

PUBLICACIONS DE L'ABADIA DE MONTSERRAT

6

CURS  
DE CATALÀ

**llibre d'exercicis**



A PUNT

Primera edició, setembre de 2023  
© Albert Vilagrasa Grandia,  
i Ares Llop Naya, per la coordinació

© Autors: Albert Vilagrasa Grandia,  
Ares Llop Naya i Roser Miquel Verdú (unitat 1),  
Albert Vilagrasa Grandia i Ares Llop Naya (unitats  
6 i 8), Eva Maria Guasp Pol (unitat 5), Georgina  
Alvarez Morera (unitat 3), Maria Burguera Mas  
(unitat 7); Marina Casas Rojas (unitats 2 i 9);  
Xavier Magrinyà Minguell (unitat 4)

© Disseny i maquetació: Blanca Hernández  
© Pep Brocal, 2023, per les il·lustracions

Fotografies: Oleksandr Osipov/shutterstock.  
com (p.10); Lightspring/shutterstock.com (p.  
61); MaxPalla/shutterstock.com (p. 141); Celiafo-  
to/shutterstock.com (p. 141)

La propietat d'aquesta edició és de  
Publicacions de l'Abadia de Montserrat.  
Ausiàs Marc, 92-98, 08013 Barcelona  
ISBN: 978-84-9191-281-1  
DL: B.11041-2023

Imprès a Leitzaran gràfikk



Amb el suport de:



# L'art de l'oratoría

## 1. Relaciona el nom dels gèneres textuais amb la definició i el context adequat dels discursos.

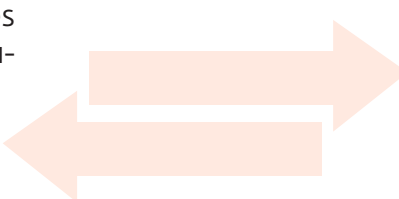
- |             |                          |  |                          |  |
|-------------|--------------------------|--|--------------------------|--|
| 1. exordi   | <input type="checkbox"/> | a. Inscripció sepulcral.                                       | <input type="checkbox"/> | A. Després de lloar la personalitat d'una biòloga a qui s'ha concedit la Creu de Sant Jordi, l'orador comenta una anècdota personal viscuda amb l'homenatjada.   |
| 2. apologia | <input type="checkbox"/> | b. Complement final o culminació d'un discurs.                 | <input type="checkbox"/> | B. Se celebren unes jornades de gastronomia tradicional i el ponent, per atreure el públic, comença recordant l'èxit de participació de les jornades anteriors.  |
| 3. colofó   | <input type="checkbox"/> | c. Defensa d'algú o alguna cosa.                               | <input type="checkbox"/> | C. A la pel·lícula <i>Alcarràs</i> la directora fa una defensa dels valors i la cultura de la pagesia familiar.  |
| 4. epitafi  | <input type="checkbox"/> | d. Introducció del discurs per preparar l'atenció dels oients. | <input type="checkbox"/> | D. Un grup d'amics celebra el comiat d'una amiga i comenta emocionat que no s'esperava haver de llegir avui aquestes paraules tan seves: «Endavant les atxes», i desitja que siguin un motiu de coratge en un moment tan trist per a tots. |



## 2. Llegeix el text i posa l'accent o la dièresi a les paraules destacades quan calgui.

- Despres** de **deu** anys treballant en el **mon** de la publicitat, la nostra homenatjada ho va plantar tot i va **emprendre** un viatge cap a Moçambic. Sense cap projecte tancat, **pero** convençuda de l'aventura. Potser la frase de Joan Fuster (1) ens serveix per resumir els sentiments que ella va tenir aleshores. Avui, tan **sols** cinc anys **despres**, la rebem com la directora de «Cap infant sense escola», i li estem molts **agraits** per aquella **decisio** valenta.
- I segur que estem tots d'acord, amics, companys i **familia**, que en Biel ho ha tingut clar des de ben menut i no ha perdut mai el rumb. Sembla que **llegis** la **sentencia** del poeta **menorqui** Ponç Pons «(2)» i **volgues** servir-li d'exemple.
- Els relats de Miquel Riera no parlen de **topics** buits de significat. Els relats de Miquel Riera **son** imatges de vida. La intensitat amb **que** amplifica els detalls aquest escriptor reforça el **dictamen** de l'estimada Aurora Bertrana, (3).

**3. Relaciona l'aforisme de la columna de l'esquerra amb el significat corresponent de la columna de la dreta. Després, escriu al quadre de davant de cada aforisme el número del fragment de l'exercici anterior on s'hauria d'inserir.**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a. El primer que s'ha de fer amb la vida és «viure-la» i després, si de cas, «escriure-la» amb coneixença de causa | <input type="checkbox"/> A. experiència   |
| <input type="checkbox"/> b. El perill atrau perquè altera la rutina   | <input type="checkbox"/> B. il·lusió      |
| <input type="checkbox"/> c. Sense un objectiu vivim desenfocats   | <input type="checkbox"/> C. canvi de vida |
- 

**4. Llegeix les frases i reescriu-les canviant el tractament segons l'inici donat per a cada frase.**

1. Joan, voldria demanar-te que ens expliquessis la teoria que has desenvolupat.  
Senyor Urpí, voldria .....
2. Doctora Sanaüja: podeu explicar-nos la vostra trajectòria al nostre centre i com us sentiu avui que tanqueu aquesta etapa amb nosaltres?  
Vera, .....
3. Carme i Pere, vosaltres sou l'esperança del nostre equip de recerca. Sentiu-vos lliures de demanar-nos el que cregueu oportú. Estem a la vostra disposició.  
Professora Riera i professor Reïmat, .....
4. Joana, ets la persona que més m'ha ajudat durant el procés de tesi. La teva estima i el teu suport són una mostra clara de la gran àvia que ets.  
Àvia Joana, vós .....

**5. Llegeix el text de la presentació d'una entrega de premis i subratlla quines incoherències de formalitat hi trobes.**

Bon dia a tothom,

M'han demanat que digui unes paraules d'en Halil, a qui vostès coneixeu tan bé.

Recorden el dia que va arribar al Casal amb espadnyes de vetes i barretina? No ens ho podíem creure! Us veig les cares, a tots, i somriuen, com en Halil. Te'n recordes, oi, Halil?

Avui, que ja és un ballador de sardanes expert, li concedim aquest premi honorífic per la teva trajectòria i professionalitat en el món sardanístic. Els demano, ara, a vosaltres, que aplaudeixin amb entusiasme l'entrega d'aquest premi tan merescut.

**6. Reescriu el text de l'exercici anterior perquè sigui coherent amb l'inici donat.**

Bona dia a tothom,

M'han demanat que digui unes paraules d'en Halil, a qui vosaltres .....

.....

.....

.....

**7. Després dels agraïments als assistents a l'acte, el professor Albert Rossich presenta el tema sobre el qual parlarà en el discurs, que és l'obra del poeta del barroc Francesc Vicent Garcia. Completa els fragments amb una de les opcions del quadre.**

fins al punt que | més important, | més personal, | per dues raons principals | sinó | tant per justificar

Si he escollit tractar de l'obra de Francesc Vicent Garcia per formalitzar el meu discurs d'ingrés com a membre numerari de l'Acadèmia de Bones Lletres de Barcelona ha estat ..... (1), dues raons que es complementen. La primera, ..... (2), perquè l'estudi de l'obra de Vicent Garcia m'ha acompanyat sempre al llarg de la vida docent i investigadora, ..... (3) no sols ha estat l'objecte de classes a la Universitat Autònoma de Barcelona i a la Universitat de Girona, i el tema de la meva tesi doctoral, ..... (4) moltes més coses. [...] Però hi ha una segona raó, ..... (5). Vicent Garcia ha estat, des de la fundació de l'Acadèmia dels Desconfiats —germen d'aquesta Reial Acadèmia de Bones Lletres—, un tema clau que ha motivat algunes de les seves actuacions més importants, i que han servit ..... (6) la seva activitat com per ponderar els mèrits literaris del poeta barroc.

**8. Llegeix el fragment següent del discurs del professor Albert Rossich i indica quina de les tres expressions és la més adequada com a sinònima de les expressions destacades.**

L'estudi de la figura del Rector de Vallfogona ha estat el punt de partida del meu aprenentatge com a filòleg i editor de textos, una justificació per (1) **vindicar** el barroc català, el (2) **detonant** per criticar el concepte de «decadència de la literatura catalana», un motiu per (3) **fer valer** la literatura burlesca i l'instrument per redescobrir la (4) **plètor**a d'autors que integren dues generacions d'escriptors del segle XVII, la generació de Vicent Garcia i la de Francesc Fontanella.

Però hi ha una segona raó, més important. Vicent Garcia ha estat, des de l'Acadèmia dels Desconfiats —(5) **germen** d'aquesta Reial Acadèmia de Bones Lletres—, un tema clau que ha motivat algunes de les seves actuacions més importants, i que han servit tant per justificar la seva activitat com per (6) **ponderar** els mèrits literaris del poeta barroc.

1.  a. defensar  
 b. justificar  
 c. exaltar

2.  a. el motiu  
 b. l'indici  
 c. l'espurna

3.  a. reivindicar  
 b. conèixer a bastament  
 c. qualificar

4.  a. ínfima quantitat  
 b. ingent quantitat  
 c. gran qualitat

5.  a. embrió  
 b. origen  
 c. causa

6.  a. valorar  
 b. exalçar  
 c. mesurar

9. Llegeix els grups de frases següents i marca en quin dels tres casos l'expressió destacada està mal emprada.

1.  a. Aquestes mosques **em fan la guitza** i no em deixen llegir tranquil·la.
  - b. El Martí **ha fet la guitza** a la seva germana tota la tarda.
  - c. El Toni estudia al despatx i l'Eduard **fa la guitza** a la cuina per sopar.
2.  a. Tan bon punt va entrar al pis on havia de viure durant sis mesos es va adonar que allò era **un campí qui pugui**.
  - b. Per a l'acte de cloenda van guarnir la sala com **un campí qui pugui**.
  - c. Després de la calamarsada, l'envelat semblava **un campí qui pugui**.
3.  a. Cada dia **faig un cop de cap** i em prenc un suc de taronja per esmorzar.
  - b. Després de parlar-ne amb els amics que més el coneixien, l'Enric **va fer un cop de cap** i es va apuntar a les proves per ser bomber.
  - c. Ja et tocava **fer un cop de cap!** Segur que has pres la millor decisió.
4.  a. L'equip sencer va decidir unànimement que **farien mans i mànigues** per ajudar la seva companya a superar aquell tràngol.
  - b. **Faré mans i mànigues** per aconseguir aquesta feina!
  - c. La Judit des que es lleva **fa mans i mànigues** per a nosaltres.
5.  a. **Calceu-vos** bé, que ja està tot solucionat i podem anar a dormir.
  - b. Ja **et pots calçar**, fer aquesta travessa requereix forma física i sobretot mental.
  - c. Tenim una nova cap molt ambiciosa, ja **ens podem calçar**.
6.  a. Es veu que a l'empresa hi ha un emblema **de ca l'ample**.
  - b. Quan va arribar a casa duia una mona **de ca l'ample**.
  - c. Ara que fa calor s'ha comprat un jersei **de ca l'ample**.
7.  a. **Estic de pega**: m'han regalat el llibre que volia.
  - b. Avui **estem de pega**: ja és el tercer plat que trenquem.
  - c. A l'examen **he estat de pega**: no m'han demanat cap tema dels que havia estudiat.
8.  a. Espero que li donin la feina perquè **ho té coll avall**. Tindria un gran disgust.
  - b. **Ho han tingut** tres mesos **coll avall** per respondre'm.
  - c. Em sembla que aniré al sopar perquè ja **ho tenia coll avall**. I això que em fa mandra.
9.  a. No **em veig amb cor** de dir-li que no aniré al casament. No sé com s'ho prendrà.
  - b. **Us veieu amb cor** d'anar d'excursió demà al matí?
  - c. La pel·lícula el va afectar molt perquè **es va veure amb cor**.
10.  a. Hem menjat tant per dinar que **ens hem quedat garratibats**. No podem sopar.
  - b. El conferenciant **s'ha quedat garratibat** quan ha vist tanta gent a la sala.
  - c. Quan em van dir la notícia **em vaig quedar garratibada**. No m'ho podia creure.

**10. Llegeix les normes per fer el plural dels mots compostos i classifica els mots del quadre en el lloc corresponent.**

alts forns | baixos relleus | cançons protesta | carrils bici | comptagotes | cotxes grua | davanters centre | davanters esquerres | guàrdies urbans | hores extra | llevaneus | males bèsties | milhomes | mots clau | òperes bufes | paraigües | parallamps | paraules tabú | portaavions | tallaferros | trencaclosques

1. En general, les paraules compostes fan el plural d'acord amb les regles generals. .....  
.....

---

2. Es mantenen invariables els mots compostos que presenten el segon formant en plural. .....  
.....

---

3. Quan el mot compost està format per dos substantius en aposició, només rep la marca de plural el primer. .....  
.....

---

4. Quan el mot compost està format per un substantiu i un adjectiu, els dos elements adopten la marca del plural. .....  
.....

**11. Escriu la paraula adequada del quadre a la primera columna per formar un mot compost. Després escriu el mot compost en singular i en plural, com en l'exemple.**

alta | bar | beca | cafè | camió | cap | cel | clau | cotxe | decret | escola | franc | gall | guàrdia | sofà | sord

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. <u>alta</u> + veu = <u>altaveu, altaveus</u></p> <p>2. .... + bressol = .....</p> <p>3. .... + anglesa = .....</p> <p>4. .... + dindi = .....</p> <p>5. .... + civil = .....</p> <p>6. .... + llit = .....</p> <p>7. .... + llei = .....</p> <p>8. .... + cisterna = .....</p> | <p>9. .... + menjador = .....</p> <p>10. .... + bomba = .....</p> <p>11. .... + restaurant = .....</p> <p>12. .... + teatre = .....</p> <p>13. .... + tirador = .....</p> <p>14. .... + mut = .....</p> <p>15. .... + obert = .....</p> <p>16. .... + gros = .....</p> |
|--|--|

## 12. Corregeix les expressions destacades de les frases següents.

1. El nostre amic **ve treballant** en la investigació de les afàsies des que va començar la tesi.
2. Estimat públic, no us amoïneu gens, acabem de saber que els homenatjats arribaran a l'acte de cloenda **en dos minuts**.
3. **Als quinze minuts** de l'inici de la maratón, l'atleta favorit va haver d'abandonar per una insuficiència respiratòria.
4. **En breus** connectarem amb el nostre corresponsal a Turquia per conèixer l'abast del terratrèmol.
5. Tots hem estat esperant el dia d'avui per commemorar l'efemèride. Així doncs, sense més preàmbuls, **anem a començar**.
6. La lluita per la igualtat de gènere dona els seus fruits de mica en mica, però en un dia com avui volem tornar a **parlar de la mateixa**.
7. **Hem contactat la doctora** Elisenda Graner perquè és especialista en la matèria.

## 13. Tria l'expressió sinònima per a cada una de les paraules destacades del discurs següent.

Estimats professors, (1) **enguany** (l'any que ve / aquest any) podrem encetar el curs presencial d'Es-criptura creativa. Estem contents i satisfets de la feina duta a terme i (2) **ensems** (alhora / també) perquè hem superat (3) **amb escreix** (de manera sobrada / escassament) el nombre d'alumnes del curs anterior. Així doncs, els esforços no han estat (4) **debadés** (en va / gaires). No obstant, no ens ho volem prendre (5) **a la valenta** (malament / seriosament) perquè (6) **per ventura** (per sort / potser) els temps canviaran. Com ja sabeu, (7) **per mor** (amb l'objectiu / a causa) del desenvolupament de les eines didàctiques en línia, resulta complicat mantenir els cursos presencials. Afortunadament, hem cobert (8) **a bastament** (suficientment / de manera exacta) el nombre d'alumnes perquè el curs sigui rendible per a l'escola.

## 14. Tria el verb adequat segons el significat i el context.

---

–(1) Estàs **escoltant** / **sentint** molt atentament el que diu la presidenta, oi?

–(2) Sí, noia, però no **escolto** / **sentó** res. Fa uns dies que no (3) **escolto** / **hi sento** gaire bé.

–Para atenció. (4) **Escolta** / **Sent** bé.

–Sí, ara sí que (5) **escolto** / **sentó** què diu. Se m'havien tapat les orelles a la piscina.

---

–Què et va semblar el programa d'ahir?

–Em va encantar. És que a mi m'agrada molt el programa i, per això, cada diumenge (6) **l'escolto** / **el sento**. I el discurs em va emocionar.

–Sí, quines paraules més ben dites. Feia temps que no (7) **sentia** / **escoltava** un discurs tan emotiu. T'he de deixar, que (8) **he escoltat** / **he sentit** un soroll i potser venen a portar-me un paquet.

–Ves, ves! Aquest matí han vingut a portar-me'n un a mi i com que no (9) **escolto** / **hi sento** bé no (10) **he sentit** / **he escoltat** que trucaven a la porta i ara l'hauré d'anar a recollir jo.



### 1. Completa el text amb les paraules del quadre i flexiona-les quan calgui.

pescaclics | farcit | notícies falses | fets alternatius | postveritat | falsa alarma | trol | veracitat  
| fraudulent | desacreditació | reclam | sospita

## Guia per escapilir-se de les informacions cibernètiques artificioses

### Què són les (1) ..... o enganyoses?

Són notícies que circulen per les xarxes socials i per internet. Fan referència a fets que, o bé són directament falsos, o bé que se n'ha alterat una part de la (2) ..... amb una intenció determinada.

### Quin risc suposen?

Poden tenir diverses finalitats: des de la (3) ..... d'una persona o institució, fins al sensacionalisme per aconseguir clics, amb intenció política i/o econòmica, entre d'altres. A més, poden tenir enllaços a pàgines amb informació falsejada que conviden l'usuari a adquirir productes (4) ..... Són els anomenats (5) .....

### Com les podem reconèixer?

Per començar, cal prendre temps i distància abans de donar per certes determinades informacions. Els titulars absurds o escandalosos solen ser un (6) ..... per fer-hi clic, ja que això suposa beneficis econòmics per al web. Si la notícia només apareix en un únic lloc pot ser motiu de (7) ..... Les notícies solen estar mal escrites i (8) ..... de faltes d'ortografia.

### Quines recomanacions em poden ajudar?

És necessari fer una lectura a fons de la informació. Verifica que les fonts són fiables. Si no trobes informació sobre la persona o entitat que ha publicat la notícia, és probable que sigui un (9) ..... No s'ha de fer difusió de continguts no contrastats, ja que poden causar una (10) ..... No et deixis embadalir pels eufemismes. Les (11) ..... no tenen res de veritat i els (12) ..... no són fets, sinó falsedats!

Font: [https://mossos.gencat.cat/ca/consells\\_de\\_seguretat/tecnologia/internet/xarxes-socials-i-aplicacions/noticies\\_falses/#bloc2](https://mossos.gencat.cat/ca/consells_de_seguretat/tecnologia/internet/xarxes-socials-i-aplicacions/noticies_falses/#bloc2)

2. Llegeix els titulars i tria quin tipus de problema presenta cadascun: de semàntica (SE), de sintaxi (SI), de coherència (CO), de traducció (TR) o de discriminació (DI). Després escriu-los correctament.

	SE	SI	CO	TR	DI
1. Troben en un contenidor el cadàver mort d'un difunt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Cantàbria té 131,73 reclusos per habitant, amb 705 presos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Més de 900 milions de tones de roba usada acaben als abocadors cada any	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La cantant Rosalía i la seva parella treuen un disc que han fet plegats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Moren tres persones en ser assassinades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Una llevantada provinent d'Andalusia deixa la platja de A Pesar de Mar sense sorra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Xavi Hernández: «Ens hi deixarem la pell; sinó, s'haurà acabat la meva etapa d'entrenador»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Detenen dos marroquins de 26 i 28 anys per haver robat bosses de mà a l'Eixample	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. El president de la Generalitat Pere Aragonès assistirà a la presentació del Mobile World Congress	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. L'Ajuntament de Vic es compromet a arreglar els carrers trencats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

### 3. Transforma les frases en titulars utilitzant recursos i estructures pròpies de l'estil periodístic.

El collar antipuces és l'artefacte per a mascotes més buscat.

El collar antipuces: l'artefacte per a mascotes més buscat

1. Boira és el nom més comú a les gosses.
2. Regalar mascotes per Nadal és l'error que acaba en abandonament.
3. Joaquim Colomer, president del Refugi d'animals del Ripollès, diu que aquest any esperen rebre més gossos que l'any passat.
4. Mascotes SA és una indústria milionària que no deixa de créixer.
5. Trampes americanes per combatre la superpoblació de senglars.
6. Javier Luna, president del PACMA, diu que el correbous és una tradició cruel i violenta.
7. Barcelona és la primera ciutat europea de més d'un milió d'habitants que aboleix el sacrifici d'animals a les gosses municipals.
8. La menjadora amb reconeixement facial és l'última novetat per als amants de les mascotes.

### 4. Afegix una coma als titulars següents, quan calgui.

1. Rupi guardonat com un dels millors pobles turístics del món
2. Miquel de Palol: «Els espanyols han fet el que havien de fer. Els catalans no»
3. Trump sota sospita
4. Blai Bonet llum desbordada
5. Detingut el principal sospitós del cas Jubany
6. Les evidències científiques el motor de transformació educativa
7. Jaume Sisa fins a l'infinit i més enllà
8. Girona ho aconseguirà
9. L'actriu acusa el seu mànager d'extorsions
10. Viatjar en l'EMT Palma gratuït a partir del pròxim mes de gener
11. Puja la ràtio de vacunats
12. Sebastià Portell finalista de la sisena edició del Premi Òmnium a la Millor Novel·la de l'Any

## 5. Relaciona cada frase de la columna de l'esquerra amb el significat corresponent de la dreta.

- |                                      |                          |  |
|--------------------------------------|--------------------------|--|
| 1. Piqué et toca!                    | <input type="checkbox"/> | a. Piqué et passa frec a frec.                           |
| 2. Piqué, et toca!                   | <input type="checkbox"/> | b. Ara és el torn de Piqué.                              |
| 3. Mor Joan Margarit.                | <input type="checkbox"/> | a. Desig que Joan Margarit mori.                         |
| 4. Mor, Joan Margarit!               | <input type="checkbox"/> | b. Joan Margarit ha mort.                                |
| 5. Hora de menjar nens!              | <input type="checkbox"/> | a. Cridem els nens perquè vinguin a menjar.              |
| 6. Hora de menjar, nens!             | <input type="checkbox"/> | b. Hem esdevingut caníbals.                              |
| 7. Tots som alemanys caps quadrats!  | <input type="checkbox"/> | a. Es pensen que els alemanys són caps quadrats.         |
| 8. Tots som alemanys, caps quadrats! | <input type="checkbox"/> | b. Uns caps quadrats es pensen que no tots són alemanys. |

## 6. Transforma les frases en titulars com en l'exemple. Fes els canvis que calgui.

**Detenen** un jove per emmagatzemar 500 kg de marihuana.

**Detingut** un jove per emmagatzemar 500 kg de marihuana

1. **Requisen** més de 100.000 € en bitllets falsos en una masia a Calafell.  
.....
2. **Desfan** la banda de narcotraficants més important de l'última dècada.  
.....
3. **Absolen** de tots els càrrecs els joves detinguts per una presumpta connexió amb ETA.  
.....
4. **S'esgoten** les entrades del concert de Rosalía al Palau Sant Jordi en només tres hores.  
.....
5. **Imprimeixen** en 3D la primera pròtesi de malucs de l'Estat espanyol.  
.....
6. **Molen** a Sabadell el primer gra de cafè que **importen** des de Cali.  
.....
7. Israel **envaeix** Palestina per tercera vegada.  
.....
8. Troben les restes d'un patrimoni històric **d'Ucraïna que van destruir** les bombes russes.  
.....
9. **Es fon** l'última bombeta del segle XIX que quedava **en funcionament**.  
.....
10. **Cauen** en picat les accions d'Inditex després de l'escàndol **que va causar** l'estafa d'un treballador.  
.....

7. Transforma les frases en titulars nominalitzant les parts destacades, com en l'exemple. Fes els canvis que calgui.

Els estudiants de la UAB **es rebel·len i es concentren** a plaça Catalunya.

Rebel·lió i concentració dels estudiants de la UAB a plaça Catalunya

1. Aconseguir que **s'aboleixi l'esclavitud**: la comunitat afroamericana **avança**.
2. Els partits polítics d'esquerra preveuen **triumfar** a les eleccions i **reprendre** el mandat.
3. **Detenen** un home de 55 anys per **haver assetjat sexualment** una menor.
4. **Es filtren** uns documents del president d'Estats Units que explicarien **com va extorsionar** altres càrrecs del govern.
5. L'AP7 **s'embussa** perquè dos vehicles **han col·lidit**.
6. El rei d'Holanda **abdica** després **d'escandalitzar** el país amb l'afer de corrupció.
7. **Absentar-se** a l'escola: **el que preocupa més** als pares.
8. El públic **se sorprèn** pel discurs de l'actriu **en contra del racisme**.
9. Les escoles privades **suprimeixen** l'uniforme i **abarateixen** les matrícules.
10. El català **no arrela** als patis escolars: Política Lingüística **falla en intentar-ho**.
11. La Generalitat **es compromet**: tots els funcionaris cobraran **els diners que no els van pagar** l'any passat.

8. Substitueix les paraules destacades de les entradetes per evitar que es repeteixin paraules del títol. Utilitza les paraules del quadre: fes els canvis necessaris de flexió o conjugació. Hi ha paraules que sobren.

amagatall | agressió | carceller | explotació | atemptat | residència | reclus | fugir | turista  
 | nau | esmunyir-se | adopció | alpinista | defallit | temporal

1. MOREN DOS EXCURSIONISTES DE RUBÍ EN UNA TEMPESTA DE NEU AL CARLIT  
 Han trobat els cossos de dos **excursionistes** / ..... catalans al pic del Carlit, als Pirineus Orientals. Se'ls buscava des de dissabte, quan es van perdre en una **tempesta** / ..... de neu. Així ho han explicat els serveis de rescat francesos.
2. ATAC EN UNA GRANJA DE PONENT  
 Els propietaris d'una finca de vedelles a Soses (Segrià) han denunciat als Mossos d'Esquadra dos **atacs** / ..... de gossos salvatges contra la seva **granja** / ....., que han causat la mort de nou animals i n'han ferit mitja dotzena.
3. ACOLLIR ANIMALS A CASA: UN VOLUNTARIAT POC CONEGUT QUE S'EXPANDEIX  
 Les **cases** / ..... de trànsit són una oportunitat perquè puguin sortir dels refugis els gossos i gats malalts, lactants o vells que no trobaven **acolliment** / .....
4. S'ESCAPEN DOS PRESONERS GRÀCIES A UN RASPALL DE DENTS  
 Dos **presoners** / ..... de la presó de Virgínia **s'han escapat** / ..... cavant un túnel minuciosament amb un raspall de dents modificat.

**9. Completa les frases amb les preposicions per i per a. Afegeix l'article o fes-ne la contracció quan calgui.**

1. De moment, les negociacions sobre el pressupost de la Generalitat continuen encallades ..... desacord entre ERC i el PSC en relació amb el Quart Cinturó.
2. .... les entitats ecologistes «és incompreensible que avui dia, amb la situació climàtica que tenim, encara hi hagi qui s'atreveixi a reclamar aquesta autovia».
3. La llarga trajectòria que porta la polèmica de l'autovia, projectada el 1966 i construïda a pedaços des de llavors, ens fa pensar que encara hi haurà debat ..... dies.
4. Marxa ..... Futur és un moviment ecologista que encapçala un grup de joves catalans.
5. L'única manera d'arribar a un acord sobre l'aprovació o no del Quart Cinturó és ..... la via del diàleg.
6. Les obres de la carretera ha damnificat molts veïns, que encara no han estat indemnitzats ..... Govern.
7. La plataforma Campanya Contra el Quart Cinturó i diverses entitats del Vallès Occidental i Oriental han convocat una manifestació unitària ..... dia 26.

**10. Relaciona cada frase de la columna de l'esquerra amb el significat corresponent de la dreta.**

- |  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| 1. Cuino per tu.   | <input type="checkbox"/> | a. Cuino perquè m'has dit que ho faci.  |
| 2. Cuino per a tu.   | <input type="checkbox"/> | b. Cuino perquè tinc ganes de regalar-te un àpat.   |
| 3. Aquests dibuixos són fets pels nens.                              | <input type="checkbox"/> | a. Aquests dibuixos els han fet els mateixos nens.  |
| 4. Aquests dibuixos són fets per als nens.                           | <input type="checkbox"/> | b. Aquests dibuixos s'han fet perquè els nens se'ls quedin com a record.  |
| 5. Si he pogut fer tot això és per la meva mare.                     | <input type="checkbox"/> | a. Demà serà l'aniversari de la meva mare i, malgrat els contratemps, he pogut organitzar una festa amb tots els seus amics com a regal.        |
| 6. He pogut fer tot això per a la meva mare.                         | <input type="checkbox"/> | b. La meva mare em va ajudar molt i, gràcies a ella, he pogut fer tot això.   |
| 7. Va poder accedir a una feina millor pel seu nivell d'anglès.      | <input type="checkbox"/> | a. Va accedir a la feina perquè tenia un bon nivell d'anglès.   |
| 8. Va accedir a una feina millor per al seu nivell d'anglès.         | <input type="checkbox"/> | b. Va accedir a la feina perquè aquesta l'ajudaria a millorar el seu nivell d'anglès.   |
| 9. Els carrers de Barcelona es van eixamplar pels Jocs Olímpics.     | <input type="checkbox"/> | a. Per fer els Jocs Olímpics, primer havien d'eixamplar els carrers de Barcelona. Això donaria una visió de modernitat de la ciutat cap al món. |
| 10. Els carrers de Barcelona es van eixamplar per als Jocs Olímpics. | <input type="checkbox"/> | b. Es van fer els Jocs Olímpics i, amb tots els diners que van recaptar, van poder eixamplar els carrers de Barcelona.                          |



## UNITAT 1

1. 1. d, B; 2. c, C; 3. b, A; 4. a, D
  2. 1. Després, deu, món, emprendre, però, sols, després, agraiïts, decisió; 2. família, llegís, sentència, menorquí, volgués; 3. tòpics, són, què, dictamen
  3. 1. b, C; 2. c, B; 3. a, A
  4. 1. Senyor Urpí, voldria demanar-li que ens expliqués la teoria que ha desenvolupat.  
2. Vera, pots explicar-nos la teva trajectòria al nostre centre i com et sents avui que tanques aquesta etapa amb nosaltres?  
3. Professora Riera i Professor Reïmat, vostès són l'esperança del nostre equip de recerca. Sentin-se lliures de demanar-nos el que creguin oportú. Estem a la seva disposició.  
4. Àvia Joana, vós sou la persona que més m'ha ajudat durant el procés d'elaboració de la tesi. La vostra estima i el vostre suport són una mostra clara de la gran àvia que sou.
  5. Bon dia a tothom,  
M'han demanat que digui unes paraules d'en Halil, a qui vostès coneixeu tan bé.  
Recorden el dia que va arribar al Casal amb espartanyes de vetes i barretina? No ens ho podíem creure! Us veig les cares, a tots, i somriu, com en Halil. Te'n recordes, oi, Halil?  
Avui, que ja és un ballador de sardanes expert, li concedeïm aquest premi honorífic per la teva trajectòria i professionalitat en el món sardanístic. Els demano, ara, a vosaltres, que aplaudeixin amb entusiasme l'entrega d'aquest premi tan merescut.
  6. Solucions orientatives:  
Bona tarda a tothom,  
M'han demanat que digui unes paraules d'en Halil, a qui vosaltres coneixeu tan bé.  
Recordeu el dia que va arribar al Casal amb espartanyes de vetes i barretina? No ens ho podíem creure! Us veig les cares, a tots, i somriu, com en Halil. Te'n recordes, oi, Halil?  
Avui, que ja és un ballador de sardanes expert, et / li concedim aquest premi honorífic per la teva / seva trajectòria i professionalitat en el món sardanístic. Us demano, ara, a vosaltres, que aplaudiu amb entusiasme l'entrega d'aquest premi tan merescut.
  7. 1. per dues raons principals; 2. més personal; 3. fins al punt que; 4. sinó; 5. més important; 6. tant per justificar
  8. 1. a; 2. c; 3. a; 4. b; 5. b; 6. b
  9. 1. c; 2. b; 3. a; 4. c; 5. a; 6. c; 7. a; 8. b; 9. c; 10. a
  10. 1. En general, les paraules compostes fan el plural d'acord amb les regles generals: paraigües, llevaneus, tallaferros; 2. Es mantenen invariables els mots compostos que presenten el segon formant en plural: comptagotes, trencaclosques, parallamps, milhomes, portaavions; 3. Quan el mot compost està format per dos substan-
- tius en aposició, només rep la marca de plural el primer: mots clau, hores extra, davanters, centre, carrils bici, paraules tabú, cotxes grua, cançons protesta; 4. Quan el mot compost està format per un substantiu i un adjectiu, els dos elements adopten la marca del plural: òperes bufes, guàrdies urbans, davanters esquerres, baixos relleus, alts forns, males bèsties
  11. 1. altaveu, altaveus; 2. escola bressol, escoles bressol; 3. clau anglesa, claus angleses; 4. gall dindi, galls dindis; 5. guàrdia civil, guàrdies civils; 6. sofà llit, sofàs llit; 7. decret llei, decrets llei; 8. camió cisterna, camions cisterna; 9. beca menjador, beques menjador; 10. cotxe bomba, cotxes bomba; 11. bar restaurant, bars restaurant; 12. cafè teatre, cafès teatre; 13. franc tirador, franc tiradors; 14. sordmut, sordmuts; 15. celobert, celoberts; 16. capgròs, capgrossos
  12. 1. treballa; 2. d'aquí dos minuts; 3. Al cap de quinze minuts; 4. Ben aviat / D'aquí uns instants; 5. comencem; 6. en volem tornar a parlar; 7. Hem contactat amb la doctora
  13. 1. aquest any; 2. ahora; 3. de manera sobrada; 4. en va; 5. malament; 6. potser; 7. a causa; 8. suficientment
  14. 1. escoltant; 2. sento; 3. hi sento; 4. escolta; 5. sento; 6. l'escolto; 7. sentia; 8. he sentit; 9. hi sento; 10. he sentit
  15. 1. néixer: h, y, l; 2. retirar-se: w, tx, rr; 3. casar-se: a, b, c, j; 4. emancipar-se: l, r, ll, ss, tg; 5. progressar: d, e, g, k, q; 6. fracassar: m, s, x, ny; 7. curar-se, refer-se: n, t, u, v, z, ç; 8. publicar: f, i, o, p
  16. 1. arribarà, es casa; 2. descobrirà, passava; 3. havia guanyat; 4. observaria, preguntava, es convertirà
  17. 1. s'ha forjat / es forjà; 2. van ser / serien; 3. Va entrar / Entrava; 4. va tenir / tindria; 5. va fer / feia; 6. toparà / topa; 7. serà; 8. mostrarà; 9. va saltar / saltà; 10. havia demostrat; 11. ha complert
  18. a. que Déu-n'hi-do! ; b. de fit a fit; c. sever, sensat, planer; d. —hola, Valentí, bona nit—; e. nano; f. Vol guanyar aquella guerra; g. —no em miris així, després ja em renyaràs—; h. «Persistirem, persistirem, persistirem»; i. company
  19. 1. f; 2. g; 3. a; 4. c; 5. d; 6. e; 7. b
  20. 1. lliurar; 2. dates; 3. cabdal; 4. lliurament; 5. confusos; 6. defugir; 7. estada; 8. desvelar; 9. al·locució, elocució; 10. nomenar
  21. 1. ahora; 2. abraça; 3. conrea; 4. gola; 5. obtusa; 6. bocabadats; 7. motlles; 8. abusa; 9. cantarella; 10. sinó; 11. circular; 12. estavellar-se; 13. exuberant; 14. a l'abast; 15. aliens; 16. a l'hora; 17. endur-se'l; 18. congria
  22. 1. agraiïm; 2. continuïn; 3. produint, contribuït; 4. seduir; 5. pairen; 6. maleir, influir; 7. lloï; 8. construir, reix; 9. canviï; 10. suïcidarà; 11. amoïna, menyspreïm; 12. adequï; 13. aïllar; 14. Agrairia, reproduir; 15. incloïa, obstruït
  23. 1. desobeïrieu, hem desobeït / vam desobeïr, desobeïm; 2. canviï, agrairíem, han influït; 3. Seduiràs, confiïs; agraiït / agraiïda
  24. 1. L'acord al qual han arribat tots els països ha estat fortuït. 2. En Màrius s'ha arruïnat perquè l'ha estafat un proveïdor. 3. L'agraïment dels assistents per l'espontane-



itat del conferenciant ha estat molt sincer. 4. El veí ha acollit un refugiat ucraïnès que ha tingut una vida esfereïdora. 5. Hi ha expressions genuïnes del català que són intraduïbles. 6. El cicle de conferències no tindrà continuïtat l'any que ve. 7. L'espontaneïtat i la ingenuïtat de l'escriptor suís ha fet que es guanyés el públic.

25. 1. c; 2. b; 3. a; 4. d; 5. e
26. paraules agudes: futbol, iber, elit, poliglòt, tiquet, alfí, interval, radar  
paraules planes: intèrfon, omòplat, mimesi, osmosi, conclave, míssil, consola, guru  
paraules esdrúixoles: isòbara, Himàlaia, període, Hèlsinki, màrqueting, Sàhara, olimpíada, Etiòpia
27. Solucions orientatives: 1. com són de bonics; 2. tot el que; 3. tan aviat com sigui possible / al més aviat possible; 4. Segons el que diu el programa; 5. com de bé; 6. el que; 7. el que; 8. el millor; 9. la cosa més encertada, el moment més encertat; 10. la intolerància del segon orador; 11. Segons sembla; 12. la mateixa cosa / el mateix de sempre; 13. En general / Generalment; 14. per tant; 15. Almenys / Com a mínim; 16. Això rail; 17. com va ser de trist
28. 1. a la babalà; 2. a la seva; 3. a tot estirar; 4. la resta; 5. prou; 6. d'ara endavant; 7. gens ni mica; 8. d'allò; 9. Que n'és, / Com és; 10. Com és / Que n'és,

## UNITAT 2

1. 1. notícies falses; 2. veracitat; 3. desacreditació; 4. fraudulents; 5. pescaclics; 6. reclam; 7. sospita; 8. fàrcides; 9. trol; 10. falsa alarma; 11. postveritats; 12. fets alternatius
2. Solucions orientatives: 1. Troben un cadàver en un contenidor (SE); 2. Cantàbria té 705 presos; és a dir, 131,73 per habitant (CO); 3. Més de 900 milions de quilos de roba usada acaben als abocadors cada any (SE); 4. Els cantants Rosalía i Rauw Alejandro treuen un disc que han fet plegats (DI); 5. Tres persones són assassinades (SE); 6. Una llevatada provinent d'Andalusia deixa la platja de Malgrat de Mar sense sorra (TR); 7. Xavi Hernández: «Ens hi deixarem la pell; si no, s'haurà acabat la meua etapa d'entrenador» (SI); 8. Detenen dos homes de 26 i 28 anys per robar bosses de mà a l'Eixample (DI); 9. El president de la Generalitat, Pere Aragonès, assistirà a la presentació del Mobile World Congress (SI); 10. L'Ajuntament de Vic es compromet a arreglar els carrers en mal estat (SE)
3. Solucions orientatives: 1. *Boira*, el nom més comú a les gosses; 2. Regalar mascotes per Nadal, l'error que acaba en abandonament; 3. Joaquim Colomer, president del Refugi d'animals del Ripollès: «Aquest any esperem rebre més gossos que el passat»; 4. Mascotes SA: una indústria milionària que no deixa de créixer; 5. Trampes americanes: la solució per combatre la superpoblació de senglars; 6. Javier Luna, president del PACMA: «El corre-bous és una tradició cruel i violenta»; 7. Barcelona, primera ciutat europea de més d'un milió d'habitants en abolir el sacrifici d'animals a les gosses municipals; 8. Menjadora amb reconeixement facial: l'última novetat per als amants de les mascotes
4. 1. Rupit, guardonat com un dels millors pobles turístics del món; 2. Miquel de Palol: «Els espanyols han fet el que havien de fer. Els catalans, no»; 3. Trump, sota sospita; 4. Blai Bonet, llum desbordada; 5. Detingut el principal sospitós del cas Jubany; 6. Les evidències científiques, el motor de transformació educativa; 7. Jaume Sisa, fins a l'infinit i més enllà; 8. Girona ho aconseguirà; 9. L'actriu acusa el seu mànager d'extorsions; 10. Viatjar en l'EMT Palma, gratuït a partir del pròxim mes de gener; 11. Puja la ràtio de vacunats; 12. Sebastià Portell, finalista de la sisenà edició del Premi Òmnium a la Millor Novel·la de l'Any
5. 1. a; 2. b; 3. b; 4. a; 5. b; 6. a; 7. a; 8. b
6. Solucions orientatives: 1. **Requisats** més de 100.000 € en bitllets falsos en una masia a Calafell; 2. **Desfeta** la banda de narcotraficants més important de l'última dècada; 3. **Absolts** de tots els càrrecs els joves detinguts per una presumpta connexió amb ETA; 4. **Esgotades** les entrades del concert de Rosalía al Palau Sant Jordi en només tres hores; 5. **Impresa** en 3D la primera pròtesi de malucs de l'Estat espanyol; 6. **Molt** a Sabadell el primer gra de cafè **importat** des de Califòrnia; 7. Palestina, **envaïda** per Israel per tercera vegada; 8. Troben les restes d'un patrimoni històric **ucraïnès destruït** per les bombes russes; 9. **Fosa** l'última bombeta del segle XIX que quedava **encesa**; 10. **Caiguda** en picat de les accions d'Inditex després de l'escaudol **causat** per l'estafa d'un treballador.
7. Solucions orientatives: 1. **L'abolició de l'esclavitud**: un gran **avenç** per a la comunitat afroamericana; 2. Els partits polítics d'esquerra preveuen **el triomf** a les eleccions i la **represa** del mandat; 3. **Detenció** d'un home de 55 anys per **assetjament sexual** a una menor; 4. **Filtració** d'uns documents del president d'Estat Units que explícarien **les extorsions** a altres càrrecs del govern; 5. **Embús** a l'AP7 per la **col·lisió** de dos vehicles; 6. **Abdicació** del rei d'Holanda després de l'**escàndol** de corrupció; 7. **Absentisme** escolar: la **preocupació** més gran dels pares; 8. **Sorpresa** del públic pel discurs **antiracista** de l'actriu; 9. **Supressió** de l'uniforme i **abaratiment** de les matrícules a les escoles privades; 10. **Desarrelament** del català als patis escolars: l'**intent fallit** de Política Lingüística; 11. **Compromís** de la Generalitat: tots els funcionaris cobraran **els impagaments** de l'any passat
8. 1. Han trobat els cossos de dos **alpinistes** catalans al pic del Carlit, als Pirineus Orientals. Se'ls buscava des de dissabte, quan es van perdre en un **temporal** de neu. Així ho han explicat els serveis de rescat francesos.
2. Els propietaris d'una finca de vedelles a Soses (Segrià) han denunciat als Mossos d'Esquadra dues **agressions** de gossos salvatges contra la seva **explotació**, que han causat la mort de nou animals i n'han ferit mitja dotzena.
3. Les **llars** de trànsit són una oportunitat perquè puguin sortir dels refugis els gossos i gats malalts, lactants o vells que no trobarien **adopció**.
4. Dos **reclusos** de la presó de Virgínia han **fugit** cavant un túnel minuciosament amb un raspall de dents modificat.
9. 1. pel; 2. per / per a; 3. per; 4. pel; 5. per; 6. pel; 7. per al
10. 1. a; 2. b; 3. a; 4. b; 5. b; 6. a; 7. a; 8. b; 9. b; 10. a
11. a. 1; b. 2, 5, 9; c. 3, 6, 10; d. 4; e. 7; f. 8
12. 1. (correcte); 2. Aquesta bibliografia no et servirà **per a** la



recerca que estàs fent; 3. **Per** (correcte) / **Per a** mi que aneu molt errats; 4. (correcte); 5. Van arribar a un acord **per als** (correcte) / **pels** pressupostos d'enguany; 6. Fes-me arribar el formulari **per** correu electrònic; 7. Com que el govern no va voler invertir-hi diners, la biblioteca va ser reconstruïda **pels** veïns del barri; 8. (correcte); 9. Després del dia d'avui ja no serveixo **per a** (correcte) / **per** gaire més!; 10. Ha d'escriure el treball final **per a** la setmana que ve; 11. Va dir que marxaria **per a** (correcte) / **per** sempre més; 12. Es van escapolir **per** la porta del darrere; 13. Farà uns peücs **per al** nadó de la seva amiga; 14. (correcte); 15. Va decidir que l'any que ve estudiaria **per a** (correcte) / **per** professor.

13. 1. pis-sar-ra; 2. ai-xe-car; 3. des-or-de-nar; 4. bes-ti-ar; 5. mil-eu-ris-ta; 6. tot-ho-ra; 7. con-tra-in-di-ca-ci-ó; 8. a-nyell; 9. qua-res-ma; 10. en-lla-çar; 11. trans-còr-rer; 12. guany; 13. a-lli-be-rar; 14. pel-li-cu-la; 15. in-e-ñ-caç; 16. des-ho-nest; 17. es-guer-rar; 18. com-mu-ta-ble; 19. ad-di-tiu; 20. mot-llu-ra; 21. pos-ses-si-ó; 22. u-ti-lit-za-ci-ons; 23. col-la-bo-ra-ci-ó; 24. vos-al-tres; 25. nos-al-tres; 26. bes-a-vi; 27. en-or-gu-llir; 28. ai-xe-lla

14.

Irene Solà és una poeta, na **r**. **r** adora i artista catalana que naixé el 17 d'agost de 1990. Es llicencià en Belles Arts per la Universitat de Barcelona i fou premiada en força certàmens. Durant l'any 2012 va gua **n**. **n** ar el 48è Premi Amadeu Oller per a poetes inèdits, amb l'obra *Bèstia*. El jurat del **g**uardó en va destacar la poesia «suaument violenta, tènue i colpidora», molt plena d'id **e**. **e** s i amb incorporacions d'o **b**. **b** j ectes aparentment imp **o**. **o** è tics», en un «univers sur **r**. **r** ealista i d'allò més su **g**. **g** erent i ben sostingut». L'obra *Bèstia* ha estat trad **u**. **u** ï da recentment a l'anglès. El 2017 va rebre el Premi Documenta i el 2019 va rebre el Premi Anagrama de novel **l**. **l** a en català amb el llibre *Can-to jo i la muntanya balla*.

Llicenciada en pedagogia a la Universitat de Barcelona, Eva Baltasar escriu una poesia intimista, amb trets conce **p**. **p** t uals i filosòfics. Són recu **r**. **r** ents les referències al lesb **ia**-nisme, el fet d'habitar el propi cos, la maternitat o l'a **c**. **c** és a un imaginarí íntim com a manera de suportar la realitat. Amb el poemari *Vida limitada* va aconseguir el Premi Mi **q**. **q** uel Àngel Riera de Poesia. L'any 2016, amb *Invertida*, va-lorada pel jurat per ser a **r**. **r** riscada, amb veu fresca, imat **t**. **t** g es impactants i lèxic acurat, guanyà, dins els Premis Ma **l**. **l** orca, el Premi de Poesia. Els seus últims llibres més prem **i**. **i** a ts han sigut *Permagel*, *Boul-der* i *Mamut*, una trilogia so-bre tres dones que v **iu**. **iu** en algunes de les contradi **c**. **c** ions pròpies del seu temps.

Font: Viquipèdia

15. 1. Vaig visitar el Ripollès i el Vallespir i em van encantar les seves muntanyes i els seus turons. 2. Pau Casals (el Vendrell, 1876 - Puerto Rico, 1973) es va exiliar a París i a l'Amèrica del Nord. 3. L'alcaldesa d'Elx s'ha casat a Las Vegas. 4. El barri del Poblenou va ser conegut com «el Manchester català» per la seva concentració industrial a finals del segle xx. 5. L'Aneto és el segon pic més alt de la península Ibèrica. 6. Visc a l'Hospitalet de Llobregat, que està con-

nectat amb Barcelona per la Ronda Litoral i la Ronda de Dalt. 7. La Universitat Autònoma de Barcelona va ser una de les primeres de l'Estat en ser declarada Campus d'Excel·lència Internacional. 8. La revetlla de Sant Joan és una celebració que l'Església catòlica fa coincidir amb la data de naixement del sant Joan Baptista. 9. El mes d'abril se celebrarà el I Congrés de Llengua Catalana a Girona. 10. Hem begut un priorat boníssim. 11. He llegit un text sobre la guerra de Troia i un altre sobre la batalla de Las Navas de Tolosa. 12. L'estructura organitzativa de la Fira de Teatre al Carrer de Tàrrrega està emparada per un Consell d'Administració, del qual formen part l'Ajuntament de Tàrrrega, la Diputació de Lleida, la Generalitat de Catalunya i el Ministerio de Cultura. 13. La nominació d'Estopa amb la Creu de Sant Jordi causa crítiques al Govern català. 14. Catalunya té paisatges preciosos, des dels extensos arrossars del delta de l'Ebre, fins a les cales rocoses i cristal·lines del cap de Creus. 15. El passeig de Gràcia i el moll de la Fusta són dos dels indrets més recorreguts pels turistes.

16. 1. d; 2. h; 3. m; 4. p; 5. g; 6. n; 7. o; 8. k; 9. f; 10. j; 11. e; 12. c; 13. b; 14. a; 15. i; 16. l
17. 1. Viu al (ca:) **c**. Perpinyà, **núm.** / **n.** 23 de Calella. 2. El concert començarà a les (z3h) **23 h** a l'antic ateneu de la (plç:) **pl**. Francesc Macià. 3. Inscriure's a la cursa de (kms) **20 km** valia (z0€) **20 € amb 50 ct.** 4. A l'interior del microones hi ha dues bombetes de (125V:) **125 V** molt cares. 5. Es van trobar unes relíquies de l'any (z00 AC) **200 aC / a. de C.** 6. Va trucar al (tef) **1r, 2a**, però no hi havia ningú. 7. La mar Negra s'estén a l'Europa sud-oriental, i els estats riberecs són: al (Nd) **N**, Ucraïna i Rússia; a (fE:) **l'E**, Geòrgia; al (Sd) **S**, Turquia, i a **O**, Bulgària i Romania. 8. Hi havia persones d'arreu: de Suècia, França, Noruega, Colòmbia, Mèxic, (etc...) **etc.** 9. La biblioteca és al final de la (rba) **rbla**. Catalunya, molt a prop de la **rda**. Litoral. 10. La temperatura oscil·larà entre els 12 i els (18°C) **18 °C** en tot el territori. 11. Es va fer un tall de (5mm) **5 mm** al dit índex. 12. El **40 % / 40%** dels assistents eren estrangers.
18. 1. *Alcarràs* està nominada als Oscars com a pel·lícula internacional. d; 2. *Un boomer*, segons l'argot adolescent, és una persona nascuda entre el 1946 i el 1964. a; 3. *La pell freda*, d'Albert Sánchez Piñol, ha estat traduïda a més de 37 llengües. d; 4. La llei de política lingüística va generar molt debat. k; 5. La història de la senyera diu que el rei franc mullà la seva mà en la sang de Guifré el Pelós i passà els quatre dits per sobre l'escut d'aquest. h; 6. *Quercus* és un gènere d'arbre de la família de les fagàcies. f; 7. La Harvard University va ser catalogada en primera posició per l'Academic Ranking of World Universities. i; 8. Ens encanta la *profe* de català; és molt *enrotllada*! c; 9. *Un viatge* és el complement directe de la frase *Va regalar-li un viatge*. e; 10. Tu creus en la Bíblia? j; 11. Joan Serra, *la Pera*, va ser un bandoler català que morí esquarterat a Valls el 1815. b; 12. Tísner va néixer a Barcelona l'any 1912. g.

19. 1. La cançó «Bicicletes» de BlauMut va generar molt enrenou a les xarxes. d; 2. Va etzibar-li: «Treu les teves coses d'aquí!» f; 3. La tesi «L'estètica del cinema català d'autor del 2015 al 2022» va generar interrogants per a futures investigacions. c; 4. Aniràs a veure la conferència «La immigració catalana a Cuba»? e; 5. Podeu trobar *Literatura catalana medieval* dins la col·lecció «El Blau marí». b; 6. Ara si vas a comprar amb una bossa de roba es veu que ets «ecològic», quan la meva mare ho ha fet tota la vida! a

## Components **APUNT 6**

Llibre de l'alumne

Llibre d'exercicis

Material àudio,  
transcripcions i  
llibre del professor

(descarregable gratuïtament a  
[www.pamsa.cat](http://www.pamsa.cat))

**APUNT** és un mètode d'aprenentatge de català, com a segona llengua, elaborat d'acord amb les directrius del *Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües: aprendre, ensenyar i avaluar* del Consell d'Europa, amb un enfocament basat en l'acció, en el qual la tasca és la unitat essencial per a la programació i l'ensenyament.

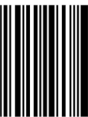
Una estructura clara i sistemàtica, unes activitats estimulants i variades, i una proposta de tasques finals en cada unitat permeten a l'alumne desenvolupar de manera eficaç i amena la competència comunicativa.

Va adreçat a estudiants adolescents i adults de català que viuen tant als territoris de parla catalana com de fora, i fomenta el treball en col·laboració, que obre espais d'interacció i de negociació semblants als que els alumnes poden experimentar fora de l'aula.

ISBN 978-84-9191-281-1



0 1 8 1 6



9 788491 912811