en veu alta.

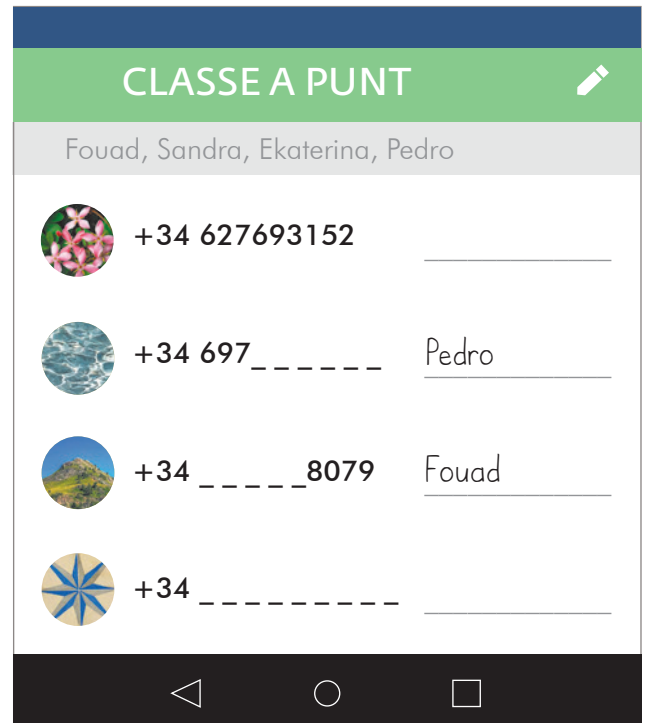
**C.** L'Andreaia vol fer un grup de WhatsApp amb els mòbils dels companys de classe per contactar-hi. Escolta la conversa i completa els noms i els números de telèfon.

**D.** Escriu cinc números importants a la teva vida. A continuació, entrevista la teva parella per endevinar a què corresponen els seus números.



L'edat? Exacte, molt bé!

No, no. És el número del passaport.



# FER anys!

A. Saps per què són importants aquestes edats als Països Catalans? Relaciona els elements. Quines edats són clau en la teva cultura?

B. Observa el diàleg i completa el quadre.

	tenir
(jo)	
(tu)	
(ell, ella, vostè)	

Quants anys tens?

Jo tinc 21 anys. I tu i la Maria?

La Maria en té 18 i jo en tinc 16.

6 ANYS	MAJORIA D'EDAT
65 ANYS	ESCOLARITZACIÓ OBLIGATÒRIA
18 ANYS	JUBILACIÓ

C. Observa les paraules destacades del diàleg anterior. Què substitueix el pronom **en**?

D. Qui és el més jove de la classe? I el més gran? Pregunta l'edat als companys per esbrinar-ho.

## Quines llengües parles?

A. Llegeix els anuncis d'intercanvi de conversa i digues quines persones poden fer l'intercanvi, segons les llengües que estudien o parlen.

 <p><b>FÀTIMA</b> 26 anys</p> <p>Soc marroquina i parlo àrab, francès, espanyol i català. Estudio portuguès.</p> <p><a href="#">enviar missatge</a></p>	 <p><b>JORDI</b> 51 anys</p> <p>Tens temps i vols practicar català? Jo estudio alemany i francès.</p> <p><a href="#">enviar missatge</a></p>	 <p><b>MARIA</b> 24 anys</p> <p>Estudies català i parles rus? Intercanvi rus - català.</p> <p><a href="#">enviar missatge</a></p>	 <p><b>ROGÉRIO</b> 35 anys</p> <p>Em dic Rogério i soc brasiler. Parlo portuguès. Estudio àrab.</p> <p><a href="#">enviar missatge</a></p>	 <p><b>IRINA</b> 19 anys</p> <p>Hola, soc la Irina i soc russa. Vull practicar català.</p> <p><a href="#">enviar missatge</a></p>	 <p><b>CLAUDIA</b> 47 anys</p> <p>Soc la Claudia i soc de Múnic. Parlo alemany i anglès. Estudio català.</p> <p><a href="#">enviar missatge</a></p>
--	---	--	--	--	--

B. Completa el quadre amb l'ajuda dels textos de l'activitat anterior. Contrasta els resultats amb els del teu company.

	estudiar	parlar
(jo)		
(tu)		
(ell, ella, vostè)	estudia	parla

C. Escriu un anunci d'intercanvi de conversa amb la teva informació.

**TASCA INTERMÈDIA** En grups, demaneu-vos les llengües que parleu i feu un núvol amb paraules dels diferents idiomes. Presenteu el núvol als altres companys perquè esbrinin quantes i quines llengües parleu.

## AMB NOM I COGNOMS

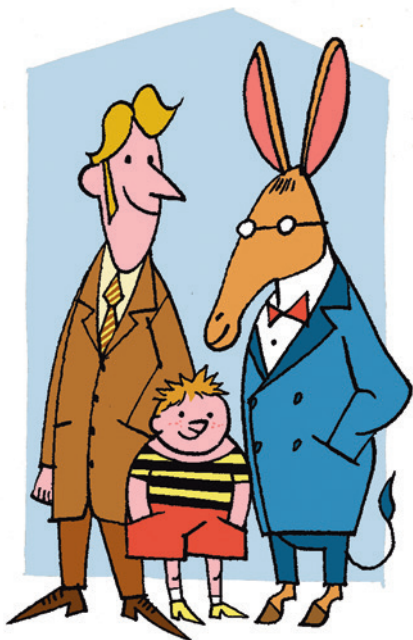


Al voltant dels noms i dels cognoms hi ha tantes diferències com cultures hi ha al món.

Els noms més posats a Catalunya són un reflex de la nostra societat?

«De Joans, Joseps i ases n'hi ha a totes les cases.»

Les possibilitats són il·limitades, però hi ha noms que són més habituals que els altres. Per què?



## SANTORAL CRISTIÀ

Per a la majoria de pares i mares dels Països Catalans els sants cristians són la principal font d'inspiració dels noms i, per això, alguns noms catalans no són gaire diferents dels que hi ha en altres cultures occidentals, com la italiana, la francesa o l'espanyola.

## NOMS PROCEDENTS DELS PAÏSOS ÀRABS

Mohamed i Amir són els noms més freqüents en les poblacions on hi ha immigrants procedents de països àrabs.

## TRADICIÓ LOCAL

Hi ha noms clarament associats al territori, com Tura, a Olot; Gil, a Osona, o Vinyet, a Sitges.

Els noms de tres lletres augmenten cada any: Jan, Pau o Roc, entre els nens, i Noa, Ona o Mar, entre les nenes. També els diminutius i les abreviacions de Dolors, Meritxell o Joaquim: Lola, Txell o Quim tenen més èxit que l'original.

## NOMS CURTS

## MITJANS DE COMUNICACIÓ

També es posen noms dels jugadors de futbol i dels protagonistes de les sèries de televisió, com ara: Leo, pel jugador del Barça Leo Messi, o l'Arya, per la sèrie americana *Joc de trons*.



## ELS 7 NOMS MÉS POSATS

de nen

- 1 MARC
- 2 ÀLEX
- 3 MARTÍ
- 4 HUGO
- 5 BIEL
- 6 ÈRIC
- 7 JAN

de nena

- 1 MARTINA
- 2 JÚLIA
- 3 LAIA
- 4 LUCÍA
- 5 EMMA
- 6 MARIA
- 7 AINA

## COGNOMS

Respecte als cognoms, als Països Catalans en tenim dos, que corresponen al primer cognom del pare i de la mare. Moltes persones hi posen entremig una *i*. Des de fa uns anys es pot triar l'ordre dels cognoms, però pràcticament tothom manté l'ordre tradicional (primer el del pare i després el de la mare).

### SAPS QUE...

A les Balears no et pregunten «Com et dius?» sinó «Què noms?». El verb “nòmer” és l'equivalent de “dir-se”.

Al País Valencià es parla de xiquets i xiquetes per fer referència als nens i a les nenes. I a les Illes Balears, de nins i nines, fiets i fietes, i boixos i boixes.

A les Illes Balears «Pujol» és un llinatge i a Catalunya, un cognom.

A. Al teu país, quines són les raons més freqüents a l'hora de posar noms als fills? Per què et dius com et dius?

B. Fixa't en els noms de nen i de nena més posats a Catalunya. Coneixes algú amb aquests noms? Quin nom català et sorprèn. Per què?



C. Escolta el reportatge i escriu quatre noms i cognoms freqüents a les Illes Balears. Compara'ls amb els del teu company.

Noms	Cognoms

D. Al teu lloc d'origen, hi ha noms de noi que en català siguin de noia o noms de noia que en català siguin de noi?

A Itàlia Rosario és un nom d'home.

Ah, sí?

Sí, tinc un amic italià que es diu Saro, diminutiu de Rosario.

E. Busca informació sobre els noms i cognoms més freqüents al teu país i presenta les dades als teus companys.

Present d'indicatiu

ser

(jo)	soc	el/en Roberto la Zulaikha l'Andreu
(tu)	ets	
(ell, ella, vostè)	és	

dir-se

(jo)	em dic	∅	Roberto Zulaikha Andreu
(tu)	et dius		
(ell, ella, vostè)	es diu		

tenir

parlar

estudiar

(jo)	tinc	parlo	estudio
(tu)	tens	parles	estudies
(ell, ella, vostè)	té	parla	estudia

Article personal

nom començat per consonant

nom començat per vocal o h

nom d'home	el / en	l'
nom de dona	la	

! la Irene, la Isabel, la Isolda...

Intercanviar informació personal

- Com** et dius?  
-Em dic Joana. / Soc la Joana.
- Quants** anys tens?  
-33. / En tinc 33. / Tinc 33 anys.
- Quantes** llengües parles?  
-4. / En parlo 4. / Parlo 4 llengües.
- Quines** llengües parles?  
-Català, espanyol i italià.
- D'on** ets?  
-Soc de Portugal. / Soc portuguesa.
- Per què** estudies català?  
-Per treballar a Catalunya.
- Qui** és?  
-És el senyor Vila.

Pronom en

Substitueix un substantiu indeterminat.

Tinc 20 anys. = En tinc 20.

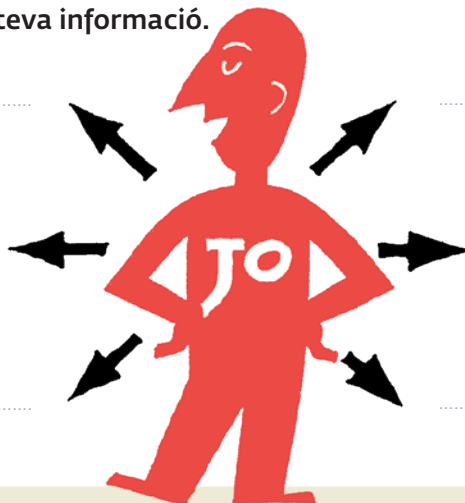
Article definit

masculí

femení

singular	el (l')	la (l')
plural	els	les

1. Completa la il·lustració amb la teva informació.



2. Escriu d'on és l'element de la il·lustració.



xinesa

3. Relaciona les expressions de les columnes.

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| Ei, com va això? ▶▶       | ◀◀ Moltes gràcies.  |
| Encantada. ▶▶             | ◀◀ A reveure!       |
| Benvingut, Sr. Ferrer! ▶▶ | ◀◀ Anar fent, i tu? |
| Adeu! ▶▶                  | ◀◀ Sí, soc jo.      |
| Hola, ets l'Aina? ▶▶      | ◀◀ Tant de gust.    |

## FONÈTICA I ORTOGRAFIA



1. Escolta aquestes frases i fixa't en l'entonació de la pregunta i de la resposta. Torna-les a escoltar i dibuixa'n amb la mà en l'aire el patró entonatiu.

a. Com et dius?



b. Em dic Carles.



2. Escolta aquests sons sintetitzats que imiten l'entonació de diferents frases en català. Classifica els sons en preguntes o respostes.

	pregunta	resposta
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		



3. Escolta les frases i repeteix-les. Fixa't en l'entonació ascendent.



4. Escolta i repeteix les frases següents. Fixa't en la pronunciació del verb dir-se.

- Hola, **em dic** Anna. I tu, com **et dius**?
- Bon dia! **Em dic** Marc Llobet. I vostè, com **es diu**?
- Perdona, com **et dius**?
- Perdoni, vostè **es diu** Rovira?

# TASQUES

## TASCA COL·LECTIVA

- A.** Feu una pluja d'idees de la informació que sabeu dels companys de classe: edat, nacionalitat, llengües que parlen, etc.
- B.** Feu grups i trieu una o dues informacions rellevants que voleu saber dels vostres companys. Prepareu les preguntes que fareu als vostres companys per saber les dades que necessiteu.
- C.** Feu les preguntes als companys i anoteu els resultats. Prepareu una infografia amb els resultats.



### Fem balanç

1. Ara sé...

Presentar-me i presentar els companys.			
Intercanviar informació personal.			
Distingir el registre formal de l'informal.			

2. Comentaris sobre la tasca.

.....

.....

TASCA INDIVIDUAL

- A.** Tria un company de classe amb qui no hakis parlat gaire. Pensa quina informació t'agradaria saber d'aquesta persona.
- B.** Prepara les preguntes per fer-li una entrevista i enregistra l'entrevista.
- C.** Elabora una fitxa amb la informació més rellevant.



☹️

.....

.....

.....

3. Avaluu la tasca dels teus companys i comenta'ls la teva valoració.

La presentació és completa.	❤️	😊	☹️
Utilitza continguts de la unitat.	❤️	😊	☹️
El lèxic és adequat.	❤️	😊	☹️

# Tot un món



1. Escolta les salutacions següents i marca si són formals o informals.

FORMAL

INFORMAL

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Relaciona els diàlegs següents amb les il·lustracions.

- Hola, jo soc l'Olga. I tu, com et dius?  
— Jo em dic Henry i ella es diu Jane. També estudia català.
- Bon dia, soc la Carme Forner.  
— Encantat, senyora Forner.  
— Tant de gust.
- Ei, hola! Em dic Gerard. I tu, qui ets?  
— Hola, Gerard. Jo soc l'Albert i ell és en Martí. Com va això?  
— Anar fent. I tu?  
— Molt bé, gràcies.



a



b



c



3. Escolta els noms següents i escriu-los. Després, classifica'ls segons si són noms d'home o de dona, i posa-hi l'article personal el, la, l'.

noms d'home	.....
noms de dona	l'Aina, .....

4. Completa els diàlegs següents amb el verb ser.

- Hola, bon dia. .... el Sergi Puntí. Vostè ..... la senyora Mas?  
— Sí, ..... jo. Molt de gust.
- Hola! ..... la Laura, tu?  
— Sí, ..... la Laura i ella ..... la Mireia. Com va això?  
— Molt bé, gràcies.

**5. Completa els diàlegs següents amb el verb dir-se.**

1. — Hola, com .....
- Jo ..... Andreu i ella ..... Pepa.
2. — Bona tarda, ..... Rosalia Casp. I vostè, com .....
- Llum Peiró. Encantada.

**6. Canvia les formes del verb ser dels diàlegs següents per les formes corresponents del verb dir-se. Has de fer alguns canvis a les frases.**

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>1. a</b></p> <p>— Hola, ets la Laura?</p> <p>— No, soc la Clara. Ella és la Laura.</p> <p><b>2. a</b></p> <p>— Perdoni, qui és?</p> <p>— Soc l'Elisenda Mora.</p> | <p><b>1. b</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>2. b</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|---|---|

**7. Canvia les formes del verb dir-se dels diàlegs següents per les formes corresponents del verb ser. Has de fer alguns canvis a les frases.**

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>1. a</b></p> <p>— Bon dia, em dic Ramon Turó. I tu, com et dius?</p> <p>— Jo em dic Pau Simó i ella es diu Clara Simó.</p> <p><b>2. a</b></p> <p>— Perdoni, com es diu, vostè?</p> <p>— Em dic Montse Garriga.</p> | <p><b>1. b</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>2. b</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|--|---|

**8. Completa els diàlegs següents amb el verb dir-se o ser.**

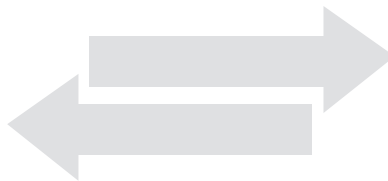
- |  |  |
|--|--|
| <p>1. — Hola, ..... la Gemma.</p> <p>— Hola, Gemma, jo ..... Gina.</p> <p>2. — Ei, hola! ..... l'Antoni.</p> <p>— Hola. Jo ..... en Pere i ella ..... Júlia.</p> | <p>3. — Bon dia! Jo ..... el Joan Escales, el director de l'escola, i ella ..... l'Anna, la vicedirectora.</p> <p>— Bon dia! Jo ..... l'Andreu, el professor de català.</p> <p>4. — Perdoni, com ..... vostè?</p> <p>— ..... Joana, Joana Pujol.</p> |
|--|--|

**9. Completa els diàlegs següents amb el, la, l', ø.**

1. — Perdona, ets ..... Mariona?  
— No, jo em dic ..... Alcía.
  
2. — Hola! Soc ..... Anna. I tu qui ets?  
— ..... Ramon.
  
3. — Bona tarda. Em dic ..... Eulàlia i ell es diu ..... Enric.  
— Hola! Jo soc ..... Rosa.

**10. Relaciona els elements de les dues columnes.**

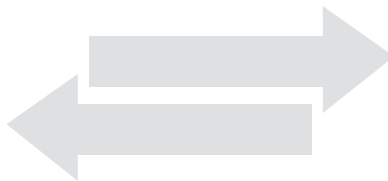
1. Com va això?
2. Gràcies.
3. Encantat.
4. Així?
5. Què vol dir *si us plau*?
6. Com s'escriu *cognom*?



- a. Anar fent.
- b. Ce, o, ge, ena, o, ema.
- c. De res.
- d. No ho sé.
- e. Sí, molt bé.
- f. Tant de gust.

**11. Relaciona cada persona amb l'adjectiu del seu lloc d'origen.**

1. Pau Casals
2. Angela Merkel
3. Penélope Cruz
4. Sofia Loren
5. Shakira
6. William Shakespeare
7. Amadeus Mozart
8. Mahatma Gandhi
9. Mao Zedong
10. Michelangelo
11. Coco Chanel



- a. alemanya
- b. anglès
- c. austríac
- d. català
- e. colombiana
- f. espanyola
- g. francesa
- h. indi
- i. italià
- j. italiana
- k. xinès

12. Completa les frases següents amb de, d', del, de l', de la, dels, de les.

1. La Giovanna és ..... Itàlia, ..... Nàpols.
2. El Jaime és ..... Espanya, ..... Toledo.
3. La Kioko és ..... Japó, ..... Tòquio.
4. El Federico és ..... Argentina, ..... Rosario.
5. La Yuan és ..... Xina, ..... Xangai.
6. El Raymond és ..... Estats Units, ..... San Francisco.
7. L'Erlinda és ..... Filipines, ..... Manila.

13. Escriu la nacionalitat de les persones de l'activitat anterior.

1. La Giovanna és italiana.
2. El Jaime és .....
3. La Kioko .....
4. El Federico és .....
5. La Yuan és .....
6. El Raymond és .....
7. L'Erlinda és .....



14. Completa el quadre següent.

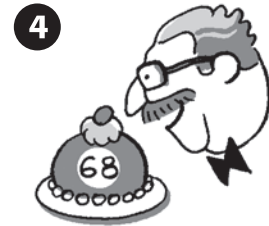
masculí	femení
rus	
	eslovaca
espanyol	
filipí	
	iraquiana
	catalana
marroquí	
francès	
	escocesa
danès	
	romanesa



15. Escolta els números següents i marca'ls al quadre.

4	17	39	62	76
12	23	40	66	87
15	28	55	67	88
16	31	56	72	96

**16. Escriu amb lletres els anys de les persones de les il·lustracions següents.**



1. L'Anna té ..... anys.

3. La Carme té ..... anys.

2. En Biel té ..... anys.

4. El Narcís té ..... anys.



**17. Escolta els números dels telèfons mòbils i escriu-los.**

ALUMNES A PUNT		
	Pere	-----
	Sara Bravo	-----
	Ricard Cases	-----
	Carmeta	-----

**18. Escriu els números de l'exercici anterior, amb lletres.**

1. Pere: .....

2. Sara Bravo: .....

3. Ricard Cases: .....

4. Carmeta: .....

**19. Completa els diàlegs següents amb el verb tenir.**

1. — Quants anys ....., Sara?  
 — En ..... 45. I tu?  
 — 39.

3. — Quants anys ..... l'Enric?  
 — ..... 16 anys.  
 — Ah! Jo també ..... 16 anys!

2. — Senyora Romeu, vostè quants anys .....?  
 — Jo en ..... 71.

4. — En Blai ..... 33 anys. I tu, quants anys .....?  
 — En ..... 29.

**20. Completa els diàlegs següents amb el verb** *parlar*.

1. — Quantes llengües ....., Karen?  
— En ..... 4.
2. — Quines llengües ..... la Maria?  
— Uï, la Maria ..... moltes llengües. .... italià, català i anglès.

**21. Completa els diàlegs següents amb els interrogatius** *qui, com, quants, quantes, quines, d'on, per què*.

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. — ..... anys tens?<br/>— 17.</li> <li>2. — I vostè ..... és?<br/>— Soc el director de l'hotel.</li> <li>3. — ..... et dius?<br/>— Francesc.</li> <li>4. — Jo parlo dues llengües. I tu, ..... en parles?<br/>— També dues.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. — ..... és la Federica?<br/>— És italiana, de Venècia.</li> <li>6. — Parles francès?<br/>— Sí. I tu, ..... llengües parles?<br/>— Català, castellà i anglès.</li> <li>7. — ..... estudies català?<br/>— Per treballar a Catalunya.</li> </ol> |
|---|---|

**22. Completa els diàlegs següents amb una paraula o ∅.**

1. — ..... anys tens, Gemma?  
— ..... tinc 45. I tu, quants en .....?  
— En ..... 48.
2. — ..... telèfon mòbil, senyor Ballarí?  
— És clar que ..... tinc. És el 605148978. I vostè, ..... té telèfon?
3. — ..... llengües parles?  
— ..... parlo 3. I tu, ..... i ..... llengües parles?  
— ..... 4 llengües: l'anglès, l'alemany, l'espanyol i el català.
4. — Vostè ..... català?  
— És clar que sí! Soc ..... Girona! ..... català, espanyol i francès.



23. Escolta els missatges i completa el quadre següent. Quines llengües parlen i quines llengües estudien? Quines persones poden fer l'intercanvi segons les llengües que parlen els altres i la que ells estudien?

nom	llengües que parla	llengües que estudia	intercanvi amb
MARTA			
CLAUDIO			
RICHARD			
PEPA			

24. Llegeix el text següent i contesta les preguntes que hi ha a continuació.



Hola, Carlo,  
Aquests són els meus companys de classe de català:  
L'Elodie és francesa, de Montpeller, i estudia català per poder seguir algunes classes que es fan a la universitat d'allà. Té divuit anys. Parla francès, anglès, espanyol i una mica d'italià. L'Ahmed és marroquí, de Marràqueix, i parla cinc llengües: àrab, amazic, francès, anglès i alemany. Estudia català per trobar una feina. La Rocío és andalusa, de Granada, i estudia català per comunicar-se amb la gent. Té vint-i-vuit anys i parla anglès i espanyol. La professora es diu Clara, és de València i té trenta-nou anys. Ah, i jo em dic Bianca, tinc quaranta-set anys i parlo italià, anglès i una mica de francès, però això ja ho saps!  
Petonets!

- Qui és la professora? .....
- Qui és la persona més gran? .....
- Qui és la persona més jove? .....
- Qui parla anglès? .....
- Qui parla més llengües? .....
- Qui és del Marroc? .....

**25. Escriu un text semblant al de la Bianca sobre els teus companys de classe.**

.....

.....

.....

.....

**26. Marca a, b o c.****1. Com et dius?**

- a. Laura.
- b. La Laura.
- c. Dic Laura.

**2. Qui és?**

- a. Es diu la Carme.
- b. Sóc Carme.
- c. És la Carme.

**3. Hola, soc la Gemma.**

- a. Hola, jo em dic la Gina.
- b. Encantada, soc la Gina.
- c. Encantada, ets la Gina.

**4. I vostè, com es diu?**

- a. Es diu Ricard Roures.
- b. Em dic Ricard Roures.
- c. Et dius Ricard Roures.

**5. D'on ets?**

- a. Soc de França, de París.
- b. Soc de la França, de París.
- c. De la França, de París.

**6. És grega?**

- a. Sí, a Atenes.
- b. Sí, d'Atenes.
- c. Sí, Atenes.

**7. Té telèfon?**

- a. Sí, en tens. És el 605134123.
- b. Sí, tinc. És el 605134123.
- c. Sí, en tinc. És el 605134123.

**8. Quines llengües parla?**

- a. Parla 3.
- b. En parla 3.
- c. Anglès, italià i francès.

**9. Quants anys tens?**

- a. En té 38.
- b. En tinc 38.
- c. Tinc 38.

**10. Per què estudia català?**

- a. Treballar a Barcelona.
- b. Per treballar a Barcelona.
- c. Per què treballar a Barcelona.