

# BÀ SIC 1

**A PUNT**

PUBLICACIONS DE L'ABADIA DE MONTSERRAT

**LLIBRE DE  
L'ALUMNE I  
D'EXERCICIS**

Primera edició, setembre de 2026

© Coordinador de la col·lecció:  
Albert Vilagrasa Grandia

Aquest manual està basat en l'enfocament  
didàctic i metodològic de l'A punt A1+A2

**Equip elaborador de les unitats del llibre de l'alumne:**

Albert Vilagrasa Grandia, Ares Llop Naya, Ariadna Benet Parente,  
Gemma Verdés Prieto, Joana Álvarez Verger, Marilisa Birello,  
Montserrat Pérez Ventayol, Paula Garcia Omedes

**Equip elaborador de les unitats d'exercicis:**

Albert Vilagrasa Grandia, Amanda Ulldemolins Subirats,  
Anna Fornes Chesa, Anna Subarroca Admetlla, Ares Llop Naya,  
Laura Estors Sastre, Maria Lacueva Lorenz, Marta Mas Prats,  
Martina Zanolli, Míriam Arboix Codina, Paula Garcia Omedes,  
Roser Vich Gallego

© Disseny i maquetació: Blanca Hernández  
© Pep Brocal, per les il·lustracions

La propietat d'aquesta edició és de  
Publicacions de l'Abadia de Montserrat.  
Ausiàs Marc, 92-98, 08013 Barcelona

ISBN: 978-84-9191-420-4  
Dipòsit legal: B. 11017-2026

Imprès a Tallers Gràfics Soler

# BÀSIC 1

**BÀSIC** és un manual de català elaborat d'acord amb les directrius del *Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar i avaluar* del Consell d'Europa (MECR) i està basat en els programes de llengua catalana del Departament de Política Lingüística de la Generalitat de Catalunya.

**BÀSIC** segueix l'enfocament orientat a l'acció en què es desenvolupa una tasca, unitat essencial per a la programació i per a l'ensenyament. Les tasques tenen com a prioritat que l'alumne faci un ús de la llengua molt semblant al que es podria fer en la vida real. Aquest ús real de la llengua porta l'aprenent a utilitzar una o més habilitats i focalitza l'atenció en el significat, sense deixar de banda, però, la forma (entenen forma en un sentit ampli, on s'inclouen els aspectes gramaticals, lèxics, pragmàtics, fonètics i ortogràfics, i socioculturals). Per aquest motiu, el plantejament del manual parteix de dos principis clau: 1) les activitats que promouen una comunicació real són fonamentals per a l'aprenentatge i 2) les activitats que tenen un objectiu comunicatiu són significatives per als aprenents i l'ús que s'hi fa de la llengua té un sentit.

**BÀSIC** —que es concep a partir del manual *A punt A1+A2*— està distribuït en tres volums: **BÀSIC 1**, **BÀSIC 2** i **BÀSIC 3**, i està pensat per a aprenents inicials, ja siguin adolescents o adults, que volen assolir el nivell A2. Cada volum comprèn 4 unitats didàctiques del llibre de l'alumne amb les corresponents unitats d'exercicis integrats i les solucions.

## Les unitats didàctiques

Cada unitat està estructurada en quatre fases: 1) presentació de la tasca, per situar i motivar els alumnes, i per posar en comú els coneixements previs que tenen

sobre els objectius de la tasca; 2) preparació de la tasca amb activitats de pràctica controlada, on s'introdueixen els continguts a través de textos, orals i escrits; 3) acompliment de la tasca; 4) avaluació de la tasca final i del procés d'aprenentatge. Aquestes fases es distribueixen en tres mòduls i cada mòdul preveu l'execució d'una tasca intermèdia, que té la finalitat d'ajudar l'alumne a desenvolupar les competències necessàries per dur a terme la tasca final.

Les activitats proposades en cada unitat, que es resolen mitjançant les quatre habilitats (comprensió oral, comprensió escrita, expressió oral i expressió escrita), són molt variades, estimulants i amb objectius clars: introduir continguts; centrar l'atenció en el significat; estimular la reflexió metalingüística i interlingüística entre el català i la llengua inicial o les altres llengües que sap l'aprenent; dur a terme activitats de producció, que preveuen creacions de textos orals i escrits, i que promouen l'ús dels nous gèneres textuals digitals, etc.

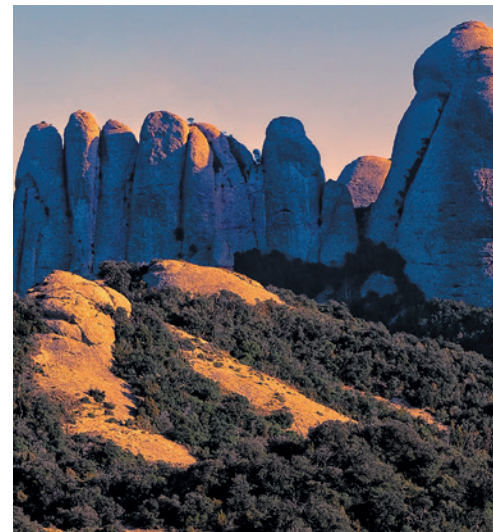
Els continguts es presenten mitjançant documents orals i escrits que, amb el suport de fotografies i d'il·lustracions, permeten tractar temes molt actuals que obren una finestra a la societat, la cultura i la realitat del català i dels Països Catalans.

A continuació de cada unitat hi ha l'apartat d'exercicis, pensat amb l'objectiu de treballar i fixar els aspectes lingüístics (gramaticals, lèxics, fonètics i ortogràfics, etc.) que es presenten a la unitat. Com que els aprenents tenen maneres i ritmes d'aprenentatge diferents, hi ha un ventall d'exercicis prou ampli per cobrir la majoria de dificultats que pugui tenir cada aprenent. La majoria d'exercicis són de resposta tancada —les solucions dels exercicis són al final del llibre— perquè els alumnes puguin verificar-ne autònomament el resultat.

UNITAT	OBJECTIUS COMUNICATIUS	GRAMÀTICA
<p><b>0 Domini.cat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Comunicar a classe</li> <li>▶ Distingir el català d'altres llengües</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Alfabet</li> <li>▶ Signes ortogràfics</li> </ul>
<p><b>1 Tot un món</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Fer una infografia amb les dades dels companys de classe</li> <li>▶ Elaborar una fitxa amb les dades d'un company de classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Saludar</li> <li>▶ Presentar-se i presentar terceres persones</li> <li>▶ Intercanviar informació personal</li> <li>▶ Distingir el registre formal de l'informal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Articles personals</li> <li>▶ Articles definits</li> <li>▶ Pronoms forts: <b>jo, tu, ell, ella, vostè</b></li> <li>▶ Pronoms febles: <b>em, et, es, en</b></li> <li>▶ Interrogatiu: <b>com, qui, quants, quantes, quines, d'on, per què</b></li> </ul>
<p><b>2 Família, amics i coneguts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Fer un collage amb la informació de persones famoses</li> <li>▶ Presentar la persona preferida de la família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Donar informació de terceres persones</li> <li>▶ Identificar terceres persones pels vincles familiars</li> <li>▶ Parlar dels gustos i expressar acord i desacord</li> <li>▶ Dir com és de caràcter una persona</li> <li>▶ Parlar de la família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Possessius</li> <li>▶ Demostratiu: <b>aquest, aquesta, aquests, aquestes, aquell, aquella, aquells, aquelles</b></li> <li>▶ Pronoms forts: <b>nosaltres, vosaltres, ells, elles, vostès</b></li> <li>▶ Pronoms febles: <b>ens, us, es</b></li> <li>▶ Substantius i adjectius: gènere i nombre</li> </ul>
<p><b>3 Les coses de cada dia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Fer el decàleg de les activitats que cal fer per tenir una vida saludable</li> <li>▶ Entrevistar un company per conèixer el seu estil de vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Parlar de les activitats quotidianes</li> <li>▶ Informar de l'hora, dels horaris i de la freqüència d'algunes activitats</li> <li>▶ Parlar de costums i hàbits saludables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Expressions temporals: <b>abans de, després de, havent dinat, havent sopat, sempre, mai, sovint...</b></li> <li>▶ Present d'indicatiu</li> <li>▶ Preposicions: <b>a... de, des de... fins a, entre... i</b></li> </ul>
<p><b>4 Com a casa, enlloc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Triar el barri més adequat en situacions diverses</li> <li>▶ Descriure casa teva i la zona de la ciutat on és, per fer un intercanvi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Dir on i amb qui viu algú</li> <li>▶ Descriure un barri o una ciutat</li> <li>▶ Localitzar els serveis d'un barri</li> <li>▶ Fer comparacions</li> <li>▶ Descriure l'habitatge i l'entorn</li> <li>▶ Demanar i donar informació sobre les característiques d'un habitatge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Quantificadors: <b>massa, molt, bastant, força, més aviat, una mica, poc, gaire, gens</b></li> <li>▶ Interrogatiu: <b>on, (a) quin</b></li> <li>▶ Preposicions: <b>a, en, amb</b></li> <li>▶ Present d'indicatiu: <b>haver-hi, ser, viure, estar-se, preferir</b></li> <li>▶ Demostratiu: <b>això, allò, aquest, aquell</b></li> </ul>

	LÈXIC	FONÈTICA I ORTOGRAFIA	CULTURA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Paraules en català</li> <li>▶ Frases de classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Les lletres i els sons del català</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Imatges dels Països Catalans</li> <li>▶ El territori on es parla català</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Adjectius de nacionalitat: gènere</li> <li>▶ Numerals de l'1 al 100</li> <li>▶ Preposicions: <b>de, per</b></li> <li>▶ Present d'indicatiu: <b>ser, dir-se, tenir, parlar, estudiar</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Noms de països, nacionalitats i llengües</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Entonació de preguntes i respostes</li> <li>▶ El verb <b>dir-se</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Noms i cognoms</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Present d'indicatiu: <b>ser, dir-se, tenir, parlar, estudiar, treballar, fer, viure</b></li> <li>▶ Quantificadors: <b>molt, força, bastant, una mica, gaire, gens</b></li> <li>▶ Pronoms de complement indirecte: <b>(a mi) m', (a tu) t', (a ell / a ella / a vostè) li, (a nosaltres) ens, (a vosaltres) us, (a ells / a elles, / a vostès) els</b></li> <li>▶ Recurs expressiu: <b>però</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Noms de parentesc</li> <li>▶ Adjectius per descriure persones</li> <li>▶ Verbs que indiquen gustos</li> <li>▶ <b>A mi, també; a mi, tampoc; a mi, sí; a mi, no</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ La grafia i el so <b>ny</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ L'hereu i la pubilla</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Recurs expressiu: <b>perquè</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Parts del dia</li> <li>▶ Adjectius per descriure persones</li> <li>▶ Verbs que indiquen activitats quotidianes</li> <li>▶ Noms d'establiments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Els sons [ʒ] i [ʃ]</li> <li>▶ Les terminacions del present d'indicatiu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Els horaris dels catalans</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Expressions locatives: <b>a prop, al costat, al mig, al darrere, entre, al final, lluny, al davant, a baix, a dalt, a mà dreta, a mà esquerra, al costat, al fons...</b></li> <li>▶ Numerals ordinals: <b>primer, segon...</b></li> <li>▶ Estructures comparatives</li> <li>▶ Recurs expressiu: <b>a més, també</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Noms de les vies públiques</li> <li>▶ Noms i adjectius per indicar característiques de barris, pobles i ciutats</li> <li>▶ Noms de les parts d'un habitatge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ La vocal neutra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Barris de Barcelona i València</li> </ul>

# O Domini.cat



## Imatges i veus

- A.** Reconeixes alguna cosa de les fotografies?  
Què et suggereixen?
- B.** Relaciona els temes següents amb les fotografies.  
Quin tema t'interessa del català?

L'ESPORT

LES FESTES

LA CULTURA

EL MENJAR

L'ART

L'ARQUITECTURA

LA GENT

LA NATURALESA



PISTA 1

- C.** Escolta les persones i marca quines parlen en català.  
Reconeixes les altres llengües?



	CATALÀ	ALTRES LLENGÜES	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

# Llegir textos

- A. Què saps de la llengua catalana? Parla'n amb el teu company.
- B. Llegeix aquest text i marca totes les paraules que entens. Quina informació et sorprèn?

## Una llengua: el català

**1** El català és una llengua romànica com el francès, l'italià, l'espanyol, el portuguès, l'occità, el romanès...

**2** El domini lingüístic català, que s'estén sobre un territori d'uns 68.000 km<sup>2</sup>, comprèn Catalunya (excepte la Vall d'Aran, on es parla una varietat de l'occità: l'aranès), la Catalunya del Nord (al sud de França), el Principat d'Andorra, el País Valencià (més la comarca murciana del Carxe), les Illes Balears, la Franja de Ponent (comarques de l'est d'Aragó) i la ciutat de l'Alguer (a l'illa de Sardenya).

**3** És llengua oficial, parlada a Catalunya, Illes Balears i País Valencià.

**4** Hi ha uns 10 milions de persones que parlen català.



C. En grups. Compareu les paraules del text que no enteneu. Sabeu què volen dir?

5

El català és la llengua pròpia, nacional i oficial d'Andorra.

6

És la novena llengua més parlada de la Unió Europea, amb més parlants que el suec, el danès, el grec o el finès.

És la vuitena llengua més usada a internet.

7

8

Més de 150 universitats d'arreu del món ofereixen estudis de llengua i cultura catalanes.

6 dels 10 principals webs del món tenen versió en català.

9

10

El compte Twitter del FC Barcelona és el compte, en català, amb més seguidors del món: 5,24 milions.



# Lletres i sons



**A.** Llegeix les lletres de l'alfabet i els exemples. Fes-ho amb un company. Després escolta com es pronuncien.



## Alfabet

COM S'ESCRIU		COM ES DIU	EXEMPLES AMB ALFABET FONÈTIC
M I N Ú S C U L E S	a	A	a
	b	B	be (alta)
	c	C	ce
	ç	Ç	ce trencada
	d	D	de
	e	E	e
	f	F	efa
	g	G	ge
	h	H	hac
	i	I	i (llatina)
	j	J	jota
	k	K	ca
	l	L	ela
	m	M	ema
	n	N	ena
	o	O	o
	p	P	pe
	q	Q	cu
	r	R	erra
	s	S	essa
	t	T	te
	u	U	u
	v	V	ve (baixa)
	w	W	ve doble
	x	X	ics o xeix
	y	Y	i grega
z	Z	zeta	
			demà [a], llapis [a], dia [ə]
			bar [b], àrab [p], dissabte [p], tomb [Ø], noble [bb]
			ceba [s], cinema [s], coca [k], cul [k], acció [ks], basc [sk], piscina [s]
			cançó [s], feliç [s], feliços [s], forçut [s]
			dau [d], fred [t]
			saber [ɛ], danès [ɛ], paper [e], després [e], mare [ə]
			fer [f]
			gent [ʒ], girar [ʒ], gas [g], gos [g], gust [g], amarg [k], arreglar [gg], mig [tʃ], suggeriment [dʒ], següent [ɣw], metge [dʒ]
			hola [Ø]
			dit [i], matí [i], noia [i], iaia [i], mai [i]
			jove [ʒ], platja [dʒ], adjectiu [dʒ]
			kurd [k], vodka [k]
			lila [l]
			moment [m], enciam [m], immigrar [mm]
			nit [n], innocent [nn], vinc [ŋ]
			oli [ɔ], biòleg [ɔ], dos [o], cigró [o] canto [u]
			pintar [p], psicòleg [p], temps [Ø]
			quatre [k], quota [k], freqüent [kw], ubiqüitat [kw]
			ràpid [ r ], pare [r], ahir [Ø], bar [ r ], prendre [Ø], anar-se'n [ r ]
			sal [s], nas [s], crisi [z], cansat [s]
			tres [t], net [t], molt [Ø], setmana [mm]
			tu [u], menú [u], beuen [w]
			vi [b]
			kiwi [w], waterpolo [b]
			xinès [ ʃ ], planxa [ ʃ ], taxi [ks], examen [gz]
			whisky [i], Nova York [i]
			zero [z], esmorzar [z], dotze [dz]

### Combinacions de lletres

- gu — guerra [ g ], guitarra [ g ]
- ig — maig [ tʃ ]
- ll — llaç [ ʎ ], allà [ ʎ ], cavall [ ʎ ], vull [ j ]
- l·l — col·legi [ l ]
- ix — baixar [ ʃ ], tradueix [ ʃ ]
- ny — nyora [ n ], Catalunya [ n ], juny [ n ]
- qu — què [ k ], qui [ k ]
- rr — torrada [ r ]
- ss — classe [ s ]
- tx — txetxè [ tʃ ], fitxa [ tʃ ], despatx [ tʃ ]

### Signes ortogràfics

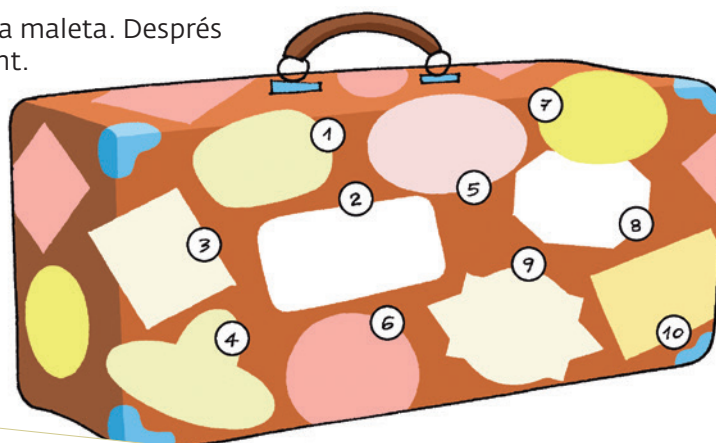
Accent greu (obert) → valencià, sisè, però	Punt i coma → ;
Accent agut (tancat) → és, veí, educació, xampú	Dos punts → :
Dièresi → veïna, diürn	Punts suspensius → ...
Apòstrof → l'aula	Signe d'interrogació → ?
Guionet → vint-i-dos	Signe d'exclamació o d'admiració → !
Coma → ,	Amb minúscula → francès
Punt → .	Amb majúscula → Anna

B. Hi ha lletres o sons que no té la teva llengua? Quins?



C. Escolta les lletres i escriu-les a les etiquetes de la maleta. Després relaciona cada etiqueta amb el país corresponent.

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| ESTÒNIA <input type="checkbox"/>         | SINGAPUR <input type="checkbox"/>  |
| ANDORRA <input type="checkbox"/>         | VENEÇUELA <input type="checkbox"/> |
| IRLANDA <input type="checkbox"/>         | DINAMARCA <input type="checkbox"/> |
| MÈXIC <input type="checkbox"/>           | BULGÀRIA <input type="checkbox"/>  |
| REPÚBLICA TXECA <input type="checkbox"/> | AUSTRÀLIA <input type="checkbox"/> |



D. Fes una llista de les paraules que coneixes en català.



---

---

---

---

---

---

---

---

E. Llegeix les paraules que has escrit a la llista als teus companys. Digues com s'escriuen i què volen dir.

