

Recapitulem

1. Relaciona el nom dels personatges amb les informacions corresponents.

- | | | |
|-------------|-----------------------|---|
| 1. Rut | ☐ | a. És la filla petita de la Rut i del Vicenç i pren el pit, encara que no és tan petita. |
| 2. Vicenç | ☐ | b. És la xicota del Salvador. És australiana i és periodista. No és gaire prima. Parla idiomes i té un fill del matrimoni anterior. Es vol casar amb el Salvador. |
| 3. Salvador | ☐ | c. És amic de l'institut del Vicenç, però fa 5 anys que no es veuen. Té 45 anys. Abans era alt i prim. Ara és alt però gras i calb. Està enamorat de la Wendy. |
| 4. Wendy | ☐ | d. És el marit de la Rut. És un home bàsic i masclista perquè pensa que les dones han de fer les feines de casa, entre altres coses. |
| 5. Martina | ☐ | e. És mestressa de casa. Té dos fills amb el seu home, el Vicenç. No sembla gaire feliç. |

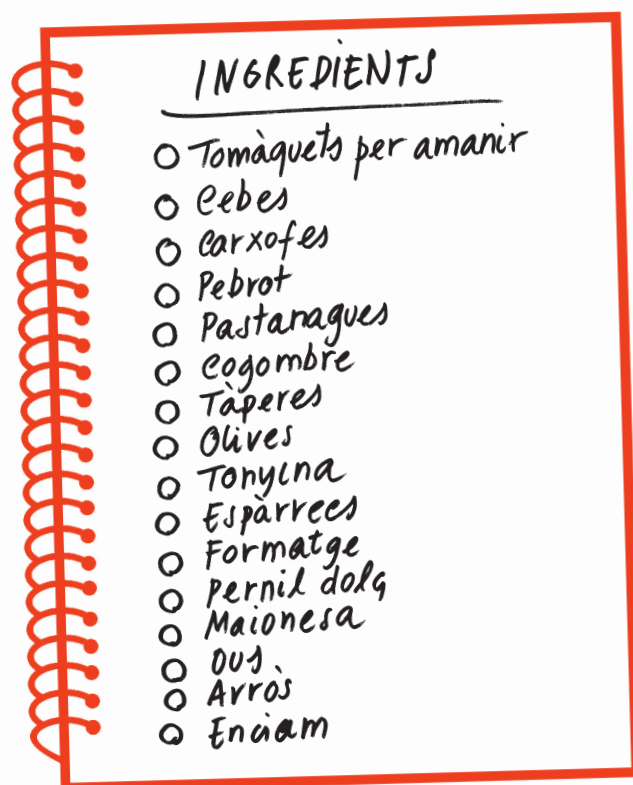
Treballem el lèxic

2. Escriu al costat de cada verb la paraula adequada del requadre. Hi ha paraules que poden anar amb més d'un verb.

l'aspiradora
el menjador
el dinar
els plats
la pols
rentadores
el lavabo
el terra
la roba
a comprar

Netejar el menjador
Passar _____
Escombrar _____
Preparar _____
Rentar _____
Treure _____
Posar _____
Fregar _____
Planxar _____
Anar _____

3. Marca els ingredients que fa servir la Rut per fer l'amanida.



4. En parelles. Escriviu els ingredients de la vedella amb bolets i compareu-los amb els dels companys.

Parlem-ne una mica més

5. En grup. Llegiu les preguntes i comenteu-les.

- Creus que la Rut i el Vicenç acabaran comprant el robot? Què creus que passarà, a partir d'aquest punt, a la història?
- T'has trobat mai en una situació semblant a la dels dos primers capítols? Com hi has reaccionat?
- En la teva cultura, el comportament és similar al que tenen els protagonistes quan vas a sopar a casa d'amics que fa temps que no veus (entrar a la cuina a ajudar a preparar el sopar, donar mamar davant dels convidats, etc.)?

Recapitulem

- 1. Escriu el nom dels protagonistes dels capítols a la casella corresponent segons el lloc on treballen.**

Gemma Carrasco Pili Magí Alerm Manel Vila Vulpellac Dani Escobar Correa Fernando Ramon Rabell Macià Falgar Quim Mar Nin	A l'aeroport	En una empresa de transports	Al Parc Tecnològic del Vallès

Treballem el lèxic

- 2. Llegeix les informacions següents i digues si són vertaderes o falses.**

	V	F
1. A l'empresa on treballa el Manel Vila Vulpellac fan fora vint persones.	☐	☐
2. El Manel Vila Vulpellac i el Dani Escobar Correa són responsables de descarregar maletes i paquets de l'avió.	☐	☐
3. És l'últim dia de feina per al Manel Vila Vulpellac i el Dani Escobar Correa.	☐	☐
4. El Quim i el Fernando són els transportistes que duen el robot a la Rut.	☐	☐
5. El Quim s'enamora d'una noia que surt de l'edifici on viu la Rut.	☐	☐
6. La noia que surt de l'edifici saluda en Quim perquè, quan el veu, també se n'enamora.	☐	☐
7. El Ramon Rabell està molt nerviós perquè és el primer cop que veu el robot.	☐	☐
8. Els treballadors del Parc Tecnològic del Vallès no poden tocar el robot fins que arribin els americans.	☐	☐
9. El robot que esperen al Parc Tecnològic del Vallès és un dels pilots que volen enviar a l'espai.	☐	☐

10. La Rut i els seus fills, l'Ermengol i la Martina, obren de seguida la capsa del robot.

☐☐

11. L'Ermengol llegeix les instruccions del robot per saber com funciona.

☐☐

12. El marit de la Rut, el Vicenç, és al menjador mirant un partit de futbol.

☐☐

13. La Rut pensa que el robot que té a casa no és el que va demanar.

☐☐

3. Escriu el número del camp semàntic al quadre de la paraula al qual pertany.

1. FEINA

2. HABITATGE

3. CARÀCTER

☐ acomiadar

☐ alt

☐ anar-se'n al carrer

☐ ascensor

☐ atur

☐ bloc de pisos

☐ casa

☐ crisi

☐ edifici

☐ fer fora

☐ finca

☐ finestra

☐ fort

☐ idealista

☐ independent

☐ intel·ligent

☐ interfon

☐ menjador

☐ optimista

☐ passadís

☐ porta

☐ replà de l'escala

☐ responsable

☐ tímid

☐ trempat

☐ vaga

Parlem-ne una mica més

4. En grup. Llegiu les preguntes i comenteu-les.

- Què creus que han fet el Vila i el seu company? Quines conseqüències tindrà això en la història?
- Creus que el veí que es pentina a l'ascensor pot tenir algun protagonisme en la història?

Recapitulem

1. Llegeix les informacions següents i digues si són vertaderes o falses.

	V	F
1. L'Escobar Correa i el Vila Vulpellac estan preocupats perquè no tenen feina.	☐	☐
2. L'Escobar Correa i el Vila Vulpellac queden per dinar en un restaurant nou del carrer Mallorca.	☐	☐
3. L'Escobar Correa i el Vila Vulpellac confien que ningú els delatarà.	☐	☐
4. El Vila Vulpellac considera que el Miquel Besora i l'Ernest Serna no eren bons companys de feina.	☐	☐
5. El Miquel Besora i l'Ernest Serna fan servir una informació per aconseguir un bé per a ells.	☐	☐

Treballem el lèxic

2. Escribe tres paraules noves que has après fins ara i que has llegit en aquests cinc primers capítols. Comparteix-les amb els companys.

3. Completa el diàleg amb les expressions del requadre.

al punt o cuit
amb mandonguilles
ben fresca
de primer
puc prendre

– _____ (1) nota? –pregunta el cambrer.

–Sí, ja sabem què volem –respon en Vila Vulpellac.

–Què volen _____ (2)?

–Jo, espinacs a la catalana.

–Doncs jo, pèsols estofats –diu l'Escobar Correa.

–I de segon?

–Sípia _____ (3).

–I jo, bistec amb guarnició.

–Com el vol, cru, _____ (4)?

–Al punt, si us plau.

–Molt bé –diu el cambrer–. Per beure?

–Vi i aigua _____ (5).

–D'acord. Bon profit –diu el cambrer, que marxa.

Parlem-ne una mica més

4. En grup. Llegiu les preguntes i comenteu-les.

- Què creus que pot fer l'empresa contra el Vila Vulpellac i l'Escobar Correa?
- Penseu en el missatge que el Miquel Besora va enviar al cap de recursos humans per acusar el Vila Vulpellac i l'Escobar Correa de l'escàndol amb el canvi de paquets i escriviu-lo individualment. Compareu els textos amb els dels companys i digueu què us sembla més encertat de cada text i quina idea o manera d'explicar els fets dels textos de la resta incorporàrieu al vostre.

Recapitulem

- 1. Llegeix els mots de la llista i relaciona'ls amb l'episodi que els representa millor.**

Decepció • Por • Incredulitat • Obsessió • Aprovació • Paralització

1. Abans de relacionar-se amb el robot per primera vegada – Ermengol: _____
2. En començar a descobrir el que pot fer el robot – Martina: _____
2. En començar a descobrir el que pot fer el robot – Rut: _____
3. Quan s'adona de la utilitat de les habilitats del robot – Rut: _____
4. Quan arriba a casa i descobreix el robot – Vicenç: _____
5. Quan dona ordres al suposat robot i no reacciona – Ramon: _____
6. Somiant en la noia desconeguda – Quim: _____

Treballem el lèxic

- 2. Relaciona les frases amb l'explicació més adequada.**

1. moviment ràpid i amb pressa 2. moviments petits però constants
3. soroll 4. silenci

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | a. El robot ara va cap aquí i ara cap allà. (p. 46) |
| ☐ | b. La Rut i els seus fills es queden amb la boca oberta. (p. 35) |
| ☐ | c. El robot es fa enrere i seua a una cadira de l'habitació. (p. 36) |
| ☐ | d. El robot fa el sord. (p. 47) |
| ☐ | e. Dins la sala tot és silenci. (p. 41) |
| ☐ | f. La mà li tremola com una fulla d'arbre quan fa tramuntana. (p. 45) |
| ☐ | g. El robot posa el turbo. (p. 38) |
| ☐ | h. Però què és això tan gros?! –exclama. (p. 39) |

Parlem-ne una mica més

3. Llegeix les preguntes següents i planifica les respostes. Busca les paraules que vols utilitzar però que no coneixes per respondre les preguntes i altres expressions per ampliar el vocabulari i evitar repeticions de paraules que apareixen més d'un cop al llarg dels capítols. Després, comenteu les respostes en grup.

- Quines reaccions genera el robot en cada un dels personatges de la família de la Rut? I tu, amb quina reacció t'identifiques més i per què?
- El robot ha «promès» a la Rut que ho pot aprendre tot. Què creus que passarà a la història, tenint en compte aquesta frase?
- Creus que actualment hi ha alguna tecnologia que ha aconseguit fer el que deia que faria el robot?
- Tenint en compte les escenes dels capítols, quines són les primeres conseqüències visibles del canvi que van fer l'Escobar i el Vila Vulpellac?

Recapitulem

1. Llegeix les frases i relaciona-les amb un dels personatges que han aparegut als capítols 8 i 9. En algun cas potser hi ha més d'una opció possible.

Ada
Ermengol
Milagros
Quim
Rut
Vicenç

1. Fa alguna cosa que la resta de la família segur que no acceptaria. _____
2. Es preocupa per un altre personatge i les seves actituds recents. _____
3. Comença a mostrar un comportament obsessiu.

4. Tracta amb amabilitat el robot.

5. Té una connexió inesperada amb el robot.

6. No es responsabilitza de les tasques ni obligacions relacionades amb la vida familiar.

Treballem el lèxic

1. Escribe tres paraules noves que has après fins ara i que has llegit en aquests darrers capítols. Comparteix-les amb els companys.

3. Llegeix les frases i completa-les amb el mot adequat en cada cas.

enretirar

fanal

mastegar

paio

empassar

glop

avenir-se

garrepa

pampallugues

1. Es diu que ets _____ quan no t'agrada gastar diners ni donar o compartir res amb els altres.
2. Si els ulls et fan _____ és que desprenen una brillantor especial.
3. _____ una cosa vol dir fer una acció perquè el menjar entri dins l'estómac a través de l'esòfag. Abans, però, cal _____-la per trencar-la en trossets petits amb els queixals.
4. El gest de moure la mà enrere, allunyant-la d'alguna cosa, correspon al verb _____.
5. Quan estàs quiet com un _____ és que no et mous gens ni mica.
6. Per indicar que dues persones tenen bona relació podem fer servir el verb _____.
7. La quantitat que ingerim d'un líquid quan en bevem només una mica és un _____.
8. La paraula _____ fa referència a un 'home o noi' en el registre col·loquial.

Parlem-ne una mica més

4. En grup. Llegiu les preguntes i comenteu-les.

- Cap a on creus que faran avançar la història els canvis que es comencen a observar a casa de la Rut amb l'arribada d'en Nicòstrat, la seva amistat amb la Milagros i les confidències amb la Rut?
- Què intueixes que passarà amb la història del Quim i la noia desconeguda?

Recapitulem

1. En grups petits, feu una síntesi de tot el que ha passat fins ara pel que fa al cas del Vila Vulpellac i l'Escobar Correa. Què ha passat perquè arribin al punt que els detingui la policia d'aquesta manera? Què creieu que els passarà, ara? Coincidiu en tot amb la resta de grups?

Treballem el lèxic

2. Llegeix les frases i tria l'opció més adequada en cada cas. Després, fes una frase amb la paraula correcta.

1. Quan una situació és caòtica i problemàtica diem que és «un _____ descomunal».

- ☐ a. sidral
- ☐ b. corral
- ☐ c. vampir

2. La caixa on es posen els morts per enterrar-los és un _____.

- ☐ a. tamboret
- ☐ b. llaüt
- ☐ c. taüt

3. Quan algú «pica a la porta» _____.

- ☐ a. la trenca
- ☐ b. la rasca
- ☐ c. hi fa uns copets

4. Repassar de dalt a baix algú significa _____.

- ☐ a. admirar-ne totes les qualitats.
- ☐ b. observar algú detingudament.
- ☐ c. retocar-li el maquillatge o pentinat.

5. La paraula «llençar» té el mateix significat que _____.

- ☐ a. tirar
- ☐ b. posar
- ☐ c. buscar

3. **Escriu cinc paraules noves que has après fins ara i que has llegit en aquests darrers capítols. Comparteix-les amb els companys.**

4. **Llegeix els dos fragments següents i digues què signifiquen en realitat les dues expressions destacades. Coneixes altres expressions equivalents a aquestes?**

- En Ramon Rabell parla molt a poc a poc, sense forces, però de cop i volta es posa a cridar. –**Cordons!** No és el robot! És una aspiradora!
- L'Escobar Correa, blanc, ara té **una bassa petita als peus** perquè uns altres cinc policies són davant seu i l'apunten amb pistoles i metralletes (p. 81).

Parlem-ne una mica més

5. **En grup. Llegiu les preguntes i comenteu-les.**

- Què creus que passarà en relació amb els diferents personatges que apareixen al capítol ara que el robot comença a prendre la iniciativa de fer i solucionar coses?
- Llegeix la frase següent i digues qui la va dir i a qui es referia, i quin sentit creus que té: «Penso que el vostre instint de supervivència té el color dels bitllets».
- Estàs d'acord amb la Rut que el comportament del robot s'està humanitzant? Creus que això és positiu o negatiu?

Recapitulem

1. En grups, comenteu quina informació que apareix a la notícia del capítol 12 ja sabíem, no sabíem o sabem, però no es menciona al text?
2. En parelles, observeu les imatges de les pàgines 90 i 92. Qui són els personatges que hi surten? Com els heu identificat? Què vol cada un d'ells i quin paper tenen en l'escena del capítol 13?

Treballem el lèxic

3. Escriu cinc paraules noves que has après fins ara i que has llegit en aquests darrers capítols. Comparteix-les amb els companys.

4. Relaciona els mots de la columna de l'esquerra amb els corresponents de la columna de la dreta.

glop	renovat
navalla	sortir de festa
disfressa	atacar
atrapat	màscara
fer una copa	beure
vestíbul	entrada
reformat	trencat
esquinçat	bloquejat

Parlem-ne una mica més

5. En grup. Llegiu les preguntes i comenteu-les.

- Per què la Rut no denuncia en Nicòstrat?
- Per què plora el veí tenyit de ros?
- Per què el Quim s'enfada tant amb l'Ada?
- Creus que fan bé en Nicòstrat i el veí tenyit de ros de fer justícia sense avisar la policia?

Recapitulem

1. En grups, expliqueu per què el capítol es titula «L'experiment». A partir de quins narradors s'explica el passat d'en Nicòstrat?
2. Per què creus que la notícia sobre el judici del Vila Vulpellac i de l'Escobar Correa crida l'atenció a en Nicòstrat?

Treballem el lèxic

3. Relaciona les frases amb el significat corresponent.

- | | |
|---|---|
| 1. L'endemà la notícia s'escampa per tot el país. (p. 97) | ☐ a. Que no se sap el lloc. |
| 2. S'arronsa d'espatlles. (p. 97) | ☐ b. Que no es vol saber res d'una cosa. |
| 3. En Rabell és maco i alt i fort i trem-pat. (p. 98) | ☐ c. Que se sorprèn i s'indigna molt. |
| 4. Es posa les mans al cap. (p. 98) | ☐ d. Que fa patxoca i goig. |
| 5. Un cementiri nuclear pendent d'ubicació. (p. 99) | ☐ e. Que es vol insultar a algú. |
| 6. Vol dir moltes coses lletges. (p. 100) | ☐ f. Que ho sap tothom. |

Parlem-ne una mica més

5. En grup. Llegiu les preguntes i comenteu-les.

- Per a quines finalitats diferents descobrim que va ser creat en Nicòstrat?
- Creus que la notícia que en Nicòstrat sent a la televisió canviarà el fil de la història i allò que el robot pensava fer després de parlar amb la Rut?
- Creus que les accions i paraules del Vicenç i les reaccions que generen en en Nicòstrat són un indicatiu que passarà alguna cosa entre ells? Què creus que passarà?

Recapitulem

1. Llegeix les frases que resumeixen alguns esdeveniments de la trama del llibre i digues si són vertaderes o falses.

	V	F
1. Durant el sopar a casa del Vicenç i la Rut, el Salvador i la Wendy noten que l'actitud i el comportament del Salvador és molt masclista, i per això els insisteixen que comprin un robot aspirador per ajudar la Rut en les tasques domèstiques.	☐	☐
2. Els treballadors de l'aeroport canvien les etiquetes dels paquets perquè els faran fora de l'empresa i, a més, volen fer un boicot a una multinacional americana que vol vendre armament al Parc Tecnològic del Vallès.	☐	☐
3. De mica en mica, la Rut, els seus fills i la mare de la Rut van perdent la por, agafen confiança en en Nicòstrat i es fan amics. El tracten com un més de la família i en Nicòstrat s'hi mostra receptiu.	☐	☐
4. Els americans viatgen fins al Parc Tecnològic del Vallès per comprovar que en Nicòstrat ha desaparegut. Avisen els Mossos per advertir-los del perill d'en Nicòstrat i explicar-los que hi ha cinquanta robots més que van enviar dels Estats Units a Catalunya i que són molt perillosos.	☐	☐
5. En Nicòstrat aconsegueix fer justícia abans de fugir amb la Rut, l'Ermengol, la Martina i la Milagros: resol el cas del misteriós home dels cabells tenyits de ros i el cas del Quim, el violador; atrapa el camell que venia droga i allibera el Manel Vila Vulpellac i el Daniel Escobar Correa.	☐	☐

Treballem el lèxic

2. Llegeix les frases següents i fixa't en les paraules destacades i el que signifiquen. Digues si la situació que expliquen és lògica (possible) o absurda (incoherent).

1. Els diumenges al matí, com que no treballem, ens llevem amb calma i ens espavilem lentament per començar el dia.
2. He acabat de dinar i he posat el plat brut a l'escorreplats ple d'aigua i sabó per rentar-lo. Després l'he deixat net dins l'aigüera.
3. Va aixecar les mans enlaire i li vaig fer pessigolles.

4. Ha corregut la marató a la muntanya amb unes sabates de **talons** molt còmodes.
5. Vaig comprar moltes taronges i patates al mercat. Les vaig guardar totes a la cuina, dins de **cistells** i **bosses**.
- 3. Escriu cinc paraules o expressions que relaciones amb el llibre perquè han sortit molt sovint, perquè les has après, etc. Comparteix-les amb els companys.**

Parlem-ne una mica més

4. En grup. Llegiu les preguntes i comenteu-les.

- De quina manera diries que ha canviat la vida del Vicenç des de l'inici de la història? Quin paper adopten amb ell els seus amics Salvador i Wendy? Per què creus que es comporten així?
- Què descobrim que comença a fer gràcies a totes les habilitats que té en Nicòs-trat? Creus que això tindrà algun impacte més en la història i en la família de la Rut i el Vicenç?
- T'has sentit identificat amb algun personatge? N'hi ha algun a qui hagi agafat més simpatia?
- T'ha agradat el final? Recomanaries el llibre?